МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

Принята
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2014 г№ 12

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ №17»
_____ Г.Г. Шевелева
«29» августа 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации
5 лет

г. Ухта
2014 г.

Оглавление

1 Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка 3

1.2.Общие учебные умения, навыки и способы деятельности учащихся на уровне ООО 6

1.3.Требования к уровню подготовки выпускников ООО (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам) 8

1.4.Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам) 8

2 Содержательный раздел

2.1.Обязательный минимум содержания образования (представлен в рабочих программах по учебным предметам, курсам) 9

2.2. Программы, реализующие направления воспитания и социализации (приложение): 10

2.2.1. «Одарённые дети»

2.2.2.«Профессия и ты»

2.2.3.«Здоровый ребёнок»

2.2.4.« Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

3 Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования 10

3.2. Годовой календарный учебный график (приложение) 16

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования 16

1.1.Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №17»г.Ухты разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

В соответствии со статьей 2Федерального Закона от29.12.2012№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно ч.1 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа МОУ «СОШ № 17» г. Ухты

- является нормативным документом,определяющимстратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы;
- учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации школой федеральных государственных образовательных стандартов;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе на период 2014— 2019 годы.

Основная образовательная программа разработана на основе следующихдокументов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений. СанПин 2.4.2;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889, от 03 июня 2011 №1994;
- Устав МОУ«СОШ №17» г. Ухты.

Цели реализацииосновной образовательной программы основного общего образования в школе**:**

- Становление и формирование личности учащегося на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие интересов, способности к социальному самоопределению;
- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи Программы:

Обеспечить:

- Соответствие основной образовательной программы требованиям ФКГОС основной школы;
- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения всеми учащимися;
- своевременную диагностику и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования школы;
- организацию образовательного процесса в соответствии с требования действующих СанПиН;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательных отношений, взаимодействия всех его участников;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;
- участие учащихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности;
- тесное партнёрство учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
- для регулирования отношений субъектов образовательных отношений, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

государственного заказа:

- Создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; развитие творческой, конкурентно способной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности;

социального заказа:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

заказа родителей:

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

Для достижения целей и решения задач в основу Программы **заложены принципы,** соответствующие основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Республике Коми, семье;
- воспитание у учащихся уважения к национальным культурам; коми языку и культуре;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся основной ступени образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательногопроцесса;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню обучениякартины мира;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- «деятельностный» характер образования;
- личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принциппсихологической комфортности).

В основе Программы понимание психолого-педагогических особенностей развития современных детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемыхтолько совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к новой внутренней позиции учащегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии перехода от самостоятельной постановки учащимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у учащихся абстрактно-логического мышления;
- с развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками;
- с учетом внутренней переориентации подростка с правилами и ограничениями, связанными с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- со стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- с процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как«переходного»;
- с изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способа общения, социальных взаимодействий;
- с объёмами и способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Закономерные изменения, происходящие в подростках, требуют построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения им соответствующих. Развитие их социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый, что актуализирует задачу педагогического просвещения родителей.

1.2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Приоритетом Программы является направленность на формирование общеучебных умений и навыков, обеспеченность преемственности между программами начального и основного уровнейобщего образования.

В результате освоения содержания основного общего образования учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими учебными умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся основного общего образования.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и

лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. Данные требования отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Участниками реализации Программы являются педагогический коллектив школы, учащиеся и родители (законны представители). Участие родителей в реализации Программы заключается в:

- формировании компонента образовательного учреждения учебного плана;

- формировании спектра дополнительных образовательных программ в рамках направленностей, реализуемых в школе;
- выполнении обязательств, возникающих у родителей по обеспечению прав детей на образование;
- выполнении обязательств, возникающих в ходе реализации Программы при обсуждении роли родителей в решении совместных задач образования, воспитания и развития детей на классных собраниях, родительских конференциях и др.;
- участии в оценке качества реализации Программы;
- участии в работе государственно-общественных структур управления школой.

1.3.Требования к уровню подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является *обязательным и общедоступным*.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения,* в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка.* Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей:*

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на данном уровне является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности,* необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основного образования является подготовка учащихся к *осознанному и ответственному выбору* жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является *последовательная индивидуализация* обучения, *предпрофильная подготовка* на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе учащиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения,* использовать приобретенный в школе опыт деятельности *в реальной жизни,* за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учащиеся, ***завершившие*** основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

1.4.Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам)

2. Содержательный раздел

Содержание основного общего образования в школе нацелено надостижение предметных результатов и осуществляется посредством рабочих программ учебных предметов. Содержание по учебным предметам основного общего образования составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и отражено в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая Экономику и Право) География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

2.1.Рабочие программы учебных предметов, курсов составляются педагогами, непосредственно осуществляющими учебный процесс по конкретному предмету в конкретном классе на уровень образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются приложениями к Программе.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых на уровне основного общего образования

Русскийязык	Программа «Русский язык» 5-9 классы . М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2007»
Литература	Программа «Литература. 5-11 классы.» Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007»
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Счастливый английский» для 5-9 кл. под Редакцией Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.- Обнинск: Титул, 2010.
Коми язык	Программа « Коми язык как государственный 5-9 классы» Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко. Сыктывкар, 2007 г.
Математика	Программа по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова .-М.: Просвещение, 2009 г., "Алгебре" авторов Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и "Геометрии" авторов Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.-М.: Просвещение, 2010 г.
Информатика и ИКТ	Программа Информатика и ИКТ. Н.Д.Угринович.- М.: Дрофа,2007 г.
История	Программа по истории А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.- М.: Просвещение 2006 г.
Обществознание (включая Экономику и Право)	Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбов, И.И.Городецкая и др..-М.: Просвещение, 2010 г.
Биология	Программа по биологии 6 -9 класс, автор И.Н.

	Пономарёва.- Вентана-Граф, 2009г.
Природоведение	Программа по природоведению 5 класс, авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов.- Вентана-Граф, 2009г.
Физика	Программа по физике Г.Я. Мякишева.-М.: Дрофа, 2004 г.
Химия	Программа по химии 8,9 класс, автор Н.Н. Гара.-М.: Просвещение, 2009 г.
Физическая культура	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2007 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.:Дрофа,2010 г.
География	Программа по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной.- М.: Дрофа, 2006 г.
Музыка	Программа «Музыка 5-8 классы» под редакцией Д.Б Кабалевского .- М.: Просвещение, 2005 г.
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2009г.
Технология (мальчики)	Программа «Технология. Трудовое обучение». Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2006 г.
Технология (девочки.)	Программа «Технология. Трудовое обучение». Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко.-М.: Просвещение, 2006 г.

2.2.Программы, реализующие направления воспитания и социализации

● Здоровый ребёнок.
● Одарённые дети.
● Профессия и ты.
● Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

3.Организационный раздел программы

3.1.Учебный план основного общего образования в МОУ «СОШ №17»

Учебные предметы	**Количество часов в неделю БУП -2004**				
	5кл.	**6кл.**	**7кл.**	**8кл.**	**9 кл.**
Русский язык	5	5	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
География		1	2	2	2

Обществознание		1	1	1	1
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Природоведение	2				
Музыка	1	1	1	0,5	
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Технология	2	2	2	1	
ИТОГО	26	27	29	31	29
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Русский язык	1	-	2	-	-
Коми язык	2	2	2	2	2
Математика	-	1	1	1/0	1
География	-	1	-	-	-
Биология	-	1	-	-	-
Музыка	-	-	-	0,5	-
Изобразительное искусство	-	-	-	0,5	-
Индивидуальные и групповые занятия	3	1	1	1/2	1
Элективные курсы	-	-	-	-	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч.нед.	32	33	35	36	36

Учебные предметы	**Количество часов за год БУП - 2004**					**Всего**
	5класс	**6класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Русский язык	175	175	105	105	68	628
Литература	70	70	70	70	102	382
Английский язык	105	105	105	105	102	522
Математика	175	175	175	175	170	870
Информатика и ИКТ				35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
География		35	70	70	68	243
Обществознание		35	35	35	34	139
Биология		35	70	70	68	243
Физика			70	70	68	208
Химия				70	68	138
Природоведение	70					70
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35		245
Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35

Технология (труд)	70	70	70	35		245
ИТОГО	910	945	1015	1085	986	4941
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	35	-	70	-	-	105
Коми язык	70	70	70	70	68	348
Математика	-	35	35	17	34	121
География	-	35	-	-	-	35
Биология	-	35	-	-	-	35
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	35	-	35
Индивидуальные и групповые занятия	105	35	35	53	34	262
Элективные курсы	-	-	-	-	102	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч.нед	1120	1155	1225	1260	1224	5984

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ «СОШ № 17» составлен на основе

-Устава;

-лицензии МО РК № 285560 от24.12.2009г;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

-приказа Министерства образования Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008г. «О внесении изменений «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

-приказа Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

-приказа Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»,

- приказа Министерства образования Республики Коми № 107 от 18 мая 2005 года «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»,

- приказа Министерства образования Республики Коми № 169 от 14 июня 2006г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного

-приказа Министерства образования Республики Коми № 30 от 26 января 2011 года «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05 2005г. № 107»,

-приказа Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми № 30 от 26 января 2011 года

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФот 29 декабря 2010 г. N 189«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В школе на втором уровне обучении 5 общеобразовательных классов.
Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального компонента и компонента общеобразовательного учреждения и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.
Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.
Учебный план школы направлен на решение следующих задач
- на обеспечение базового образования учащихся;
- на овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.
- на поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к обучающимся.
Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в 5-7 классах 35 учебных недель. С учетом периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 8-9 классах перераспределено количество учебных недель: в 8 классе –36, в 9 классе –34 учебные недели. В связи с этим дополнительная учебная неделя в 8 классе отводится на повторение и систематизацию по темам, вызывающим наибольшие затруднения по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Учащиеся занимаются в одну смену по шестидневной неделе 5-9 кл.
Занятия начинаются с 9:00 , продолжительность уроков 45 минут во 5-9 классах, 2,3 - я перемены по 20 минут, 1,4,5 –я перемены по 10 минут.
В школе имеются рабочие учебные программы по всем предметам.

В учебном плане школы полностью реализуются Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками МОУ «СОШ №17» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.
Предмет «Коми язык» изучается по программе «Коми язык как государственный»
Учебный предмет «математика» состоит из 2-х курсов: алгебра и геометрия.
На алгебру в 7,9 классах предоставляется 4 н/ч, в 8 классе 4 н/ч в 1 полугодии, 3 н/ч во втором полугодии (на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н. Макарычева).
На геометрию в 7,8,9 классах предоставляется 2 н/ч (на основе примерной программы «Геометрия 7- 9 классы» Л.С. Атанасяна.

Использование часов компонента образовательного учреждения

-Русский язык в 5 классе дополнительно 1 н/ч, в 7 классе дополнительно 2 н/ч для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М., Н.М. Шанского, рассчитанной на 6 н/ч в 5 классе, на 5 н/ч в 7 классе.
-Математика в 6 классе дополнительно 1 н/ч на совершенствование вычислительных навыков обучающихся и для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы «Математика 5-6 классы» В.И. Жохова, рассчитанной на 6 н/ч..
-Алгебра в 7 классе дополнительно 1 н/ч , в 8 классе дополнительно 1 н/ч в 1 полугодии на совершенствование умения работать с математической терминологией, для овладения символическим языком алгебры и выработки алгебраических умений и для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» Ю.Н. Макарычева, рассчитанной на 4 н/ч в 7 классе, на 4 н/ч в 1 полугодии.
-Алгебра в 9 классе дополнительно 1 н/ч с целью приобретения практических ЗУНов, необходимых для повседневной жизни и на развитие способностей к выполнению нестандартных задач и для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы общеобразовательных учреждений«Алгебра 7-9 классы» Ю.Н. Макарычева, рассчитанной на 4 н/ч в 9 классе.
-Биология в 6 классе дополнительно 1 н/ч на формирование способностей использовать приобретенные знания в практической деятельности и для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы «Природоведение. Биология. Экология» Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева и др., рассчитанной на 2 н/ч.
-География в 6 классе дополнительно 1 н/ч для реализации рабочей учебной программы, составленной на основе примерной программы «География» И.В. Душиной, рассчитанной на 2 н/ч.
-Искусство (Музыка и ИЗО) в 8 классе дополнительно 1 н/ч для реализации рабочих учебных программ, составленных на основе примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М. Неменского и примерной программы «Музыка 1-8 класс» Д.Б. Кабалевского, рассчитанных на 1 н/ч. Программа основного общего образования по музыке и ИЗО реализуется в полном объеме в 8 классе.

Организация элективных курсов.
Элективные курсы организованы с целью развития содержания учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
9 класс
Практическоеобщество - 16 ч
ИсториягосударственныхпраздниковРоссии -16 ч
Частныевопросыматематики – 16 ч
Уравнения и неравенства с параметрами -16 ч
ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку – 16 ч
Средстваречевойвыразительности – 16 ч
Абсолютнаяграмотность – 16 ч
Химия и экология – 16 ч
Решениезадачпохимии – 16 ч
Заздоровыйобразжизни – 16 ч
Ты и твоездоровье – 16 ч
Не руби сук, на котором сидишь – 16 ч
Умеемлимыобщаться? – 16ч

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

№ п/п	Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа в формате ГИА-9
2	Литература	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест
3	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
4	Коми язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
5	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
6	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
7	История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
8	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
9	Обществознание	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
10	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
11	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
13	Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
14	Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	-
15	Физическая культура	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Итоговый контроль
16	Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
17	ОБЖ	-	-	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

				работа	работа
18	Элективные курсы	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3.2. Годовой Календарный учебный график (приложение)

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Кадровые условия реализации программы

Специфика педагогических кадров основного общего образования определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала учащихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, владеют современными педтехнологиями.

МОУ «СОШ №17»г.Ухты укомплектована всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Всего-23 педагога;

Имеют высшее педагогическое образование- 70 %;

Отличник народного просвещения-1;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-1.

Распределение педагогических работников по категориям.

Высшаякатегория	Перваякатегория	Безкатегории
1	14	8
4%	61%	35%

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ «СОШ № 17»

В Школе ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения СанПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведётся в трёхэтажном здании 1991 года постройки.

Общая площадь всех помещений – 1249,4кв.м.

В школе имеется:

- школьный музей;
- спортивный зал;

- столовая;
- 19 учебных кабинетов;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- кабинет психолога;
- 2 мастерские: слесарная, столярная;
- стадион.

В школе 10 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя, проектором с настенным или потолочным креплением, экраном или интерактивной доской/устройством, МФУ или монохромным принтером, стереосистемой.

Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны доступны по запросу.

К 3 рабочим местам учителя подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

№ п/п	Критерии	Фактическоезначение
1.	Архитектура здания	Здание МОУ «СОШ 17» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Каркасно-панельная конструкция по типовому проекту серии ИИ-04, год постройки 1991, здание трёх этажное: высота – 6,82 м, общая площадь 1249,4 м^2. Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещения. В здании имеется подвальное помещения .Учебное учреждение рассчитано для обучения только в одну смену. Гардероб размещен на первом этаже здания. Кабинеты химии, физики, биологии, математики, географиеоборудованы лаборантскими, площадь кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям. Площади помещений, для внеурочной деятельности, кружковых занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В школе предусмотрен набор помещений для организации питания учащихся. На третьем этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделены отдельные санузлы.
2.	Территория	Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Общая площадь территории 2,68га, в том числе застроена 1621,7 м$^{2.}$ Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – песочно-травяной покров. На территории расположены: кирпичный одноэтажный гараж –

		217,7кв.м. Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.
3.	Санитарно-эпидемилогические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).	Холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к поселковым коммуникациям. Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинетычастично оснащеныбытовыми термометрами.
4.	Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, сан узлов)	Гардеробы для 1-11 классов –74,7 м^2. Гардеробы оборудованы вешалками для одежды, обуви. Сан. узлы расположены на трёх этажах здания (8 с/узлов общей площадью – 75,09м^2) оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазы с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. Обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами. Санузлы с умывальником для 1-11 классов: Для девочек – 13,5 м^2 и 14,2 м^2, для мальчиков – 11,8 м^{2}и 14,7кв.м. Санузлы с умывальником для персонала 4,23 м^2,10,06 м^2 и 4 м^2. Санузел с умывальником для работников кухни – 2,6 м^2.
		Кабинет информатики и ИКТ *Кабинет № 22 – 57,2 м^2* Оборудован: • Компьютеры «Ramec» - 11штук • Принтер «Samsung» • Доска маркерная • Интернет
		Кабинет изобразительного искусства *Кабинет №24 –72,05 м^2* Оборудован: • Экран • Проектор «EPSON» • Ноутбук «ICL» • Колонки «SVEN»

		Кабинет химии – 70,5 м^2 *Кабинет№26 оборудован* вытяжным шкафом, лабораторными столами, демонстрационным столом, шкафами. Приборы и лабораторные принадлежности для химического эксперимента, лабораторных опытов и практических занятий, реактивы. В лаборантском помещении (18,5м^2) установлены шкафы, стеллажи, сейф, огнетушитель, раковина. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование по химии.
		Кабинет биологии - 53,5 м^2: *Кабинет №27*оснащен: • Проектор «BENQ» • Ноутбук «ACER» • Доска со считывающим устройством. • Колонки «Genius» Укомплектован: • Микроскопами • Коллекциями • Гербариями • Таблицами • Муляжами
		Кабинетистории и обществознании *Кабинет № 33 – 54 м^2* Укомплектован : Карты, пособия.
		Физическаякультурапроходит в: • Спортивный зал (155,4 кв.м.) В наличии • Шведская стенка – 2шт. • Бревно – 1шт. • Маты гимнастические – 8шт. • Секундомер – 1 шт. • Канат – 2шт. • Конь гимнастический – 2шт. • Козёл – 1шт. • Мяч футбольный – 10шт. • Мяч волейбольный – 19шт. • Мяч баскетбольный – 20шт. • Мяч теннисный – 22шт. • Сетка волейбольная – 2шт. • Скакалки – 6шт.

		Кабинет коми языка *Кабинет № 17 – 70,6кв.м.* Оборудован : Экран Ноутбук «msi» Проектор «inFOCUS»
		Кабинетырусскогоязыка и литературы *Кабинет № 29- 54,05м²* Оборудован: • Ноутбук «Acer» • Интерактивнаядоска «Screen Media» • Проектор «BenQ»
		Кабинет физики Кабинет № 32 – 69,9кв.м. Оборудован : Экран Проектор «EPSON» Ноутбук «ICL» Колонки «SVEN»
		Кабинет ОБЖ Кабинет № 28 – 54,9кв.м. Оборудован : Монитор «LG» Системный блок «PRO station»
		Кабинет № 31 – 53,1кв.м. Оборудован : Интерактивная доска «HITACHI» Монитор «acer» Системный блок «inwin» Проектор «BENQ»
		Кабинет психолога Кабинет № 10 – 15,7кв.м. Оборудован : Монитор « hp» - 1шт. Системный блок « HPL194OT» - 1шт.
		Медицинскийкабинет – 35,5 м² Оборудованный медицинский кабинет соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинскоеобслуживаниеосуществляется «Ухтинскойдетскойполиклиникой» согласнодоговора. • Холодильник – 2шт. • Столик процедурный – 2шт. • Носилки санитарные – 1шт. • Ширма – 1шт. • Облучатель «Солнышко» - 1шт. • Шкаф аптечный - 1шт. • Плантограф – 1шт. • Динамометр кистевой – 1шт.

		• Ручной аппарат для искусственной вентиляции лёгких – 1шт. • Спирометр сухой портативный – 1шт. • Оправа детская – 1шт. • Весы РП- 150МГ – 1шт.
		Питание: • столовая – 108,77 м^2 • кухня с подсобнымипомещениями – 128,7м^2 Светлая, уютная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. 100% уровень оснащенности, обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организованно горячие питание штатными поварами школы.
		Библиотека – 36,5м^2, имеет подсобное помещение (16,5 м^2) Читальный зал на 8 посадочных места. Оснащена: • Принтер «EPSON» • Монитор «Pscan» • Системный блок ИВК.
		Кабинеты начальных классов : **Кабинет №19** Оборудован : Проектор «EPSON» Ноутбук «ICL» Колонки «SVEN» Экран.
		Кабинет №20 Оборудован : Проектор «EPSON» Ноутбук «SAMSUNG» Экран.
		Кабинет №21 Оборудован : Проектор «EPSON» Ноутбук «ICL» Колонки «SVEN» Экран.
		Кабинет №23 Оборудован : Проектор «EPSON» Ноутбук «ICL» Колонки «SVEN» Экран

		Административные помещения *Кабинет зам. директора по УР – 8,3 м²* Оборудован: • Принтер «Canon» • Монитор «ЛОС» • Системный блок «usn computers» *Кабинет зам. директора по ВР – 17,1 м²* Оборудован: • Принтер «Canon» • Системный блок «DNS» • Монитор «aser» • Цифровой фотоаппарат «Canon *Кабинет завхоза – 16,7 м²* Оборудован: • Монитор «LG» • Системный блок «ИВК» *Бухгалтерия – 15,7 м²* • Принтер «Canon» • Монитор «BenQ» - 2шт. • Монитор «LG» • Системный блок «NeosDepo» - 2шт. • Сканер «hp» • Факс «Panasonic» *Кабинетдиректора– 17,1 м²* • Принтер «Canon» • Принтер «SAMSUNG» • Монитор «ЛОС» - 2шт. • Системный блок «UNIVERSAL» - 2шт. *Приемная – 15,2 м²* • Монитор «LG» • Системный блок «in win» • Принтер «hp» • Сканер «hp»
6.	Требованияпожарнойбезопасности	По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены. В целях обеспечения **пожарной безопасности** проводятся мероприятия: • Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность • Разработаны и утверждены инструкции по ПБ • Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара • Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников • Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах. • В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы

		здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке. • Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (2 раза в год.) • Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения. • Имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в квартал. • Согласнографикапроводятсяиспытанияэлектроустановок • Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.(2 раза в год) • Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц. • Заключены договоры с обслуживающими организациями.
7	Требованияэлектробезопасности	• Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность • Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы • Составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы • Разработанапрограммана 1 группуэлектробезопасности • Разработанапрограмма на 4 группуэлектробезопасности • Проводятся инструктажи по Э.Б. 1 раз в полгода с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением в специальных журналах. • Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу. • Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования. • Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. • Электрощитовая расположена на 1 этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки.
8	Требованияохранытрудаработников	Изданыприказы: • О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда • О созданиипостояннодействующейкомиссии • О проведении и обучении проверки знаний • Разработаны и утвержденывсеинструкции • Оформлены все журналы по ОТ. • Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучении и проверки знаний требований ОТ., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей

Подробное описание материально-технического обеспечения каждого кабинета представлено в паспорте кабинета.

Информационно-методическое обеспечение

Обеспечение учебно-методическими комплектами.

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №17 »г.Ухты обеспечивается учебно-методическими комплектами в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,
- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,
- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,
- разработка, утверждение и реализация перспективных планов пополнения фонда учебников школы,
- разработка перспективных планов пополнения фондов справочной и художественной литературы,
- обеспечение сохранности учебного фонда.

Общая площадь библиотеки с читальным залом – 36,5 кв.м. читальный зал на 8 места; книгохранилище-16,5кв.м.

Общее количество единиц хранения: 14029 тысячэкз.вт.ч. книги 8287 экз.; учебники 3019 экз., учебно-методическая литература 362 экз. Брошюры, журналы- 2042 экз. Диски - 183шт.