

Администрация МОГО « Ухта»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рекомендована
Школьным
методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол № 4 от «29» августа 2015г.



Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 17»
И.И. Потёмкина
«1» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку
(наименование учебного предмета)
5 - 9 классы
(класс)
основное общее образование
(уровень образования)
5 лет
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерных программ

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 5-9 кл.

Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.

Обнинск. Титул. 2014год.

(наименование программы, автор программы)

Ледней А.С.

Кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г.Ухта, пгт. Боровой
2015 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9

классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889, от 03 июня 2011г. № 1994, с учетом примерной программы английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. (Обнинск: Титул, 2014).

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер, ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи обучения английскому языку:

- развитие внимания, восприятия, догадки;
- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Основные формы работы в 5-9 классах - коллективные, групповые, индивидуальные.

Методы обучения: игровые, критического исследования, частично-поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.

Используемые технологии: ИКТ, проблемного обучения, дифференцированного подхода, проектной деятельности.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, приведённых в конце каждого тематического раздела учебника и продублированных в рабочих тетрадях. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области. Результатом промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» является итоговая контрольная работа.

Отличительной чертой рабочей учебной программы является то, что в содержание учебного материал входит национально-региональный компонент, количество которого составляет 10 %.

**Тематический план.
Английский язык, 5 класс.
3 часа в неделю.105 часов в год.**

№/ №	Наименование тем.	Количес т во часов	Количество часов на практические виды занятий (КР, проекты, НРК).		
			КР	Проекты	НРК
1	Здравствуйте! Рады видеть вас снова!	29	4	1	3
2	Мы собираемся в Лондон.	19	2	1	3
3	Достопримечательности Лондона	30	1	1	2
4	Узнаем больше друг о друге.	22	2	1	2
5	Повторение по теме «Здравствуйте! Рады видеть вас снова!»	1			
	Повторение по теме «Мы собираемся в Лондон».	2			
	Повторение по теме «Достопримечательности Лондона».	2			
	Итого:	105	9	4	10

**Тематический план.
Английский язык, 6 класс.
3 часа в неделю, 105 часов в год.**

№/№	Наименование темы.	Количество часов.	Количество часов на практические виды занятий (КР, проекты, НРК)		
			КР	Проекты	НРК
1	Создание международного клуба путешественников.	29	5	1	6
2	Свободное время.	20	4	1	3
3	Знакомство с Великобританией и Северной Ирландией.	28	4	1	1
4.	Увлекательные каникулы.	27	5	1	-
	Итого	105	18	4	10

**Тематический план.
Английский язык, 7 класс.
3 часа в неделю. 105 часов в год.**

№/№	Наименование темы.	Количество часов.	Количество часов на практические виды занятий (КР, проекты, НРК).		
			КР	Проекты	НРК
1	Школьное образование.	13	2	1	2
2	Достижения в школе и во внеклассной деятельности.	14	2	1	-
3	Человек и окружающий мир. Благотворительная деятельность.	10	2	1	-
4	Человек и окружающий мир. Защита природы.	11	2	1	1
5	Я и мои друзья. Межличностные отношения.	10	2	1	2
6	Страна изучаемого языка и родная страна.	10	2	1	1
7	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру.	10	2	1	-
8	Досуг и увлечения..	11	2	1	2
9	Страны изучаемого языка и родная страна.	11	3	1	2
	Повторение по темам: Школьное образование.	1			
	Достижения в школе и во внешкольной деятельности.	1			
	Человек и окружающий мир.	1			
	Я и мои друзья. Межличностные отношения.	1			
	Страна изучаемого языка и родная страна.	1			
	Итого:	105	19	9	10

**Тематический план.
Английский язык. 8 класс.
3 часа в неделю, 108 часов в год.**

№/№	Наименование темы.	Количество часов.	Количество часов на практические виды занятий (КР, проекты, НРК)		
			КР	Проекты	НРК
1	Мои друзья и я.	17	1	-	2
2	Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди.	11	1	-	-
3	Технический прогресс. Средства массовой информации.	10	1	-	-
4	Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.	13	1	1	4
5	Страна изучаемого языка.	12	1	-	-
6	Досуг и увлечения	12	1	1	4
7	Родная страна. Выдающиеся люди.	16	1	1	-
8	Повторение по темам: «Родная страна. Выдающиеся люди».	3			
	«Мои друзья и я».	3			
	«Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».	3			
	«Технический прогресс. Средства массовой информации».	3			
	«Проблема выбора профессии и роль иностранного языка»	2			
	«Страна изучаемого языка».	1			
	«Досуг и увлечения».	1			
	Итого	108	7	3	10

**Тематический план.
Английский язык, 9 класс.
102 часа в год, 3 часа в неделю.**

№/№	Наименование темы.	Количество часов.	Количество часов на практические виды занятий (КР, проекты, НРК)		
			КР	Проекты	НРК
1	Страна изучаемого языка. США.	17	1	1	-
2	Внешность. Молодежная мода.	19	1	-	4
3	Здоровый образ жизни	15	1	-	2
4	Взаимоотношения в семье, с друзьями.	13	1	-	2
5	Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди.	19	1	1	1
6	Выбор профессии.	11	1	1	-
7	Повторение по темам: «Страна изучаемого языка. США» «Внешность. Молодежная мода». «Взаимоотношения в семье, с друзьями». «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди» «Выбор профессии».	1 1 1 2 2			
	Итого	102	6	3	10

**Содержание учебного материала.
Английский язык.
5 класс.**

1. Тема «Здравствуйтесь! Рады видеть вас снова!»

Первый день в школе. Новое расписание уроков. Школьные предметы. Школьная жизнь. Беседа о летних каникулах. Школьные кружки. Хобби. Реклама любимого кружка. Правила для учеников и учителей. День самоуправления в школе. Британская школа. Школьная форма. Известные люди России и Британии. Интересные места. Реклама своего города.

2. Тема «Мы собираемся в Лондон».

Лондонская школа. Сравнение русских и британских обычаев. Создание школьного альбома для британских друзей. Подготовка к Новому году, к зимним каникулам. Празднование Нового года.

3. Тема «Достопримечательности Лондона».

Виды Лондона. Даты. Другие города Британии. Описание достопримечательностей Лондона. Тауэр, Трафальгарская площадь. Лондонский парк. Статья о достопримечательностях Лондона. День рождения. Еда, продукты, манеры за столом. Написание поздравительной открытки. Знаменитые британские люди. Их биографии.

4. Тема «Узнаем больше друг о друге».

Личная информация. Семья. Взаимоотношения в семье. Описание людей. Описание домашних животных. Беседа о друзьях. Хобби. Профессии.

Наименование практических работ.

Контрольные работы.

1. Контрольная работа по теме «Здравствуйтесь! Рады видеть вас снова!»
2. Контрольная работа по теме «Мы собираемся в Лондон».
3. Контрольная работа по теме «Достопримечательности Лондона».
4. Контрольная работа по теме «Узнаем больше друг о друге».
5. Итоговая контрольная работа.

Проекты:

1. Проект «Добро пожаловать на наш школьный сайт».
2. Проект «Празднование Нового года».
3. Проект «Добро пожаловать в наш город».
4. Проект об известном человеке.

**Содержание учебного материала.
Английский язык.
6 класс.**

1. Тема «Создание международного клуба путешественников».

Знакомство с членами детского международного клуба. Рассказ о себе, о своей семье, о своей стране. Личная анкета. Путешествие (на велосипеде, автомобиле, пешком). Каникулы. Чудеса природы (Ниагарский водопад, Куршская коса, Великий Барьерный риф, Белые скалы Дувра). Британская семья, домашние обязанности, взаимоотношения в семье. Дом англичанина его крепость. Типы домов. Квартира, любимое место в квартире. Праздники в Британии и России.

2. Тема «Свободное время».

Выходные дни. Любимые настольные игры. Домашние обязанности. Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк). Парк диких животных. Продукты питания. Прием пищи (завтрак, обед, ужин). Любимое блюдо. Школы в Британии, система обучения в Британии и России. Учебный день. Школьные правила.

3. Тема «Знакомство с Великобританией и Северной Ирландией».

Вебсайт международного клуба путешественников. Символы Великобритании. Поездка в Англию. Английские города. Уэльс и Северная Ирландия. Шотландия. Известные британские люди.

4. Тема «Увлекательные каникулы».

Дух приключений. Подготовка к походу. Великие путешественники прошлого. Дмитрий Шпаро, любовь Случевская, Александра Толстая. Популярные виды спорта в Британии и России. Приключения на воде. Путешествие на Байкал. Морские животные. Фестивали и праздники в Британии и России. Семейный праздник.

Наименование практических работ.

Контрольные работы:

1. Контрольная работа теме «Создание международного детского клуба путешественников».
2. Контрольная работа теме «Свободное время».
3. Контрольная работа по теме «Знакомство с Великобританией и Северной Ирландией».
4. Итоговая контрольная работа по изученным темам.

Проекты: «Международный клуб путешественников начинает свою работу».

«Давайте приготовим особое блюдо на Рождество».

«Давайте прочитаем наши любимые английские книги».

«Добро пожаловать в Россию».

Содержание учебного материала.

Английский язык.

7 класс.

1. Школьное образование.

Летние каникулы. Любимые занятия в свободное время. Снова в школу. Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Международные школьные проекты и международный обмен. Какой должна быть прогрессивная школа. Проект «Моя школа».

2. Достижения в школе и во внеурочное время.

Достижения и победы. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. Мастер на все руки. Приз герцога Эдинбургского. Проект «Достижения и победы».

3. Человек и окружающий мир. Благотворительная деятельность.

Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Работа по дому: помощь родителям. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Благотворительные проекты. Сбор средств на благотворительность. Проект «Благотворительность».

4. Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды.

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране, городе. Кто в ответе за экологическое состояние природы. Национальные парки и заповедники. Проект «Экология. Проблемы и пути решения».

5. Я и мои друзья. Межличностные отношения.

Друзья. Черты характера. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друзья из разных стран. Проект «Мой друг».

6. Страна изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности Великобритании. Исторические факты. Чем мы гордимся. Почему я горжусь своей страной. Проект «Достопримечательности».

7. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру.

Знаменитые люди и их достижения. Чем мы гордимся. Мои герои. Хорошо ли быть известным. Как стать известным.

8. Досуг и увлечения.

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Как правильно проводить свободное время. Совместные занятия в свободное время. Проект «Моё свободное время».

9. Страны изучаемого языка и родная страна.

Столица Великобритании Лондон. Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое. Мой город: его настоящее и будущее. Семь новых чудес света. Посещение музея. Московский кремль.

Наименование практических работ.

Контрольные работы:

Контрольная работа по теме «Школьное образование».

Контрольная работа по теме «Достижения в школе и во внеклассной деятельности».

Контрольная работа по теме «Человек и окружающий мир. Защита природы».

Контрольная работа по теме «Я и мои друзья. Межличностные отношения».

Контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка и родная страна».

Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и культуру».

Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения».

Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».

Итоговая контрольная работа по изученным темам.

Проекты:

«Моя школа»; «Достижения и победы»; «Благотворительность»; Экология. Проблемы и пути их решения»; «Мой друг»; «Достопримечательности»; «Люди, которыми гордятся»; «Моё свободное время».

Содержание учебного материала.

Английский язык.

8 класс.

1. Тема «Мои друзья и я».

Оформление личных и деловых писем. История и традиции празднования Дня святого Валентина. Оформление Валентинки. Из истории - Британия после Норманнского завоевания.

2. Тема «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».

Уметь рассказывать о выдающихся людях Великобритании. История возникновения парламента. Великая хартия вольностей. Структура Британского парламента. Жизнь и быт английской знати конца XII века.

3. Тема «Технический прогресс. Средства массовой информации».

История развития средств коммуникации. Роль английского языка в современном мире. История роста значения английского языка. Сферы применения английского языка. Грамматика. Артикль перед существительным с обобщающим значением. Модальные глаголы для выражения просьб.

4. Тема «Проблема выбора профессии и роль иностранного языка».

История развития языков. Роль английского языка. Русский язык. НРК Мой английский. История борьбы Шотландии за независимость. Грамматика. Существительные, употребляющиеся с глаголами в форме единственного числа. Наречия – too, enough.

5. Тема «Страна изучаемого языка. Средства массовой информации».

Средства массовой информации в Британии. Газеты в Британии. Серьёзные газеты и таблоиды. История Российской государственной библиотеки. Правила поведения в библиотеках. Грамматика. Страдательный залог.

6. Тема «Досуг и увлечения».

Обсуждение книг. НРК Давать рекомендации по их выбору. Собственные предпочтения в плане чтения. НРК Проект «Моя любимая книга». История династии Тюдоров. Грамматика. Особенности употребления страдательного залога. Союзы neither...nor, either...or, both...and.

7. Тема «Родная страна. Выдающиеся люди».

Русская литература. Выдающиеся русские писатели и поэты. Н. Гумилёв, А. Ахматова. Проект «Мой любимый писатель, поэт».

Наименование практических работ.

Контрольные работы:

1. Контрольная работа по теме «Проблема выбора профессии и роль иностранного языка».
2. Контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка. Средства массовой информации».
3. Контрольная работа по теме «Родная страна. Выдающиеся люди». Проект «Мой любимый писатель, поэт».
4. Итоговая контрольная работа.

Проекты:

1. Проект «Моя любимая книга».
2. Проект «Мой любимый писатель, поэт»

Содержание учебного материала.

Английский язык.

9 класс.

1. Тема «Страна изучаемого языка. США».

Знакомство с достопримечательностями Нью-Йорка. Американский вариант английского языка. Американская система названий и нумерации улиц. Общечеловеческие и американские моральные ценности: свобода, права, принципы демократии. Из истории Америки – пилигримы, их первые колонии в Плимуте. Грамматика. Употребление артикля с географическими названиями и названиями городских объектов. Повторение – количественные и порядковые числительные.

2. Тема «Внешность. Молодёжная мода».

Знакомство с молодёжной модой. Описание одежды. Рассуждения о моде. Молодёжные субкультуры и группы. Из истории Америки – жизнь первых колонистов, происхождение праздника Дня благодарения.

Грамматика. Прямая и косвенная речь.

3. Тема «Здоровый образ жизни».

Представление о здоровом образе жизни. НРК Хорошие и вредные привычки. Болезни и их симптомы. Знакомство с историей борьбы американских колоний за независимость.

4. Тема «Взаимоотношения в семье, с друзьями».

Отношения подростков с родителями. НРК Пути решения конфликтов в семье. Знакомство с историей Гражданской войны в США.

Грамматика. Сложное дополнение.

5. Тема «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».

Крупнейший город США Лос-Анжелес - центр киноиндустрии. Виды кинофильмов.

Популярные американские фильмы и актёры. Личный и профессиональный успех.

Качества, необходимые для успеха. Проект «Мой любимый фильм».

Грамматика. Сложное подлежащее со словосочетаниями to be likely, to be unlikely, to be certain, to be sure.

6. Тема «Выбор профессии».

Знакомство с различными профессиями. Личностные качества, необходимые для различных профессий. Проект «Моя будущая профессия».

Грамматика. Сослагательное наклонение. II, III типы условных предложений.

Наименование практических работ.

Контрольные работы:

1. Контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка. США»
2. Контрольная работа по теме «Внешность, молодёжная мода».
3. Контрольная работа по теме «Взаимоотношения в семье, с друзьями».
4. Контрольная работа по теме «Выбор профессии».
5. Контрольная работа по теме «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».
6. Итоговая контрольная работа.

Проекты:

1. Проект «Нью-Йорк, первые впечатления».
1. Проект «Мой любимый фильм».
2. Проект «Моя будущая профессия».

**Поурочно-тематическое планирование по английскому языку,
5 класс, 3 часа в неделю, 105 часов в год.**

№./№	Содержание учебного материала.	НРК	КР
	Тема урока.		
	1 Тема «Здравствуйтесь! Рады видеть вас снова!»		
1,2	Первый день в школе. Расписание уроков. Школьные предметы. Настоящее, прошедшее простое время.		
3,4	Я хотел(а) бы быть сейчас в России. Школьная жизнь. Модальные глаголы.		
5,6	Летние каникулы. Известные люди. Чтение, беседа.		
7,8	Обобщение языкового материала.		
9	Тест по теме «Школа. Школьные предметы».		+
10,11	Интересные места. Развитие навыков устной речи, чтения. Степени сравнения прилагательных.		
12,13	Составление рекламы своего города для посетителей.		
14,15	Школьные кружки. Хобби. Устная речь, чтение. Реклама любимого кружка.	++	
16,17	Урок грамматики. Разделительные вопросы. Словообразовательные суффиксы.		
18,19	Правила для учеников и для учителей. Сослагательное наклонение. Чтение. День самоуправления в школе.		
20	Составления постера «Правила для учащихся в школе».	+	
21	Повторение пройденного материала.		
22,23	Тесты по теме «Школьные кружки. Хобби».		++
24,25	Что вы знаете о Британской школе? Школьная форма. Написать статью в газету «Идеальная школьная форма»		
26,27	Уроки чтения.		
28	Итоговый тест по пройденным темам.		+
29	Проект «Добро пожаловать на наш школьный сайт»		
	2 Тема «Мы собираемся в Лондон».		
30,31	Лондонская школа. Школьная жизнь. Модальный глагол – shall.		
32,33	Конструкция – to be going to. Планы. Сравнение британских и русских обычаев.		
34	Урок повторения пройденного материала.		
35	Тест по теме «Лондонская школа».		+
36,37,38	Создание школьного альбома для британских друзей. Беседа о Новом годе, каникулах.	+++	
39,40	Устная речь о предстоящих зимних каникулах. Чтение текстов, беседа.		
41	Обобщение пройденного материала.		
42,43	Уроки чтения.		
44,45	Проект «Празднование Нового года»		
46,47	Повторение по теме.		
48	Тест по теме «Мы собираемся в Лондон».		+
	3 Тема «Достопримечательности Лондона».		
49,50	Виды Лондона. Даты. Нулевой артикль.		
51,52	Города Британии. Специальные разделительные вопросы.		
53,54,55	Описание достопримечательностей Британии. Тауэр. Трафальгарская площадь,		

56,57	Уроки грамматики. Правильные и неправильные глаголы. Специальные вопросы.		
58	Написание статьи о достопримечательностях Лондона.		
59,60	Ты был когда-либо в Лондонском парке? Настоящее совершенное время.		
61,62	Уроки чтения. Настоящее совершенное время.		
63,64	Я хотел бы пригласить тебя на День рождения.	++	
65,66	Еда, продукты, манеры поведения за столом. Написание поздравительной открытки.		
67,68	Уроки грамматики.		
69,79	Знаменитые британские люди. Биографии.		
71	Развитие навыков устной речи.		
72,73	Уроки чтения.		
74,74	Обобщение языкового материала.		
76	Тест по теме «Достопримечательности Лондона».		
77,78	Проект «Добро пожаловать в наш город».		
	4 Тема «Узнаем больше друг о друге».		
79,80	Разделительные вопросы. Диалогическая речь. Личная информация. Семья.		
81,82	Взаимоотношения в семье.		
83,84	Описание людей. Устная речь.	.	
85,86	Описание домашних животных.		
87,88	Хобби. Беседа о друзьях.		
89,90	Кем ты хочешь стать? Профессии.	++	
91,92	Уроки грамматики.		
93,94	Уроки чтения.		
95,95	Проект об известном человеке.		
97,98	Обобщение пройденного материала.		
99,100	Тесты по теме «Узнаем больше друг о друге»		++
101	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.		+
102,103	Повторение по теме «Мы собираемся в Лондон».		
104,105	Повторение по теме «Достопримечательности Лондона».		

**Поурочно- тематическое планирование по английскому языку,
6 класс, 3 часа в неделю, 105 часа в год.**

№/№	Содержание учебного материала. Тема урока.	НРК	КР
	1. Тема «Создание международного детского клуба путешественников»		
1, 2	<u>Знакомство с членами детского международного клуба путешественников.</u> Этикетные диалоги. Рассказ о себе (хобби, свободное время).	++	
3	Рассказы членов клуба о своих странах. Личная анкета члена международного клуба путешественников. Употребление определенного артикля.		
4	Грамматика – настоящее простое, настоящее длительное время. Повторение.		
5	Знакомимся с новыми друзьями. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию. Речевые клише.		
6	Рассказ члена клуба о своей семье, о хобби своей семьи. Чтение с полным пониманием.	+	
7,8	Диалоги о путешествии. <u>Путешествие</u> (на велосипеде, машине, пешком). Достоинства и недостатки.	+	
9,10	Каникулы. Специальные вопросы. Простое прошедшее время, настоящее совершенное время-повторение.		
11,12	<u>Чудеса природы</u> (Ниагарский водопад, Куршская коса, Белые скалы Дувра, Большой Барьерный риф). Чтение, обсуждение прочитанного.		
13	Российские чудеса природы. (Поиск информации по интернету).		
14	Тест «Знакомство с членами международного клуба. Чудеса природы».		+
15	<u>Повседневная жизнь британской семьи.</u> Домашние обязанности, межличностные отношения в семье.		
16	<u>Что такое семья?</u> Семейный праздник. Описание внешности и характера человека.		
17	<u>Дом англичанина - его крепость.</u> Жизнь в городе и в сельской местности.		
18	Дом, типы домов.		
19	Квартира, любимое место в доме, в квартире.	+	
20	<u>Праздники в Британии и России.</u>		
21	День Гая Фокса. Чтение.		
22	Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков		+
23,24	Чтение аутентичных текстов с пониманием основного содержания.		
25,26	Проект «Международный клуб путешественников начинает свою работу».		
27	К.р. по аудированию «Международный клуб путешественников».		+

28	К.р. по чтению и письму.		+
29	Путешествие моей мечты. Контроль навыков говорения (монологическая речь), умение строить связное устное высказывание по заданной теме.		+
	Тема 2. «Свободное время».		
30	<u>Свободное время</u> , выходные, любимые настольные игры.	+	
31	Домашние обязанности.	+	
32	Стоунхендж. Чтение с полным пониманием.		+
33	<u>Поговорим о животных</u> . Посещение зоопарка. (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк).		
34	Парк диких животных. Чтение.		
35	Как спасти исчезающих животных.		
36	Тест «Свободное время. Поговорим о животных».		+
37	<u>Угощайтесь!</u> Продукты питания.		
38	Прием пищи: завтрак, обед, ужин.		
39	Любимые блюда.	+	
39	<u>Школы в Великобритании</u> .		
40	Система обучения в школах Великобритании и России.		
41	Учебный день.	+	
42	Школьные правила.		
43	Тест «Угощайтесь. Школы в Британии и России».		
44,45	<u>Читаем с удовольствием</u> .		
46	К.р. по аудированию. «Свободное время».		+
47	К.р. по чтению и письму.		+
48	Проект «Давайте приготовим особое блюдо на Рождество».		
	Тема 3. «Знакомство с Великобританией и Северной Ирландией».		
49	<u>Хотели бы вы участвовать в международном интернет-проекте?</u> Международный клуб путешественников.		
50	Вебсайт международного клуба путешественников.		
51	Закрепление лексико-грамматических навыков. Личное письмо.	+	
52	<u>Что вы знаете о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии? Страна изучаемого языка</u> .		
53	Добро пожаловать в Великобританию.		
54	Символы Великобритании. Чтение с полным пониманием.		
55	<u>Давайте организуем поездку в Англию!</u> Англия. Чтение с полным пониманием.		
56	Путешествие в Англию. Диалогическая речь.		
57	Английские города.		
58	Тест «знакомство с Великобританией».		
59	<u>Посещаем Уэльс и Северную Ирландию</u> . Уэльс.		
60	Северная Ирландия.		
62	<u>Мы собираемся посетить Шотландию</u> . Аудирование, чтение.		
63,64	Уроки чтения. (Шотландская сказка).		
65,66,67	<u>Известные британские люди</u> . Выдающиеся люди англоязычных стран.		+
68,69	Проведение свободного времени.		
70,71	Уроки чтения аутентичных текстов.		+
72	К.р. по аудированию «Знакомство с Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии»		

73	К.р. по чтению и письму.		
74	Контроль устной речи по теме		
75,76	Проект «Давайте почитаем наши любимые английские книги».		
78	Повторение по пройденной теме		
	Тема 4. «Увлекательные каникулы».		
79	<u>Дух приключений</u>		
80	Подготовка к походу		
81	Заметка о походе.		
82	<u>Поговорим о великих исследователях. Великие путешественники прошлого.</u>		+
83	Дмитрий Шпаро		
84	Любовь Случевская, Александра Толстая. Чтение.		
85	Тест «Дух приключений. Великие исследователи».		
86,87	<u>Популярные виды спорта в Британии и России.</u>		
88	<u>Приключения на воде. Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал</u>		
89,90	Путешествие на Байкал		
91,92	Морские животные.		+
93,94	Фестивали и праздники в Британии и России		
95	Семейный праздник		
96	Тест «Популярные виды спорта в Британии и России. Приключения на воде».		+
97,98,99	Уроки чтения аутентичных текстов		+
100,101	Обобщающее повторение по теме «Увлекательные каникулы».		+
102	К.р. по аудированию «Увлекательные каникулы»		
103	К.р. по чтению и письму.		
104	Итоговая контрольная работа по пройденным темам		
105	Проект «Добро пожаловать в Россию».		

**Поурочно-тематическое планирование по английскому языку,
7 класс, 3 часа в неделю, 105 часов в год.**

№ урока	Содержание учебного материала Тема урока.	НРК	КР
Раздел 1. Школьное образование.			
1	Летние каникулы. Новая лексика. Любимые занятия в свободное время.		
2	Снова в школу. Косвенная речь.		
3	Школьные предметы. Любимый предмет.	+	
4	Отношения в школе.	+	
5	Международные школьные проекты и международный обмен.		
6	Какой должна быть прогрессивная школа.		
7	Работа над проектом «Моя школа».		
8,9	Защита проекта «Моя школа».		
10	Урок-повторение по теме.		
11	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
12	Контроль навыков письма и говорения.		+
13	Обобщение языкового материала.		
Раздел 2. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.			
14	Достижения и победы. Знакомство с новой лексикой.		
15	Наречия образа действия.		
16	Степени сравнения наречий.		
17	Мастер на все руки. Монологическая речь.		
18	Обучение диалогу.		
19	Приз герцога Эдинбургского.		
20	Работа над проектом «Достижения и победы»		
21,22	Защита проекта «Достижения и победы».		
23	Повторение пройденного материала.		
24	Урок-повторение.		
25	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
26	Контроль навыков письма и говорения.		+
27	Обобщение языкового материала.		
Раздел 3. Человек и окружающий мир. Благотворительная деятельность.			
28	Благотворительные организации и их деятельность.		
29	Памятные дни, связанные с благотворительностью.		
30	Сложное дополнение.		
31	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.		
32	Благотворительные проекты. Участие в благотворительных ярмарках.		
33	Сбор средств на благотворительность.		
34	Работа над проектом «Благотворительность».		
35	Защита проекта «Благотворительность»		
36	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
37	Контроль навыков письма и говорения.		+
Раздел 4. «Человек и окружающий мир. Защита природы»			
38	Защита окружающей среды. Знакомство с новой лексикой.		

39	Страдательный залог в настоящем времени.		
40	Кто в ответе за экологическое состояние природы.	+	
41	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе.		
42	Национальные парки и заповедники.		
43	Работа над проектом «Экология. Проблемы и пути их решения».		
44,45	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути их решения».		
46	Урок- повторение.		
47	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
48	Контроль навыков письма и говорения.		+
	Раздел 5. «Я и мои друзья. Межличностные отношения».		
49	Друзья. Черты характера.		
50	Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих.		
51	Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения.		
52	Проблемы с друзьями.	+	
53	Друг по переписке. Диалогическая речь.		
54	Друзья из разных стран.		
55	Работа над проектом «Мой друг».	+	
56	Урок-повторение.		
57	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
58	Контроль навыков письма и говорения.		+
	Раздел 6. «Страна изучаемого языка и родная страна».		
59	Достопримечательности Великобритании. Исторические факты.		
60	Прилагательные с неопределенной формой глагола.		
61	Достопримечательности. Монологическая речь.		
62	Экскурсия. Диалогическая речь.		
63	Почему я горжусь своей страной.	+	
64	Работа над проектом «Достопримечательности»		
65	Защита проекта «Достопримечательности».		
66	Урок-повторение.		
67	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
68	Контроль навыков письма и говорения.		+
	Раздел 7. «Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру».		
69	Знаменитые люди и их достижения.		
70	Чем мы гордимся.		
71	Придаточные определительные с союзным словом – whose.		
72	Мои герои.		
73	Хорошо ли быть известным.		
74	Как стать известным.		
75	Проект «Люди, которыми гордятся».		
76	Урок-повторение.		
77	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
78	Контроль навыков письма и говорения.		+
	Раздел 8. «Досуг и увлечения»		
79	Любимые занятия в свободное время.		

80	Хобби. Прилагательные с окончанием –ing, -ed.	+	
81	Как правильно проводить свободное время.		
82	Совместные занятия в свободное время.		
83	Свободное время подростков.		
84	Проект «Мое свободное время».		
85,86	Защита проекта «Мое свободное время».	+	
87	Урок-повторение		
88	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
89	Контроль навыков письма и говорения.		+
	Раздел 9. «Страны изучаемого языка и родная страна».		
90	Столица Великобритании Лондон. Достопримечательности.		
91	Мой город: его прошлое.	+	
92	Мой город: его настоящее и будущее.	+	
93	Семь новых чудес света.		
94	Посещение музея.		
95	Московский кремль.		
96	Защита проекта «Достопримечательности».		
97	Урок-повторение.		
98	Контроль навыков аудирования, чтения.		+
99	Контроль навыков говорения и письма.		+
100	Итоговая контрольная работа по изученным темам.		
101	Повторение по теме «Школьное образование»		
102	Повторение по теме «Достижения в школе и во внеурочной деятельности».		
103	Повторение по теме «Человек и окружающий мир».		
104	Повторение по теме «Я и мои друзья. Межличностные отношения».		
105	Повторение по теме «Страна изучаемого языка и родная страна»		

**Поурочно-тематическое планирование по английскому языку,
8 класс, 3 часа в неделю, 108 часов в год.**

№/№	Содержание учебного материала. Тема урока.	Нрк	кр
	1. «Мои друзья и я».		
1,2	Повторение материала, пройденного в предыдущем учебном году.		
3,4	Оформление личных и деловых писем.		
5,6	Активизация лексического материала.		
7,8	История и традиция празднования Дня святого Валентина. Чтение. Обсуждение		
9,10	Оформление валентинки.	+	
11,12	Уроки грамматики.		
13,14	Уроки чтения. Из истории – Британия после Норманнского завоевания.		
15,16	Обобщение языкового материала.		
17	Тест. Тема «Мои друзья и я».		+
	2. «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».		
18,19	Научиться рассказывать о выдающихся людях Великобритании.		
20,21	Продолжение знакомства с политической системой		

	Великобритании. История возникновения парламента.		
22,23	История подписания Великой хартии вольностей. Чтение.		
24,25	Структура Британского парламента.		
26,27	Жизнь и быт английской знати конца 12 века.		
28	Тест. Тема «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».		+
	3. «Технический прогресс. Средства массовой информации».		
29,30	История развития средств коммуникации.		
31,32	Уроки грамматики.		
33,34	Роль английского языка в современном мире. История роста значения английского языка.		
35	Ролевая игра «Почему английский так популярен?» Сферы применения английского языка.		
36,37	Уроки чтения.		
38	Тест. Тема «Технический прогресс. Средства массовой информации».		+
	4. Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.		
39,40	О роли английского языка в мире, роль русского языка. История развития языков.		
41	Я должен изучать английский, чтобы ...	+	
42,43	Твой английский достаточно хорош?	+	
44,45	Из истории русского языка.		
46	Проект «Паспорт моего языка».	+	
47,48	Уроки чтения. История борьбы Шотландии за независимость.		
49,50	Обобщение языкового материала.		
51	Тест. Тема «Проблема выбора профессии и роль английского языка».		+
	5. «Страна изучаемого языка. Средства массовой информации».		
52	Средства массовой информации в Британии. Новая лексика.		
53,54	Газеты в Британии. Серьёзные газеты и таблоиды.		
55,56	Из истории Российской государственной библиотеки.		
57,58	О правилах поведения в библиотеках.		
59,60	Уроки чтения. Борьба Шотландии за независимость.		
61,62	Обобщение языкового материала.		
63	Тест. Тема «Страна изучаемого языка. Средства массовой информации».		+
	6. «Досуг и увлечения».		
64	Научиться обсуждать книги и давать рекомендации по их выбору.	+	
65,66	Великие открытия..		
67	Как выбрать хорошую книгу.		
68,69	Хотел бы ты прочитать хорошую книгу? Диалогическая речь.	+	
70	Чтение. Из истории – сжигание книг в Германии.		
71	Проект «Моя любимая книга».	+	
72,73	Знакомство с историей династии Тюдоров. Чтение.		
74,75	Обобщение языкового материала.		
76	Тест. Тема «Досуг и увлечения».		+
	7. «Родная страна. Выдающиеся люди».		
77,78	Русская литература и выдающиеся русские писатели и поэты.		
79	Урок грамматики.		
80,81	Русские писатели и поэты Серебряного века.		
82,83	Н. Гумилёв, А. Ахматова. Чтение, беседа.		

84,85	Проект «Мой любимый писатель, поэт».		
86,87	Продолжение знакомства с ролью эпохи Тюдоров в истории Великобритании. Чтение.		
88,89	Консолидировать знания по изученным темам. Повторение.		
90,91	Уроки чтения аутентичных художественных текстов.		
92	Итоговая контрольная работа.		+
93,94,95	Повторение по теме «Родная страна. Выдающиеся люди»		
96,97,98	Повторение по теме «Мои друзья и я».		
99,100,101	Повторение по теме «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».		
102,103,104	Повторение по теме «Технический прогресс. Средства массовой информации»		
105,106	Повторение по теме «Проблема выбора профессии и роль английского языка».		
107	Повторение по теме «Страна изучаемого языка».		
108	Повторение по теме «Досуг и увлечения».		

**Поурочно – тематическое планирование по английскому языку,
9 класс, 3 часа в неделю, 102 часа в год.**

№/№	Содержание учебного материала.	Нрк	Кр
	Тема урока.		
	1. « Страна изучаемого языка. США».		
1-2	Знакомство с достопримечательностями Нью-Йорка.		
3-4	Нью-Йорк, Нью-Йорк...		
4-5	Американская система названий и нумерации улиц и авеню.		
6-7	Общечеловеческие и американские моральные ценности: свобода, права, принципы демократии.		
7-8	Знакомство с американской кухней.		
9	Американский вариант английского языка. Американская кухня.		
10-11	Обобщение языкового материала.		
12-13	Проект «Нью-Йорк, первые впечатления».		
14-15	Уроки чтения. Из истории Америки - пилигримы и первая колония в Плимуте.		
16	Диалогическая речь по теме.		
17	Тест. Тема «Страна изучаемого языка».		+
	2. « Внешность. Молодёжная мода»		
18-19	Знакомство с молодёжной модой. Введение лексики.		
20-21	Закрепление лексики. Описание одежды. Рассуждения о моде.		
22-23	Уроки грамматики. Прямая и косвенная речь.		
24-25	Мои любимые вещи. Карманные деньги. Покупки.	+	
26-27	Знакомство с молодёжными субкультурами.		
28-29	Знакомство с системой размеров в США.		
30-31	Какой размер ты носишь? Диалогическая речь.	+	
32-33	Уроки чтения. Из истории Америки – Жизнь первых колонистов. Происхождение Дня благодарения.		
34-35	Обобщение языкового материала.		
36	Тест. Тема «Внешность, молодёжная мода»		+
	3. « Здоровый образ жизни»		
37-38	Введение новой лексики. Представление о здоровом образе жизни.		

39-40	Уроки чтения.		
41-42	Как ты можешь сжечь калории.	+	
43-44	Хорошие и вредные привычки.		
45	Урок грамматики.		
46-47	Болезни и их симптомы. Устная речь.		
48	Медицинская страховка в США.		
49-50	Уроки чтения. Знакомство с историей борьбы американских колоний за независимость. Выдающиеся политические деятели Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон.		
51	Повторение языкового материала.		
52	Тест. Тема «Здоровый образ жизни»		+
	4. «Взаимоотношения в семье, с друзьями»		
53-54	Отношения подростков с родителями. Пути решения конфликтов в семье.		
55-56	Уроки грамматики.		
57-58	Твои родители понимают тебя? Устная речь.	+	
59-60	Знакомство с историей Гражданской войны в США.		
61-62	Добро пожаловать в Вашингтон.		
63-64	Обобщение языкового материала.		
65	Тест. Тема «Взаимоотношения в семье, с друзьями»		+
	5. «Страна изучаемого языка».		
66-67	Лос-Анжелес – центр киноиндустрии. Новая лексика.		
68-69	Виды кинофильмов. Чтение, беседа.		
70-71	Популярные американские фильмы и актёры.		
72-73	Личный и профессиональный успех. Качества, необходимые для успеха. Твоё мнение.	+	
73-74	Уроки чтения.		
75-76	Краткий пересказ содержания фильмов и книг с элементами личной оценки.		
77-78	Обобщение языкового материала.		
79-80	Проект «Мой любимый фильм».		
81-82	Уроки чтения. История американских штатов и флага.		
83	Тест. Тема «Страна изучаемого языка».		+
	6. «Выбор профессии».		
84-85	Знакомство с различными профессиями. Личностные качества, необходимые для различных профессий.		
86-87	Уроки грамматики. Сослагательное наклонение. 2 тип условных предложений.		
88-89	Активизация языкового материала.		
90-91	Уроки чтения. Страна изучаемого языка – национальные парки США. История коренного населения США.		
92-93	Обобщение языкового материала.		
94	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.		+
95	Проект «Моя будущая профессия».		
96-97	Повторение по теме «Выбор профессии».		
98	Повторение по теме «Страна изучаемого языка. США».		
99	Повторение по теме «Внешность. Молодёжная мода».		
100	Повторение по теме «Взаимоотношения в семье, с друзьями».		
101-102	Повторение по теме «Страна изучаемого языка. Выдающиеся люди».		

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное),

ОЦЕНКА "5" ставится учащемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке, Заметим, что скорость чтения на родном языке у учащихся разная,

ОЦЕНКА "4" ставится ученику, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедлен.

ОЦЕНКА "3", ставится школьнику, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов и у него совсем не развита языковая догадка,

ОЦЕНКА "2" выставляется ученику в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

ОЦЕНКА "5" ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

ОЦЕНКА "4" выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

ОЦЕНКА "3" ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка "2" ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре,

ЧТЕНИЕ С НАХОЖДЕНИЕМ Интересующей ИЛИ НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ (просмотровое)

ОЦЕНКА "5" ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

ОЦЕНКА "4" ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

ОЦЕНКА "3" выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

ОЦЕНКА "2" выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте,

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ НА СЛУХ

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или данной ученику информации.

ОЦЕНКА "5" ставится ученику, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых

слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи(например найти ту или иную радиопередачу).

Оценка "4" ставится ученику, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи, он использовал только 2/3 информации.

Оценка "3" свидетельствует, что ученик понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка "2" ставится, если ученик понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу,

Высказывание в форме рассказа, описания.

ОЦЕНКА "5" ставится ученику, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк.

Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение.

Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов, но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

ОЦЕНКА "4" выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным.

Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно, Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникации. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка, Речь была недостаточно эмоционально окрашена, Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка "3" ставится ученику, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы, Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения, Речь не была эмоционально окрашенной, Темп речи был довольно замедленным.

ОЦЕНКА "2" ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объёму. Наблюдалась узость вокабуляра, Отсутствовали элементы собственной оценки, Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых так и фонетических, Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникло непонимание между речевыми партнерами.

:

Участие в беседе. Оценка '5'" ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при это языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка"4" ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка"3"выставляется ученику, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдалась паузы, мешающие речевому общению.

Оценка"2" выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Список литературы для обучающихся 5-9 классов.

5 класс – Учебник «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений,

М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Титул, 2014

Рабочие тетради к учебнику для 5 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.

6 класс – Учебник «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Титул 2014.

Рабочие тетради к учебнику для 6 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.

7 класс – Учебник «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Титул, 2014Рабочие тетради к учебнику для 7 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.

8 класс – Учебник «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Титул, 2013

Рабочие тетради к учебнику для 8 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.

9 класс – Учебник «Английский с удовольствием» для общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Титул, 2013.

Рабочие тетради к учебнику для 9 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.

Рабочие тетради к учебнику для 9 класса. Аудиоприложение. Двухязычные словари.