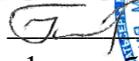


Администрация МОГО « Ухта»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рекомендована

Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол №3 от «31 » августа 2015г.

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 17»

И. И. Потемкина
«1 сентября» 2015г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По «Основам религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры»

(наименование учебного предмета)

4 класс

(класс)

Начальное общее образование

(уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы

«Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк (М.: Просвещение,
2010),

(наименование программы, автор программы)

Сахаровой Ириной Николаевной

Кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г.Ухта, пгт. Боровой
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - «ОРКСЭ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 06.10.2009г. № 373), с изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060) на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), с учетом авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк (М.: Просвещение, 2010), основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО (Программы формирования УУД на уровне НОО, Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне НОО).

Цель изучения курса - Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса. Учащимися изучается один из модулей по выбору родителей (законных представителей). В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе.

В МОУ «СОШ №17» Программа ОРКСЭ направлена на **реализацию модуля Основы православной культуры.**

Главная задача этого модуля - донести общие знания об исторических и культурных основах православия. Религиозные сюжеты лежат в основе многих выдающихся произведений мировой культуры. Дети знакомятся с ними на уроках истории, литературы, во время экскурсий в музеи – это знакомство через культуру. Поэтому одна из важных **педагогических задач** нового учебного курса – *формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.*

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса. Изучая основы православной культуры, обучающиеся получают общие представления и о содержании других модулей.

Основанием выбора модуля **Основы православной культуры** для изучения в 4 классе являются заявления родителей (законных представителей).

В ходе преподавания используются следующие *формы и методы*:

- Метод моральных дилемм и дискуссий
 - Эвристические беседы
 - Исследовательский метод Проектирование
 - Уроки
 - экскурсии
 - Деловые и ролевые игры
 - Творческие мастерские
 - Использование информационно- коммуникационных технологий
- Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная

При изучении модулей отметки не выставляются.

В целях итогового контроля учащиеся защищают творческие проекты.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смыслов мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; -формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; -осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской традиции, истории её формирования в России;
- на примере религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества в истории России
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно- нравственных ценностей;
- устанавливать взаимодействие между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Поурочно - тематическое планирование Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Внеурочная деятельность	НРК
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час				
1.	Россия – наша Родина	1		
Основы религиозных культур и светской этики – 28 часов				
2.	Культура и религия. Религиозный конфессии в РК	1		1
3.	Человек и бог в православии	1		
4.	Православная молитва	1		
5.	Библия и Евангелие	1		
6	Проповедь Христ	1		
7	Христос и его крест	1		
8	Пасха. Участие в празднике	1	1	
9	Православное учение о человеке	1		
10	Совесть и раскаяние	1		
11	Заповеди	1		
12	Милосердие и сострадание. Волонтерское движение	1		1
13	Золото правило Этики	1		
14	Храм. Экскурсия	1	1	
15	Икона	1		
16	Творческие работы по пройденным темам	1		
17	Подведение итогов (тест)	1		
18	Как Христианство пришло на Русь?	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженств	1		
21	Зачем творить добро	1		
22	Чудо в жизни Христианина	1		
23	Православие о божием суде	1		
24	Таинство причастия	1		
25	Монастырь, просмотр х/ф «Норд Ост»	1	1	
26	Отношение христианина к природе	1		
27	Христианская семья	1		
28	Защито Отечества. День народного единства в Р.К.	1	1	

29	Христианин в труде	1		
Духовные традиции многонационального народа России – 5 ч				
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31	Подготовка творческих проектов по избранной теме в соответствии с НРК	1		
32	Выступление учащихся со своими проектами «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», Памятники религиозной культуры	1		
33	Подготовка к творческому проекту «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1		
34	Совместный праздник с родителями «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Технические средства обучения: компьютер музыкальный центр мультипроектор, экспозиционный экран
2. Экранно-звуковые пособия: дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; Электронное приложение к учебнику СЭ-диск к курсу «Основы духовно- нравственной культуры народов России.
3. Библиотечный фонд: научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса; энциклопедическая и справочная литература

Список литературы для учащихся.

1. Учебник А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 4-5 кл. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Электронное сопровождение курса, имеющее в своём составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио и видеоматериалы, произведения художественной литературы