Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

# ОТЧЕТ

# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

# 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Общая харктеристика муниципального общеобразовательного учреждения.**

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» |
| 2.Учредитель | Администрация муниципального образования городского округа «Ухта» |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | Серия 11Л01 № 0001011<br>Регистрационный № 682-О<br>Выдана 18 февраля 2015г.<br>Министерством образования Республики Коми |
| 4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата, № приказа об итогах) | 03 ноября 2015г. |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | ОП 000781<br>Регистрационный № 20-ОУ<br>Выдано 6 апреля 2011г. Министерством образования Республики Коми |
| 6. Режим работы ( пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | Пятидневная неделя – 1 класс,<br>Шестидневная неделя 2-11 классы.<br>Занятия проводятся в первую смену.<br>Средняя наполняемость классов -13 учеников.<br>Продолжительность перемен: 10, 20 минут |
| 7. Органы самоуправления | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. |

**2. Характеристика внешней среды муниципального общеобразовательного учреждения.**

МОУ «СОШ № 17» находится в пгт. Боровой, в 70 км от г. Ухты

На начало года в школе было 93 учащихся, на конец года – 91 ученик, из них в общеобразовательных классах на конец года- 86 учащихся, по адаптированной программе для детей с ОВЗ – 5 учеников. В школе обучались 1 опекаемый ребенок, 1 ученик на индивидуальном обучении на дому. Количество классов-комплектов -12.

В целях удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в школе ведутся индивидуальные консультации, кружки различной направленностей, спортивные секции.

Всего -18 педагогов, из них 1 внешний совместитель.

В 2018 - 2019 уч. году прошли аттестацию на

-1 категорию - 1 учитель-предметник.

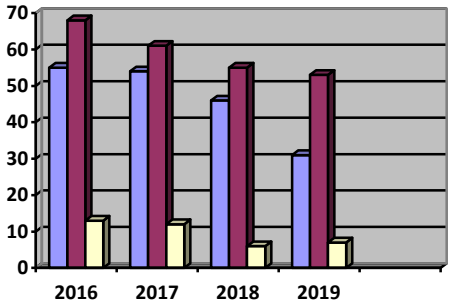
На конец учебного года высшую категорию имеет 1 учитель, 1 категорию имеют 10 человек.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

**3. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения**
**Сравнительный анализ за 3 года**

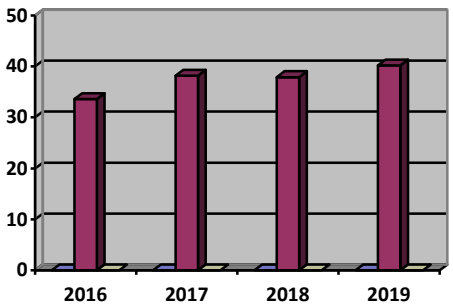
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|---|---|---|
| Обучалось<br>- в начальной школе<br>-в основной школе<br>-в средней школе | 127<br>51/3<br>59/2<br>12 | 107<br>46/43<br>55/53<br>6 | 91<br>29/2<br>50/3<br>7 |
| Успеваемость<br><br>Второгодники<br>-начальная школа<br>-основная школа<br>-средняя школа<br>Условно переведенные<br><br>Не получили аттестат<br>-об основном общем образовании<br>-о среднем общем образовании | 99,2<br><br><br>1<br>-<br>-<br>1<br><br><br>-<br><br>- | 97,2<br><br><br>-<br>-<br>-<br>2<br><br><br>-<br><br>1 | 98,9<br><br><br>-<br>-<br>-<br>1<br><br><br>-<br><br>- |
| Обучающиеся на «4» и «5» и «5» (%) | 38,2 | 37,9 | 40,8 |
| Отличники | 5 | 5 | 5 |
| Хорошисты | 37 | 31 | 28 |
| Отсев | - | - | - |
| Закончили школу<br>-с серебряной медалью<br>-с золотой медалью | <br>-<br>- | <br>-<br>- | <br>-<br>- |

В диаграмме представлено количество обучающихся по уровням обучения на конец 2016-2017, 2017-2018,2018-2019 учебных годов ( 1- обучающиеся начальной школы, 2 – обучающиеся основной школы, 3 – обучающиеся средней школы)




Наблюдается значительное снижение количества обучающихся в связи с переселением жителей посёлка и переездом обучающихся и их родителей на другое место жительства.

**Качество знаний по школе**




Качество знаний по школе в 2018-2019 учебном году - 40,2 (+ 2,3 по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом)

**Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, аккредитации учреждения, срезовых работ, проводимых Управлением образования г.Ухты**

Итоговые результаты выпускников 4 класса по предметам учебного плана в 2018-2019 учебном году (классный руководитель Рылова О.Н.)

| Предметы по учебному плану | Общее кол-во учащихся 4 класса | Количество оценок | | | | | Средний балл | Уровень усвоения (успеваемость) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | Кач-во % | 3 | 2 | | |
| Русский язык | 4 | 0 | 3 | 75 | 1 | - | 3,7 | 100 |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 100 | - | - | 4,5 | 100 |
| Коми язык | 4 | 1 | 1 | 50 | 2 | - | 3,7 | 100 |
| Английский язык | 4 | - | 2 | 50 | 2 | - | 3,5 | 100 |
| Математика | 4 | - | 2 | 50 | 2 | - | 3,5 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | - | 2 | 50 | 2 | - | 3,5 | 100 |
| Основы православной культуры | 4 | | | | | | | 100 |
| Музыка | 4 | 4 | - | 100 | - | - | 5 | 100 |
| ИЗО | 4 | - | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 3 | 1 | 100 | - | - | 4,7 | 100 |
| Технология | 4 | - | 4 | 100 | - | - | 4 | 100 |

Средний балл выпускников 4 класса 2018-2019 учебного года - 4,1 (- 0,2 по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году**

-в целом по классу

| Предметы по учебному плану | Общее кол-во учащихся 9 класса | Количество оценок | | | | | Средний балл | Уровень усвоения (успеваемость) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | Кач-во % | 3 | 2 | | |
| Русский язык (обязательный) | 10 | 4 | 4 | 80 % | 2 | - | 4,2 | 100% |
| Математика | 10 | 1 | 5 | 53,3% | 3 | - | 3,7 | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (обязательный) | | | | | | | | |
| | | | | | | | 4 | |

**-ОГЭ**

| Предметы по учебному плану | Общее кол-во учащихся 9 класса | Количество оценок | | | | | Средний балл | Уровень усвоения (успеваемость) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | Кач-во % | 3 | 2 | | |
| Русский язык (обязательный) | 10 | 4 | 3 | 77,7% | 2 | - | 4,2 | 100% |
| Математика (обязательный) | 10 | 1 | 6 | 70% | 3 | - | 3,8 | 100% |
| Биология (по выбору) | 4 | 1 | - | 25% | 3 | - | 3,5 | 100% |
| География (по выбору) | 5 | 2 | 3 | 100% | - | - | 4,4 | 100% |
| Обществознание (по выбору) | 6 | - | 3 | 50 % | 3 | - | 3,5 | 100% |
| Информатика (по выбору) | 1 | - | 1 | 100% | - | - | 4 | 100% |
| Физика (по выбору) | 1 | - | 1 | 100% | - | - | 4 | 100% |
| История (по выбору) | 1 | - | 1 | 100% | - | - | 4 | 100% |
| | | | | | | | 3,9 | |

**-ГВЭ**

| Предметы по учебному плану | Общее кол-во учащихся 9 класса | Количество оценок | | | | | Средний балл | Уровень усвоения (успеваемость) % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | Кач-во % | 3 | 2 | | |
| Русский язык (обязательный) | 1 | - | 1 | 100 % | 1 | - | 4 | 100% |
| Математика (обязательный) | 1 | - | - | - | 1 | - | 3 | 100% |
| | | | | | | | 3,5 | |

Средний балл выпускников 9 класса 2018-2019 года – 3,9 (+ 0,1 по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом)

В форме и по материалам ЕГЭ сдавали экзамены 3 выпускников 11 класса по математике, русскому языку, информатике, биологии.
Результаты по школе следующие:

| Предмет | Учитель | Кол-во вып., сдававших экзамен | Минимальный балл | Баллы выпускников (средний) |
|---|---|---|---|---|
| Математика базовый | Шевелева Г.Г. | 1 | Минимальная граница -3 | 5 |
| Математика профильный | | 2 | 27 | 48 (от 56 до 72) |
| Русский язык | Потёмкина И.И. | 3 | 24 | 72 (от 65 до 80) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Информатика | Алексеев Д.В. | 1 | 40 | 81 |
| Биология | Кузнецова И.В. | 1 | 36 | 53 |

**4. Организация системы воспитательной работы:**

Для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей организована система дополнительного образования.

В дополнительном образовании занято 74 учащихся (81%), по сравнению с прошлым годом показатель выше на 9%. Посещают два и более объединений – 69 учеников, не заняты в дополнительном образовании – 17 учеников.

В течение года в школе прошло 23 общешкольных мероприятия ( 2017-2018 – 22 мероприятий) , 21 конкурс различной направленности (2017-2018 – 17 конкурсов), 14 спортивных мероприятий (2017-2018 – 13 соревнований).

| Вид деятельности | Количество групп/охват учащихся |
|---|---|
| Кружки | **6 кружков/ 69 учащихся**<br>1.Изостудия «Фламинго» 1/8<br>2 «Основы компьютерной грамотности» 1/13<br>3.«Искусство народа коми» 1/8<br>4. «Лего конструирование» 1/20<br>5. «Край, в котором я живу» 1/9<br>6. «Персональный компьютер» 1/11 |
| Секции | **5 групп / 73 учащихся**<br>1. Подвижные игры 1/25<br>2. Футбол 1/12<br>3. «Атлетическая гимнастика» 1/13<br>4. Шахматы «Белая ладья» 1/11<br>5. Волейбол 1/12 |

В школе создан банк данных личностных достижений обучающихся, который постоянно пополняется. Через банк отслеживаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 35 участников (учитывая 1 раз)/ 179участников ( учитывая участие по нескольким предметам). Из них: 5 класс – 7 уч. (54%), 6 кл. – 5 уч. (38%), 7 кл – 5 уч. (100%), 8 кл – 6 уч. ( 62,5%), 9 кл – 8 уч. (73%), 10 кл – 4 уч. (100%), 11 кл. – 1 уч. (33%). 48 участников заняли призовые места, из которых 4 ученика приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников по истории, географии, ОБЖ).

В сравнении с 2017-2018 учебным годом:

- участие в городских предметных олимпиадах снизилось, в 2017-2018уч. г. приняли участие в олимпиаде по истории, географии, ОБЖ, математике, русскому языку ( 7 участников, 1 – призёр, 3 место по географии)
- стабильный уровень участия во Всероссийских олимпиадах по количеству предметов, но снизился по количеству участников. Приняли участие в 21 олимпиаде: участников – ( 2017-2018 уч. год – 83 участников (39 учеников), победителей – 43; 2018-2019 уч.г. – 179 участников (35 учеников), победителей - 8, призёров - 48). Причина: уменьшение количества учащихся в школе.

В 2018-2019 учебном году процент участия в городских конкурсах незначительно снизился, количество призёров и победителей возросло. Снизилось участие в республиканских конкурсах, количество участников и количество победителей и призёров (2017-2018 уч. год – 6/28/8;
2018-2019 уч.г.- 3/7/1). Возросло участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, количество участников, а количество победителей и призёров уменьшилось (2017-2018 уч. год – 9/42/28; 2018-2019 уч.г. – 12/61/9).

| № | исследования | результаты | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Результаты участия обучающихся в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях. | Уровень: | I место | II место | III место |
| | | Муниципальный | 2 | 3 | 8 |
| | | Республиканский | - | - | - |
| | | Всероссийский | 1 | 1 | - |
| | | Международный | 1 | - | 1 |

<u>В течение года в школе состоялись следующие общешкольные мероприятия:</u>

| | Название | Дата проведения | Охват учащихся |
|---|---|---|---|
| Праздники | Образовательное событие :Праздник «Первый звонок-2018» | 01.09.2018г. | 93 |
| | Фольклорный праздник «Осенние посиделки» | 28.09.2018г. | 21 |
| | Литературно-музыкальный вечер к 130-летию со дня рождения В.Савина «Звени, моя парма!» | сентябрь | 40 |
| | Образовательное Событие «Международный день учителя» | 06.10.2018г. | 93 |
| | Образовательное Событие "День школьного самоуправления" | 06.10.2018г. | 93 |
| | <u>Образовательное событие «Экологический марафон»</u><br>1. «Экологический квест – 2018»<br>2. Спортивная игра «Осенние эстафеты»<br>3. Тематические беседы, викторины, игры, экскурсии, конкурсы рисунков на тему "Природа и экология" | 27.10.2018г.<br>26.10.2018г.<br>до 10.11.2019г. | 57<br>30<br>93 |
| | <u>Образовательное событие, посвященное празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</u><br>- тематические беседы, заочные экскурсии по местам боевых действий<br>- Выставка книг, рассказывающих о Курской битве "Великая битва великой войны" | | 69 |
| | <u>Образовательное событие «Мы встречаем новый год»:</u><br>- Театрализованная игровая программа для учащихся 1 – 4 классов «Новогоднее такси Бабы Яги»<br>- Новогодняя телепрограмма «#КтоВоЧтоГоразд»<br>- Мастерская Деда Мороза «Ярмарка-распродажа новогодних поделок»<br>- Конкурс новогодних плакатов | 27.12.2018г.<br>28.12.2018г.<br>27.12.2018г.<br>28.12.2018г | 31<br>62<br>27<br>23 |
| | <u>Месячник гражданско-патриотического воспитания:</u><br>1. В школьном музее Уроки мужества, | 15-28.02.2019г. | 71 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | посвящённые Дню защитника Отечества.(1-9 кл.)<br>2. Военно-спортивная игра «Полоса препятствий» (1-4 кл.)<br>3. Военно-спортивная игра «Будущий призывник» (8-11 кл.)<br>4. Урок мужества «Эхо Афганской войны», посвящённый 30-летию вывода советских войск из Афганистана. (7-11 кл.) | 27.02.2019г.<br>21.02.2019г.<br>15.02.2019г. | 30<br>9<br>31 |
| | Образовательное событие, посвящённое женскому Дню – 8 марта:<br>- Музыкальная открытка для учителей «День, пахнущий мимозой"<br>- ролевая игра "Почта" | 07.03.2019г. | 93 |
| | - Литературно- музыкальная композиция «Жемчужина севера» | апрель | 68 |
| | Образовательное событие, посвящённое 74-й годовщине Победы в ВОв<br>- «И мы в рядах Бессмертного полка» - школьный фестиваль песни военных лет.<br>- Шествие «бессмертного полка», Вахта памяти у памятного знака Ветеранам ВОв<br>- Акция «Георгиевская ленточка»<br>-Акция «Весенняя неделя добра» | 08.05.2019г.<br>09.05.2019г.<br>6-8.05.2019г.<br>27.04.2019г. | 86<br>76<br>8<br>14 |
| | Образовательное событие "Неделя радуги"<br>- Поздравление выпускникам от учащихся школы<br>- Праздник "Последний звонок - 2019" | 18.05.-25.05.2019г.<br>25.05.2019г. | 86<br>86 |
| Творческие конкурсы | Конкурс рисунков «Возьмёмся за руки» | сентябрь | 28 |
| | Конкурс рисунков «Такие разные папы» | октябрь | 43 |
| | Конкурс детского рисунка "Я рисую свои права" | ноябрь | 18 |
| | Конкурс рисунков «Профессия моей мамы» | ноябрь | 17 |
| | Конкурс новогодних поделок и сувениров "Новогодняя сказка своими руками" | декабрь | 24 |
| | Конкурс новогодних плакатов | декабрь | 22 |
| | Конкурс рисунков «Я хочу быть предпринимателем» | ноябрь | 27 |
| | Конкурс рисунков «Осторожно- тонкий лёд!» | октябрь | 11 |
| | Конкурс рисунков «Мир моей семьи» | апрель | 38 |
| | Выставка рисунков « Космические фантазии» | апрель | 19 |
| | Конкурс рисунков «Я и железная дорога» | март | 15 |
| | Конкурс поделок из бытового мусора «Вторая жизнь мусора» | октябрь | 18 |
| | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | март | 11 |
| | Выставка рисунков в столовой «Сказка Рождества» | январь | 23 |
| | Конкурс рисунков «Половодье» | апрель | 19 |
| | Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД» | май | 29 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Конкурс рисунков «Была такая война» | май | 15 |
| | Конкурс поделок «Весеннее настроение» | май | 6 |
| Интеллектуальные конкурсы | Конкурс презентаций «Успешные предприниматели» | ноябрь | 3 |
| | Конкурс чтецов поэтов-юбиляров на коми языке С.Попову и А.Ванееву | февраль | 11 |
| | Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию ухтинского поэта А.К.Журавлёва | январь | 23 |
| Спортивные соревнования | Соревнования по волейболу | 19.03.2019г. | 22 |
| | Президентские состязания | май | 86 |
| | Лыжня России | 15-16.02.2019г. | 88 |
| | Соревнования по стрельбе | 18.02.2019г. | 6 |
| | Соревнования по биатлону | 20.02.2019г. | 12 |
| | Соревнования по футболу | 15.03.2019г. | 20 |
| | Соревнования по пионерболу | 18.03.2019г. | 18 |
| | Соревнования по перестрелке | 23.04.2019г. | 16 |
| | Кросс наций | 16.09.2018г. | 93 |
| | Соревнования по баскетболу | 12-14.11.2018г. | 39 |
| | Весёлые старты | 22.02.2019г. | 39 |
| | Соревнования по силовой гимнастике | 17-18.12.2018г. | 81 |
| | Лыжные гонки | 17-18.01.2019г. | 24 |
| | Соревнования по метанию в цель | 19.02.2019г. | 42 |

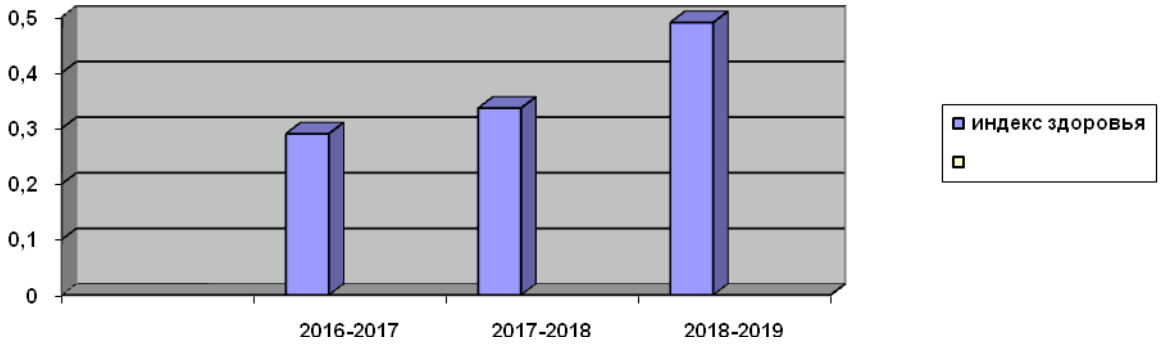
Состояние здоровья школьников:

Наличие в расписании третьего часа физкультуры

| Начальное звено | | Среднее звено | | Старшее звено | | В целом по организации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Классов (групп) | учащихся | Классов (групп) | учащихся | Классов (групп) | учащихся | Классов (групп) | учащихся |
| 4/1 | 31 | 5/3 | 53 | 2 | 7 | 11/4 | 91 |

- Индекс здоровья (отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся в образовательной организации)

| Учебный год | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся , не болевших в течение года | Индекс здоровья (в %) |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 127 | 37 | 29% |
| 2017-2018 | 177 | 36 | 33,6% |
| 2018-2019 | 91 | 45 | 49% |




В 2018-2019уч. году индеек здоровья увеличился на 15,4%, увеличилось количество детей, которые не болели в течение учебного года.

Отношение количества учащихся с I группой здоровья к общему количеству учащихся

| год | Общее кол-во уч- ся | Кол-во уч-ся с первой группой здоровья | Индекс здоровья (в %) |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 127 | 5 | 3,9% |
| 2017-2018 | 107 | 8 | 7,5% |
| 2018-2019 | 91 | 6 | 6,6% |

Группы здоровья обучающихся (кол-во/процент):

| | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Пятая | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2016 - 2017 уч. год | | | | | | | | | | |
| В целом по образовательной организации | 5 | 3,9% | 76 | 59,8% | 44 | 34,6% | 2 | 1,6% | 0 | 0% |
| 2017 - 2018 уч. год | | | | | | | | | | |
| Начальное звено | 4 | 8,7% | 36 | 78,3% | 6 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Среднее звено | 4 | 7,3% | 34 | 61,8% | 17 | 30,9% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Старшее звено | 0 | 0% | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| В целом по образовательной организации | 8 | 7,5% | 73 | 68,2% | 26 | 24,3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 2018 - 2019 уч. год | | | | | | | | | | |
| Начальное звено | 1 | 3% | 30 | 97% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Среднее звено | 5 | 9% | 37 | 70% | 11 | 21% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Старшее звено | 0 | 0% | 5 | 71% | 2 | 29% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| В целом по образовательной организации | 6 | 6,6% | 72 | 79% | 13 | 14,3% | 0 | 0% | 0 | 0% |

В 2018-2019уч. году детей с I группой здоровья стало меньше, в основном это дети из среднего звена.

Профилактика заболеваемости обучающихся.

В соответствии с нормами СанПиНа разработан график проветривания помещений (классных кабинетов), составлен план работы школы по тепловому и световому обслуживанию ,разработан план мероприятий в период эпидемии гриппа.

В школе организовано комплексное горячее питание для учащихся 1-11 классы. Для приготовления пищи используется йодированная соль. В течение года осуществлялась витаминизация третьих блюд.

В течение года осуществлялись плановые медицинские осмотры учащихся работниками ГМУ «Детская больница»

1. Месячник безопасности.

| № | Мероприятия | Кол-во меро-приятий | Охват чел. |
|---|---|---|---|
| 1 | **Второй Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»**, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, на ж/д, адаптацию после летних каникул. **( 01.09.2018г.)** | 12 | 93 |
| 2 | **День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2018г)**<br>* Классные часы: «Что мы знаем о терроризме?», «Как не стать жертвой теракта», Уроки памяти «Мы помним тебя , Беслан» «Уголовная и административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности», «Много национальная семья», «Жизнь без агрессии» и др. | 12 | 93 |
| 3 | **Всероссийская акция «Внимание – дети!» :**<br>* Проведение тематических бесед, лекций, уроков ОБЖ, классных часов для обучающихся .<br>* Викторины на знание ПДД<br>* Беседы с детьми инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте (16.10.2018г.Ст. лейтенант полиции Фогель М.В.) | 12<br><br>12 | 93<br><br>93 |
| 4 | **Недели безопасности (24-28 сентября 2018 г.)**<br>***** массовые просмотры видеоматериалов (фильмов и мультфильмов) по безопасности дорожного движения<br>* лекции и беседы с детьми по изучению основ правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде.<br>***** На стенде 1-го этажа школы размещена информация «Схема безопасного маршрута»<br>В дневниках учащихся 1-8 классов размещена Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» | 12<br><br>12 | 93<br><br>93<br><br>74 |
| 5 | **Тренировочная эвакуация . Условный очаг возгорания.** | 1 | 93 |
| 6 | **Классные часы по профилактике пожарной безопасности :**<br>- «Пожар в квартире»<br>- «Правила безопасного поведения в быту»<br>- «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер 01 !»<br>- «Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в лесу»<br>- Урок-презентация «Пожарная безопасность» | | 18<br>26<br>12<br>18<br>11<br>4<br>3<br>-------- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - «Действия при пожаре»<br>- «Правила безопасного поведения при пожаре»<br><br>**Инструктажи с учащимися по пожарной и дорожной безопасности, безопасность на ж/д транспорте по технике безопасности в учебных кабинетах ( под подпись)** | | 92<br><br><br>93 |
| 7 | **Занятия по изучению детьми схем безопасных маршрутов** движения «Дом – школа – дом». | 9 | 78 |
| 8 | **Общешкольное родительское собрание** с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте (16.10.2018г.Ст. лейтенант полиции Фогель М.В.) | 1 | 47 |
| 9 | Оформлены информационные классные уголки , стенды по пожарной и дорожной безопасности; размещены памятки по безопасному поведению на ж/д транспорте | 11 | |
| 10 | **Всероссийского урока «Экология и энергосбережение. Электробезопасность» (26.10.2018г) Приглашённые** ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно-восстановительных работ Совет молодых специалистов: Бузмаков Евгений Владиславович | 1 | 28 |

2.Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные, привлекаемые | Количество мероприятий | Охват |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Обновление наглядной агитации по вопросам дорожной безопасности, безопасности на водоёме, пожарной безопасности, электробезопасности | ЗДВР<br>кл. руководители | Обновление классных уголков-9<br>Стендов - 6 | |
| 2 | Экскурсии в музей пожарной охраны<br>( Экскурсия в ПЧ - 194 п. Боровой ) | Зам начальника ПЧ – 194 п. Боровой Шошкин А.В. | 2 | 50 |
| 3 | Экскурсии в ОП «Курсы гражданской обороны» МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта» | Кожанова Т.В., начальник ОП «Курсы гражданской обороны» МУ «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта» | - | - |
| 4 | Экскурсии в ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте, беседы инспекторов | Фогель М.В., инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России<br>по г. Ухте | - | - |
| 5 | Инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей | Администрация ОУ | 1 | 10 |
| 6 | Целевые прогулки к пешеходному переходу | Администрация ОУ, педагоги | 5 | 43 |
| 7 | Обновление дорожной разметки на территориях ОУ | Администрация ОУ, педагоги. | - | - |
| 8 | Консультации для | ЗДВР Белоус Е.В. | Инструктажи | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | родителей | Кл. руководители | для родителей (под подпись) 1 | 71 |
| 9 | Беседы «О правилах безопасности на водных объектах в летний период» | ЗДВР<br>кл. руководители | В классах -12<br>ДОЛ- 1 | 91<br>35 |
| 10 | Другие мероприятия<br>Инструктажи с учащимися (под подпись)<br>- о мерах пожарной безопасности в быту и на природе<br>-по безопасности на водных объектах в весенне-летний период<br>- по профилактике ДДТТ<br><br>Специальные инструктажи с сотрудниками детских площадок, летних оздоровительных и трудовых лагерей по мерам профилактики ДДТТ и организации перевозок несовершеннолетних. | ЗДВР,<br>кл. руководители | 12<br><br>1 | 91<br><br>10 |

3. Акция «За здоровье и безопасность наших детей»

| | Наименование мероприятий, его результат | Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях | Кол-во учащихся, Принявших участие в мероприятиях | Кол-во родителей, Принявших участие в мероприятиях |
|---|---|---|---|---|
| Культурно-развлекательные, иные мероприятия | 1. Оказание экстренной психологической помощи по телефону доверия 8-800-2000 – 122. Классные часы «О телефоне доверия». | 12 | 92 | 11 |
| | 2. Интерактивная беседа с элементами диспута «Профилактика табакокурения и алкоголизма», проведённая специалистами Центра помощи семье и детям. | 7 | 57 | - |
| | 3.Спортивные соревнования:<br>Соревнования по волейболу | 5 | 22 | - |
| | Лыжня России | 11 | 88 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Соревнования по стрельбе | - | 6 | 7 |
| | Соревнования по биатлону | 3 | 12 | - |
| | Соревнования по футболу | - | 20 | 4 |
| | Соревнования по пионерболу | - | 18 | - |
| | Соревнования по перестрелке | 4 | 16 | - |
| | Кросс наций | 11 | 93 | - |
| | Соревнования по баскетболу | - | 39 | 9 |
| | Весёлые старты | 10 | 39 | - |
| | Соревнования по силовой гимнастике | - | 81 | - |
| | Лыжные гонки | - | 24 | - |
| | Соревнования по метанию в цель | - | 42 | - |
| | Президентские состязания | 4 | 86 | - |
| | 4. Спортивная игра «Полоса препятствий» | 4 | 16 | - |
| | 5. Военно-спортивная игра "Будущий призывник" | 8 | 9 | 6 |
| | 6. Единый час здоровья в школе - беседы « В здоровом теле здоровый дух», «Дети – наше будущее». | 11 | 92 | 3 |
| | 7. Проведение тематического праздника безопасности «День защиты детей» | 3<br>11 | 35 | |
| | 8. Тематические классные часы, проведённые в декаду, посвящённую профилактике табакокурения: | | | |
| | - "Нет безвредного табака - коварная сигарета" (2-4 кл.) | 11 | 20 | |
| | - "Табак: употребление, злоупотребление, болезнь" (5 кл.) | 11 | 13 | |
| | - "Болезни, связанные с табакокурением". ( 6 кл.) | 18<br>11 | 13 | |
| | - "Активный и пассивный курильщик" ( 7 кл.) | | 5 | |
| | - "Состав табачного | | 8 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дыма и табачных смол". ( 8 кл.)<br>- "Я не буду употреблять..." ( 9 кл.)<br>- " Живи без сигареты!" ( 10 кл.)<br>- "Вредные привычки и как им противостоять" ( 11 кл.)<br>9. Всероссийский единый урок безопасности школьников в сети Интернет<br>10. Мероприятия по предупреждению распространения вирусных инфекций (грипп, ОРВи)<br>- распространение памяток<br>- классные часы<br>11. Акция «Приседайте на здоровье!»<br>12. Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья.<br>- Всероссийская акция «Будь здоров!»<br>- Классные часы:<br>"О культуре русской речи и здоровья души»,<br>«Движение – это сила»,<br>«В здоровом теле, здоровый дух»,<br>"Спорт- залог здоровья"<br>- Обновление уголков здоровья<br>13. Беседа «Правила оказания первой медицинской помощи при травмах»<br>14. Акция «Прыгай с РДШ»<br>15. Единый урок "Моё безопасное лето" | 1<br>18<br>11 | 11<br>4<br>3<br>92<br>92<br>92<br>92<br>24<br>91<br>9 | |
| Мероприятия с педагогическими работниками | Семинар «Социально – психологическое здоровье школьников. Итоги социально – психологического | 18 | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тестирования. Организация профилактической работы в школе по сохранению социально – психологического здоровья школьников» (29.04.2019г.) | | | |
| Мероприятия с родителями | 1.Классные родительские собрания об усилении контроля за детьми в каникулярный период, о максимальном привлечении детей к организованным формам труда и отдыха. ( май)<br>2.Классные родительские собрания:<br>- "Режим дня младшего школьника" (2 кл.)<br>- "Человек формируется с детства"(3 кл.)<br>- "Семейный климат" (5 кл.)<br>- "Роль родителей в формировании негативного отношения подростков к употреблению алкоголя. наркотических и психотропных веществ" (6 кл.)<br>- "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому" (8 кл.)<br>- Самовоспитание школьника. Воспитание сознательной дисциплины" (9-11 кл.)<br>- «Незримые угрозы-мифы и реальность»<br><br>3. Общешкольное род.собрание «Ответственное родительство» | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br><br>14 | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br><br>- | 8<br>8<br>13<br>13<br>9<br>4<br>18<br><br>47 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (рассматривались вопросы: соблюдение Устава школы, правил поведения для учащихся, профилактика употребления алкогольных и психотропных веществ и др.)<br>4. Размещение на сайте школы в разделе "Здоровье" материалов, направленных на профилактику пьянства и алкоголизма; по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними<br>5. Рейды в "семьи социального риска" | 9 | 23 | 18 |
| Мероприятия по раннему выявлению немедицинского потребления наркотиков в ОУ (анкетирование, тестирование и др. ) | 1. Анкетирование "Моё здоровье"( 1 - 11 кл.)<br>2. Анкетирование "Мой режим дня" (1-11кл.)<br>3. "Здоровый образ жизни" (3-11 кл.)<br>2. Социально-педагогическое тестирование подростков , направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | | 92<br>92<br>70<br>37 | -<br>-<br>-<br>- |
| Информационно-методическое сопровождение акции ( выпуск газет, буклетов, брошюр) | - Оформление тематического стенда «Нет наркотикам»<br>- Разработка и распространение материалов наглядной агитации – листовок «Здоровая нация!»<br>- Оформление | 2<br>5<br>2 | 16<br>39<br>16 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тематического стенда "Курение и инсульт"<br>- "Профилактика гриппа"<br>- Изготовление и распространение памяток "Как поговорить с ребёнком о ВИЧ/СПИДе?" среди родителей.<br>- Изготовление и распространение красной ленточки - символа борьбы с ВИЧ/СПИДом.<br>- Распространение среди родителей памяток "Особенности подросткового алкоголизма", "Признаки алкогольного опьянения подростка"<br>- Обновление информационного стенда "Трезвость - выбор сильных!" | 1<br>4<br>2 | 16<br>26<br>7<br>7 | 70 |
| Мероприятия по плану-графику выхода представителей прокуратуры города, врачей-специалистов, представителей фонда «Город без наркотиков» в ОУ | Медсестра амбулатории пгт Боровой Сухина Наталья Васильевна провела беседу с учащимися на тему «Профилактика ВИЧ"<br><br>Коми региональная общественная организация «Город без наркотиков Профилактические беседы в рамках операции «Дети России – 2019»<br>- «Профилактика курения и употребления алкоголя»<br>- «Профилактика наркомании и употребления алкоголя»<br><br>Цент помощи семье и детям | 7 | 30<br>27<br>17<br>57 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Интерактивная беседа с элементами диспута «Профилактика табакокурения и алкоголизма» | | | |

4. Мероприятия по профилактике различных заболеваний.

| № | Мероприятия | Охват учащихся |
|---|---|---|
| 1. | **Всемирный день сердца ( 29 сентября)**<br>- Тематические классные часы «Берегите сердце».<br>- Оформление тематических стендов.<br>- Показ видеороликов по школьному телевидению, репортажи школьного радио. | 88<br>16<br>Просмотр презентаций, видеороликов на классных часах<br>88 |
| 2. | **Всемирный день борьбы со СПИДом**<br>Республиканская акция «Моё здоровье – здоровье нации»<br>- Классные часы "Профилактика ВИЧ"<br>- Флешмоб "Сделай фото и выложи его в соц. сетях" ( с хэштегом #СТОПВИЧСПИД)<br>- Тиражирование и размещение материала по данной теме на сайте школы и на тематическом стенде на 1 этаже школы «Остановим СПИД вместе!»<br>- Спортивные мероприятия «Весёлые старты» с учащимися 1-5 классов в целях пропаганды здорового образа жизни.<br>- Изготовление и распространение красной ленточки - символа борьбы с ВИЧ/СПИДом.<br>- Распространение памяток "Как поговорить с ребёнком о ВИЧ/СПИДе?" среди родителей.<br>- Интегрированный урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы- мифы и реальность» | 92 |
| 3. | **Всероссийский день трезвости**<br>- Тематический час «Ты, алкоголь и твоё будущее» (7-11 кл.)<br>- Правовая линейка «НЕТ вредным привычкам!» (1-6 кл.)<br>- Выставка рисунков «Алкоголю НЕТ!»<br>- Классный час "Здоровая семья - здоровое общество" (10-11 кл.)<br>- Информационная минутка "Профилактика вредных привычек: курение, употребление алкоголя, таксикомания" (9 кл.)<br>- Кл. час "Вредные привычки"(7 кл.)<br>- Беседа "Правда об алкоголе"(6 кл.)<br>- Кл. час "Наш дом - территория трезвости" (5 кл.)<br>- Кл. час "Нет вредным привычкам" (1,2 кл.) | 88 |
| 4. | **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД!»**<br>V Всероссийская акция ""Стоп ВИЧ/СПИД!"<br>1. Классные часы "Профилактика ВИЧ"<br>2. Флешмоб "Сделай фото и выложи его в соц. сетях" ( с хэштегом #СТОПВИЧСПИД)<br>3. Тиражирование и размещение материала по данной теме на сайте школы и на тематическом стенде на 1 этаже школы. | 86 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Просмотр и обсуждение видеофильма "Я - плюс"<br>5. Изготовление и распространение красной ленточки - символа борьбы с ВИЧ/СПИДом.<br>6. Распространение памяток "Как поговорить с ребёнком о ВИЧ/СПИДе?" среди родителей.<br>7. Спортивное мероприятие «Весёлые старты» с учащимися 1-5 классов в целях пропаганды здорового образа жизни. | |
| 5. | **31 мая - Всемирный День без табака**<br>- тематические беседы<br>- изготовление и распространение буклетов, памяток | |
| 6. | **Всемирный День здоровья ( 7 апреля)**<br>- Всероссийская акция «Будь здоров!»<br>- Классные часы:<br>"О культуре русской речи и здоровья души»,<br>«Движение – это сила»,<br>«В здоровом теле, здоровый дух»,<br>"Спорт- залог здоровья"<br>- "Здоровье - богатство на все времена"<br>"Спорт и здоровье" и др.<br>- Обновление уголков здоровья | 92 |

**5. Организация работы с педагогическими кадрами:**

Наиболее эффективные формы организации повышения уровня квалификации педагогов, используемые в ОУ: курсы повышения квалификации, семинары, педсоветы, заседания МО, ШМО, самообразование, работа с интернет ресурсами, открытые уроки.

Мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы и др.), направленные на повышение уровня квалификации педагогов по следующим направлениям:

**Заседание ШМО начальных классов**:

-Эффективные приёмы со слабоуспевающими учащимися.

-Приёмы формирования метапредметных УУД.

-Личностно – ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

**Заседания ШМО учителей–предметников:**

- Использование дистанционных технологий на уроках и во внеурочной деятельности как возможность расширения образовательного пространства.
- Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система.
-Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Теория и практика смыслового чтения.
- Психолого-педагогическая деятельность по формированию УУД в рамках ФГОС
-Повышение учебной мотивации учащихся.
-Промежуточная аттестация в школе: периодичность, формы, организация и порядок проведения.

«Теория и практика смыслового чтения»

Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского языка и литературы.

**Семинары:**

-Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала.

-Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность.

-Способы достижения метапредметных результатов учащихся начальных классов.

-Познавательные УУД: навык чтения, самостоятельность мышления.

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в школе.
- Эмоциональное благополучие детей по фактам социального и психологического тестирования.
- Тренинг личностного роста «Мой выбор».

- Формирование гражданской позиции школьника.
- Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчеты.
- Структура и особенности разработки ООП СОО.

**Педсоветы:**
-Анализ работы школы. Планирование работы на 2018 – 2019 учебный год.
-Об организации участия в ГИА в дополнительные сроки.
- Формы и методы повышения учебной мотивации учащихся.
-Психолого-педагогическая деятельность по формированию УУД в рамках ФГОС в школе.
-Социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.
- Проведение и участие в государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году:
1.О допуске учащихся 9 класса, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации.
2. О допуске учащихся 11 класса, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации.
- О переводе учащихся 1 –8, 10 – х классов.
- О результатах учащихся 9,11 классов.

**Малые педсоветы:**
- Особенности организации адаптационного периода в первом классе.
- Соблюдение преемственности в обучении и воспитании учащихся 5 класса.
- Промежуточная аттестация учащихся.
- Готовность школы к проведению итоговой аттестации. Контроль за выполнением нормативных документов. О ходе подготовки к итоговой (государственной) аттестации выпускников 9, 11 классов.

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Таблица 1.

| № | ФИО педагога | Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский) | Сроки | Название конкурса | Форма участия | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лещинская Н.Н. | всероссийский | март 2019 г | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию А.С.Макаренко | заочно | участник (благодарность) |
| 2 | Соколова А.С. | всероссийский | ноябрь2018г | Росконкурс «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | заочно | участник (благодарность) |

Таблица 2.

| № | Уровень | Количество участников | Результативность участия | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | победители | призеры | лауреаты | участники |
| 1. | Муниципальные конкурсы | | | | | |
| 2. | Республиканские конкурсы | | | | | |
| 3. | Всероссийские /межрегиональныеконкурсы | 2 | | | | 2 |

**Результативность участия <u>ОО (образовательной организации)</u> в конкурсах**

| Уровень Муниципальный, республиканский, всероссийский | Сроки | Название конкурса | Форма участия Очная/ заочная | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Муниципальный | декабрь 2018 г | Праздничное оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий «Юбилейный Новый год» | заочная | II место ( постановление от 08.02.2019 г № 260) |

**Обобщение опыта педагогов**

| Ф.И.О. педагога | Тема опыта | Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский) | Где и когда обобщался опыт | Где размещены материалы |
|---|---|---|---|---|
| Алексеева Т.Н. | Профилактика ассоциального поведения учащихся | муниципальный | г. Ухта. ГМО социальных педагогов, 01.11.2018г | ---------- |
| Кузнецова И.В. | 1.Итоги ГИА по биологии в 2017/18 уч.год<br>2.Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС | муниципальный | V мун. Метод. форум, сентябрь 2018 г<br>г. Ухта. ГМО учителей биологии, март | _____ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.Что должен знать педагог об инновационной деятельности | | 2019г | |

**6. Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения (в другие образовательные учреждения)**

| **Ступени обучения** | **Количество учащихся** | | |
|---|---|---|---|
| | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| На уровне начального общего образования | 5 | 2 | 2 |
| На уровне основного общего образования | 2 | 3 | 4 |
| На уровне среднего общего образования | - | - | - |

**7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам**

| Ступени обучения | Количество учащихся | | |
|---|---|---|---|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| На уровне начального общего образования | Индивидуальное обучение на дому-1 ученик | Индивидуальное обучение на дому-1 ученика с ОВЗ по адаптированной программе | Индивидуальное обучение на дому-1 ученика с ОВЗ по адаптированной программе |
| На уровне основного общего образования | Индивидуальное обучение на дому-1 ученик (I полугодие) | - | - |
| На уровне среднего общего образования | Индивидуальное обучение на дому-1 ученик | - | - |

**8. Количество жалоб и обращений** в адрес учредителя по различным причинам за год:
-жалоб с 2005 года по 2016 год на учреждение не было, в 2016-2017 учебном году поступила 1 жалоба на учителя математики, в 2017-2018 учебном году жалоб не поступало, в 2018-2019 учебном году жалоб не поступало.

**9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса**

| **Количество случаев травматизма по ступеням образования** | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**10.Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних**

| Вопросы | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Численный состав школьников | 51/3 | 59/2 | 12 | 43/3 | 53/2 | 6 | 29/2 | 50/3 | 7 |
| 2. Количество правонарушений | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |

**11. Показатели организации образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения**

**Характеристики содержания учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения**

| **Вопросы** | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| 1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план МОУ:<br>— Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 № 322);<br>— Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализую-щих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312);<br>- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализую-щих программы общего образования (приказ №373 от 06.10.2009г.) | -<br>+ | +<br>(7,8,9 кл)<br>+<br>(5,6 кл.) | + | -<br>+ | +<br>(8,9 кл)<br>+<br>(5-7 кл.) | + | -<br>+ | +<br>( 9 кл)<br>+<br>5-8 кл. | +<br>+ |
| 2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения (приоритетность гуманитарного, математического, лингвистического или др. профиля); | Реализация и расширение типовых программ | | Профподготовка | Реализация и расширение типовых программ | | | Реализация и расширение типовых программ | | |
| 3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на I—III ступенях обучения); | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. Количество иностранных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| языков, изучаемых в МОУ. | | | | | | | | | |

**12. Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения**

Подключение к сети Интернет (способ подключения) –скоростная выделенная линия связи АДСЛ

Наличие сайта у МОУ - имеется

Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория - нет

| **Вопросы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|---|---|---|---|
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.); | 3265 | 3339 | 3511 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.); | 7574 | 7598 | 7050 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.); | 2042 | 2042 | 2042 |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во) наименований по подписке); | 0 | 0 | 54 |
| 5. Количество компьютеров; | 44 | 45 | 46 |
| 6. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей; | 20 | 19 | 18 |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе; | 10 | 10 | 10 |
| 8. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся. | 67 | 63 | 56 |

**13. Финансирование**

| **Вопросы** | **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
|---|---|---|---|---|
| 1. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 128209 | 154588,40 | 43828 | 1896992,01 |
| 2. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МОУ по смете доходов и расходов | 19424259 | 19487008,93 | 20074425,24 | 25026357.70 |
| 3. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | | | | |
| дополнительные платные услуги | | | | |
| целевые взносы | | | | |
| добровольные пожертвования | - | 100000 | 100000 | 100000 |
| прочее | 61932 | | | |
| 4. Количество средств в рублях, потраченных МОУ: | | | | |
| на информационные технологии | 10882 | 17000 | 59978 | 54140 |
| на материально-техническое снабжение | 117362 | 100000 | 36089 | 62050 |
| на комплектование библиотечного фонда | 128209 | 148588 | 5250 | 33700 |
| на коммунальные платежи | 1788368 | 1877137 | 1831903,07 | 1853600.13 |
| на повышение квалификации | 28425 | 4500 | 5598 | 8700 |
| на фонд оплаты труда | 75954275 | 11839761 | 11290079,59 | 13917080,91 |

**14.Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения**

| **Вопросы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|---|---|---|---|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | да | да | да |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре | да | да | да |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной | нет | нет | нет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| охраны | | | |
| Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично) | частично | частично | частично |
| Наличие специализированной физической охраны | нет | нет | да |
| Наличие комплекса средств видеонаблюдения | нет | нет | да |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.) | 0 | 41233,68 | 500000 |

**15. Материально-техническая база**

| **Вопросы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|---|---|---|---|
| Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы МОУ | Приобретено:<br>- столы для столовой - 10 шт.<br>- стулья для столовой- 60 шт. | Приобретено:<br>- ноутбук -1 шт.<br>-видеопроектор- 1шт.<br>- кресла в кабинет информатики - 10 шт. | Приобретено:<br>- ноутбук -1 шт.<br>-видеопроектор- 1шт.<br>-экран -1 шт.<br>- светильники потолочные - 75 шт. |