



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Экологические системы России

10 класс

Кузнецова Ирина Васильевна
(ФИО учителя, составившего программу)

Элективный курс для учащихся 10 класса

Экологические системы России.

Пояснительная записка.

Экологическая проблема является глобальной на современном этапе развития мирового сообщества.

Необходимость решения этой проблемы отражено в программных документах и проектах ООН и ЮНЕСКО.

Важнейшим условием преодоления экологического кризиса является формирование нового мировоззрения и экологической компетентности знаний каждого жителя Земли. При этом в базисном учебном плане отсутствует предмет экологии, что обуславливает необходимость данного элективного курса.

Предлагаемая программа рассматривает вопросы, касающиеся экологических систем России, и обогащает учащихся новыми знаниями.

В курсе «Экологические системы России» дается характеристика естественных и антропогенных экосистем, раскрывается их многообразие, характерные признаки, структура. В процессе изучения курса предусмотрена проектная деятельность учащихся, которая развивает у них экологическое мышление.

Использование разнообразных форм учебно-воспитательного процесса - лекций, семинаров, практических работ, экскурсий - позволяет связать изучаемый курс с жизнью. Работа учащихся с дополнительной литературой, подготовка и защита рефератов способствуют их саморазвитию, самообразованию, самоопределению.

Курс интегрированный, то есть затрагивает многие вопросы, находящиеся на стыке биологии с другими науками, прежде всего с географией и химией. Рассчитан на 16 часов,

Цель курса:

1. Формирование у учащихся знаний о естественных и антропогенных экосистемах России.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания учащихся о структуре, особенностях, многообразии и значении экосистем России.
2. Ознакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми по охране экосистем.
3. Развивать умение сравнивать, анализировать, работать с дополнительной литературой, создавать проекты и защищать их.
4. Ожидаемые результаты.
5. Получение учащимися знаний о естественных и антропогенных экосистемах России и мероприятиях по их охране.
6. Развитие познавательной активности, умение создавать проекты, работать с дополнительной литературой, сравнивать, анализировать и делать выводы.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение	3
2.	Экосистемы	4
3.	Естественные экосистемы	4
4.	Антропогенные экосистемы	5
	Итого	16

Список литературы:

1. Адольф, Т. А. Заповедными тропами. - М.: Просвещение, 1980.
2. Акимова, Т. А., Хаскин, В. В. Экология. - М.: Юнити, 1999.
3. Бондареенко, И. А. Тесты по общей биологии. - Саратов: Линей, 1999.
4. Голубев, И. Р., Новиков, Ю. В. Окружающая среда и ее охрана. - М.: Просвещение, 1985.
5. Захлебный, А. П., Суравегина, И. Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. - М.: Просвещение, 1984.
6. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г. Экология России. - М.: Устойчивый мир, 2000.
7. Муравей, Л. А. Экология и безопасность жизнедеятельности. - М.: Юнити, 2000.
8. Петров, К. М. Экология человека и культура. - СПб.: Химиздательство, 1999.
9. Петров, В. В. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1981.