Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Начальное общее образование
4 года

План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 17» г. Ухты, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
4. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, пункт 18.2.2 в редакции, введенной в действие с 16 февраля 2016 года «О содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
8. Письма Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 №03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 17» организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана **оптимизационная**, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Ведущие формы деятельности	Виды внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	Часы общения, этические беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории республики Коми; участие в фестивалях, праздниках различных уровней; проведение совместных праздников школы и ДК пгт.Боровой; Фестиваль военной песни; посещение музеев; поселковой библиотеки; использование аудиозаписей и технических средств обучения, экскурсии, целевые прогулки; организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); митинги, общешкольные линейки.	игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность;
Общеинтелектуальное	Викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, викторины, конкурсы; встречи и беседы с выпускниками ОУ, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду.	познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; трудовая деятельность;
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	посещение спортивных секций и кружков; спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные первенства по различным видам спорта, соревнования, Дни Здоровья; физкультминутки на уроках, викторины; веселые старты; походы выходного дня; инструктажи по вопросам безопасности; беседы, пропагандирующие ЗОЖ,	досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; игровая деятельность;

	направленные на профилактику вредных привычек; встречи с представителями медучреждений города, фонда «Город без наркотиков».	
Общекультурное	Посещение кружков; экскурсии в музеи, библиотеки, организация и посещение выставок; концерты; школьный конкурс театральных миниатюр; праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; художественные выставки, праздничное оформление школы и классных комнат.	художественное творчество; проблемно-ценностное общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; трудовая деятельность;
Социальное	Акции: субботники; участие в проектах «Мы за чистый поселок»; организация дежурства в классах; выставки поделок детского творчества; сюжетно-ролевые игры; школьное и классное самоуправление; беседы о роли семьи в жизни человека; экскурсии на предприятия поселка и в учебные заведения города.	художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); проблемно-ценностное общение; трудовая деятельность; игровая деятельность;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 17» представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных

от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

1) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
2) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
3) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
4) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
5) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
6) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
7) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- классное руководство (разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса с участием педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;
- интересы и способности педагогов.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №17» отвечает следующим требованиям:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и исходя из возможностей школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 30.04.2019г.

Утверждено:
Приказом № 01 – 12/69
от « 06» мая 2019г.

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
на 2019 - 2020 учебный год
Начальное общее образование
Недельный

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,5	1,5	1,5	1,5

	Кружок "Эколята"	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	2	2	2	2
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	2	2	2	2
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10

Начальное общее образование
Годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом, флешмобы, викторины, праздники.	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры, ОБЖ мероприятия, организуемые классными руководителями	66	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; квесты; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	49,5	51	51	51
	Кружок "Эколята"	Реализуется программа курса	33	34	34	34

		внеурочной деятельности				
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, беседы, викторины, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом	49,5	51	51	51
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; экскурсии; акции; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	66	68	68	68
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми; трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	66	68	68	68
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			330	340	340	340

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
Начальное общее образование
недельный
4 года

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,5	1,5	1,5	1,5
	Кружок "Эколята"	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1
Общекультурное	Воспитательные	Мероприятия,	1,5	1,5	1.5	1,5

	мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	организуемые классными руководителями, библиотекарем				
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	2	2	2	2
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	2	2	2	2
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
Начальное общее образование
Годовой
4 года

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом, флешмобы, викторины, праздники.	Организация внеурочной деятельности учителями физической культуры, ОБЖ мероприятия, организуемые классными руководителями	66	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; квесты; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	49,5	51	51	51
	Кружок "Эколята"	Реализуется программа	33	34	34	34

		курса внеурочной деятельности				
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, беседы, викторины, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем, социальным педагогом	49,5	51	51	51
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; экскурсии; акции; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	66	68	68	68
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми; трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	66	68	68	68
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			330	340	340	340

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Основное общее образование
5 лет

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 17» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

-соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

-учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется *оптимизационная* модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МОУ «СОШ № 17»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 17» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

1.Игровая деятельность
2.Познавательная деятельность
3 Спортивно – оздоровительная деятельность.
4. Туристско – краеведческая деятельность

Через формы:

1. Организация «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Использование здоровьесберегающих технологий.
4.Спортивные и оздоровительные акции.
5.Краеведческие экскурсии.
6.Туристические однодневные походы.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через виды деятельности:

1.Игровую деятельность
2.Познавательную деятельность
3.Проблемно – ценностное общение
4.Досугово – развлекательную деятельность
5.Художественное творчество
6.Трудовую деятельность

Через формы:

1.«Уроки мужества»
2.Тематические классные часы

3.Конкурсы рисунков
4.Интеллектуальные, ролевые, деловые, социально – моделирующие игры.
5.Познавательные экскурсии

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1.Игровую деятельность
2.Познавательную деятельность

Формы:

· Предметные недели;
· Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
· Разработка проектов.

Общекультурное направление

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- КТД
- Экскурсии
- Акции
- Проекты

Социальное направление

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МОУ «СОШ № 17» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ «СОШ № 17» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 30.04.2019г.

Утверждено:
Приказом № 01 – 12/69
от «06» мая 2019г.

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
на 2019 - 2020 учебный год
Основное общее образование
5 - 9 классы
Недельный

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	1,75	1,75	1,75	2	2
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленност	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотека-рем	1,75	1,75	1,75	2	2

	и						
	Кружок "Молодые защитники природы"	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	0	0
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,75	1,75	1,75	2	2
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	1,75	1,75	1,75	2	2
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	2	2	2	2	2
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10	10

Основное общее образование
5 - 9 классы
Годовой

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	61,25	61,25	61,25	70	68
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями библиотекарем	61,25	61,25	61,25	70	68
	Кружок "Молодые защитники природы"	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	35	35	35	0	0

Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	61,25	61,25	61,25	70	68
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	61,25	61,25	61,25	70	68
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	70	70	70	70	68
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			350	350	350	350	340

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
Основное общее образование (5 - 9 классы)
Недельный
5 лет

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	1,75	1,75	1,75	1,75	2
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,75	1,75	1,75	1,75	2
	Кружок "Молодые защитники природы"	Реализуется программа курса внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	1,75	1,75	1,75	1,75	2
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	1,75	1,75	1,75	1,75	2
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	2	2	2	2	1
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			10	10	10	10	10

План
внеурочной деятельности МОУ "СОШ № 17"
Основное общее образование (5 - 9 классы)
Годовой
5 лет

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и оздоровительные акции; инструктажи по технике безопасности; занятия с педагогом-психологом	Мероприятия, организуемые классными рук-ми, учителями физической культуры, ОБЖ	61,25	61,25	61,25	61,25	68
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы; предметные олимпиады, декады; экскурсии в школьный музей; викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	61,25	61,25	61,25	61,25	68
	Кружок "Молодые	Реализуется программа	35	35	35	35	34

	защитники природы"	курса внеурочной деятельности					
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздничные фестивали на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, ДК посёлка	Мероприятия, организуемые классными руководителями, библиотекарем	61,25	61,25	61,25	61,25	68
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря, социального педагога	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем	61,25	61,25	61,25	61,25	68
Социальное	Воспитательные мероприятия беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми, трудовые десанты.	Мероприятия, организуемые классными руководителями, социальным педагогом.	70	70	70	70	34
Итого обеспечивает общеобразовательное учреждение			350	350	350	350	340