

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

***АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии с другими образовательными, научными и культурными учреждениями, общественными организациями и др.

Включает в себя отдельные взаимосвязанные программы:

Программа духовно нравственного развития и воспитания младших школьников, «Воспитание и социализация учащихся на уровне ООО», «Одарённые дети», Программа гражданско-правового воспитания «Азбука права», «Здоровый ребёнок», «Профессия и ты», посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Методическая проблема: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей».

Методическая тема: «Формирование гражданской активности, патриотизма и самореализация школьника в системе личностно-ориентированного подхода в воспитании».

Цель воспитательной работы:

Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готового к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
2. Развитие общественной активности, уважения к национальным традициям, к истории республики Коми, сохранение школьных традиций.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров;
4. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
5. формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств, развитие самосовершенствования личности.
6. Развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
7. Формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
8. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой, воспитание гуманистического отношения к людям;
10. Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей, воспитание экологической грамотности.

11. Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на овладение новыми педагогическими технологиями через применение проектных, исследовательских и других активных форм организации внеурочной воспитывающей деятельности.

Направления воспитательной работы

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. «Я – гражданин».
2. «Нравственность» + психолого–педагогическое сопровождение.
3. «Учёба и труд» + профориентация
4. «Здоровье» + безопасность жизнедеятельности школьника
5. «Природа и человек».
6. «Культура».
7. «Семья».

Исследовательская деятельность.

Для объективного анализа воспитательной работы в течение ряда лет в школе проводятся исследования, которые дают базу для выявления проблем, определения целей и задач, для планирования и корректировки воспитательной работы. Исследования заключаются в проведении мониторингов, диагностик.

1. Мониторинг организации и эффективности воспитательной деятельности

№	Направления	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	Количество обучающихся в МОУ	91	79
	Воспитательный блок (кол-во чел.): ЗДВР педагог-психолог социальный педагог педагог-организатор	1 1 1 0	1 2 1 0
	классные руководители - работают по планам воспитательной работы - работают по воспитательным программам	10 0	10 0
	Методическая работа в ОО: - методическая проблема, тема на учебный год	ПРОБЛЕМА: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей в рамках реализации программы воспитательной компоненты школы». Методическая тема: «Формирование гражданской активности, патриотизма и самореализация школьника в системе	ПРОБЛЕМА: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей в рамках реализации программы воспитательной компоненты школы». Методическая тема: «Формирование гражданской активности, патриотизма и

		лично- ориентированного подхода в воспитании»	самореализация школьника в системе лично- ориентированного подхода в воспитании»
	- семинары для классных руководителей (кол-во, темы, формы проведения, даты)	Семинары: 1." Организация воспитательной работы в классных коллективах." (06.09.2018г.) 2. «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся в школе». (28.09.2018г.) 3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» (10.11.2018г.) 4. Тренинг личностного роста «Мой выбор» (12.03.2019г.) 5. «Формирование гражданской позиции школьника» (17.04.2014г.)	Семинары: 1. «Взаимодействие психологической службы с педагогами в воспитании и образовании учащихся» (29.09.2019) 2. "Культура здоровья" (29.10.2019) 3. Обучающий семинар « Об организации работы психолого- педагогического консилиума в школе» (14.01.2020) 4. «Система патриотического воспитания в современных условиях» (10.02.2020) 5. Семинар «Об основах педагогической этики и эмоционально- психологического климата в профессиональной среде» (27.02.2020) 6. Семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (21.04.2020)
	- воспитательный педсовет (тема, форма проведения, даты)	Тема: "Социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребёнка" (27.02.2019г.)	Тема: Педсовет «Создание культурно- образовательного пространства по взаимодействию семьи и школы» (04.03.2020г.)
	Воспитательные технологии, используемые в ОО (авторы, название технологий). Какие		1.Технология проектов (проектной деятельности)

	новые технологии в этом году использовались?		2.КТД 3. Технология развития критического мышления 4. Здоровьесберегающие технологии 5.Информационные технологии 6. Коммуникативные технологии 7. Технология индивидуальной поддержки (сопровождения) 8. Игровые технологии 9. Технология выявления и поддержки одарённых детей. 10. Групповые технологии.
	Обобщен опыт в вопросах воспитания в ОО (ФИО педагога, тема, где)	<u>на школьном уровне</u> 1. Семинар " Организация воспитательной работы в классных коллективах." Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., соц. Педагог Алексеева Т.Н., ЗДВР Белоус Е.В. 2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в школе». Выступление педагога-психолога Бульёновой Н.К., ЗДВР Белоус Е.В., Кл. рук. 10 и 11 кл. Кузнецовой И.В., Калюжной В.Н. 3. Семинар «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» Выступали ЗДВР Белоус Е.В., учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности Кузнецова	Семинары: 1. «Взаимодействие психологической службы с педагогами в воспитании и образовании учащихся» Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., Булышева Н.В., кл.рук. 9 и 11 кл. Сахно Е.А., Кузнецова И.В. 2. "Культура здоровья" Выступали ЗДВР, педагог-психолог Бульёнова Н.К., учитель физ-ры Соколова А.С. 3. Обучающий семинар « Об организации работы психолого-педагогического консилиума в школе» Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., Булышева Н.В., ЗДУР Савинкина Т.Н. 4. «Система патриотического воспитания в

	И.В., Александрова Ф.С., Колесникова С.В., Рылова О.Н. 4. Семинар Тренинг личностного роста «Мой выбор» Выступление педагога-психолога Бульёновой Н.К. 5.Семинар «Формирование гражданской позиции школьника» Выступали ЗДВР Белоус Е.В., кураторы направления РДШ «гражданская активность» Сахно Е.А., Александрова Ф.С., Рязанова Е.Ю. 6. Малый педсовет «Соблюдение преемственности в обучении и воспитании учащихся 5 класса». Доклад кл. рук. 5кл. Соколовой А.С. и (прошлого года 4 кл.) Белоус Е.В. 7. Педсовет "Социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребёнка" Выступали ЗДВР Белоус Е.В., педагог-психолог Бульёнова Н.К., соц. педагог Алексеева Т.Н.	современных условиях» Выступали ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ Соколова А.С, кл.рук. 7 кл. Лещинская Н.Н., руководитель школьного музея Александрова Ф.С. 5. Семинар «Об основах педагогической этики и эмоционально-психологического климата в профессиональной среде» Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., Булышева Н.В. 6. Семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» Выступали ЗДВР, ЗДУР Савинкина Т.Н.
Представление педагогами опыта (очно, заочно) на конференциях, конкурсах, форумах и т.д. Указать ФИО педагогов, тему, наименование мероприятия		

	- на муниципальном уровне	Презентация опыта работы соц. педагога Алексеевой Т.Н. с учащимися на тему «Профилактика асоциального поведения учащихся» на ГМО соц. педагогов	Открытый урок «Подвиг» 4 класс Методическая неделя «Духовно – нравственное развитие и воспитание через курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР» Рылова О.Н.
	- на республиканском уровне	-	Республиканский конкурс методических разработок «Уроки Победы»ЗДВР Белоус Е.В.(учасник)
	- на всероссийском уровне	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко Лещинская Н.Н. (участник) Росконкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» Соколова А.С. (участник)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Ярмарка педагогических идей» Колесникова С.В.
	Публикация материалов - на сайте ОО - на сайте МУ «Управление образования» - на уровне Республики Коми - Российской Федерации Указать ФИО педагогов, название публикации, ссылку на информационный ресурс	- - -	- - -
	Участие в городских семинарах в качестве организаторов для: - ЗДВР - социальных педагогов - педагогов-психологов (даты, темы)	- - -	- - -
	Участие в городских семинарах в качестве слушателей (количество раз): - ЗДВР	Методич. форум – 1 Семинар – 2	Методич. форум – 1 Семинар – 3

	- социальный педагог - педагог-психолог 1 - педагог-психолог 2	В рамках школы молодого зам. директора – практический семинар -1 Респ. конференция «Наследники Победы» -1 ГМО соц.пед. – 3 Семинар – 2 Семинар – 1 Семинар в режиме ВКС - 3 Зональное МО – 3 ГМО пед.-психол.- 4 Меропр. в рамках псих. недели -	В рамках школы молодого зам. директора – 2 Респ. фестиваль «Кадетская честь» -1 ГМО соц.пед. – 3 Семинар – 2 Семинар – 1 Зональное МО – 1 ГМО пед.-психол.- 1 Методич. форум – 2 Семинар – 8 Зональное МО – 2 ГМО пед.-психол.- 4
	Прошли курсы повышения квалификации (даты, место прохождения, тема, № сертификатов): - ЗДВР - социальный педагог - педагог-психолог	Модульные курсы «Адресное профилактическое воздействие на молодёжь, наиболее подверженной или уже попавшей под воздействие идеологии терроризма» - 6ч. Сертификат 180/2018, 28-29.11.2018г.	- - -
	Охват обучающихся внеурочной деятельностью (кол-во, %)		
	- в общеобразовательном учреждении	91/100%	79/100%
	- в МУ ДО (ЦЮТ, ЦТ им. Г.А. Карчевского, ДЦИ)	-	-
	- в учреждениях культуры, физкультуры и спорта, УВИСТ и т.п.	-	-
	Органы ученического самоуправления (название, возраст, охват)	«Школьная страна» 1-4 кл.- 2 5-8 кл.- 8 9-11 кл. - 8	«Школьная страна» 1-4 кл.- 2 5-8 кл.- 6 9-11 кл. - 6
	Наличие общественных объединений		
	- волонтерские (название, возраст, охват)	1-4 кл.- охват - 2 5-8 кл.- охват - 5	"Доброе сердце" 11 уч-ся

		9-11 кл. - охват - 3 Объединение без названия. Шефство над ветеранами , одиноко-проживающими 4-11 кл. – охват- 10 уч-ся	
	- Российское движение школьников (охват)	14	12
	Название школьного музея, комнаты. Год создания, руководитель (кол-во обучающихся)	Краеведческий музей «История посёлка Боровой» Год создания 05.09.2013г Руководитель – Александрова Фаина Сергеевна 10 учащихся (помощь в организации и проведении мероприятий) 91 учащихся (участие в мероприятиях)	Краеведческий музей «История посёлка Боровой» Год создания 05.09.2013г Руководитель – Александрова Фаина Сергеевна 10 учащихся (помощь в организации и проведении мероприятий) 79 учащихся (участие в мероприятиях)
	Название объединения (клуб, кружок, Ф.И. руководителя) и охват детей по направлениям: - патриотической направленности	Юнармейский отряд «Юнармеец» Руководитель Алексеев Дмитрий Владимирович Охват уч-ся – 10 чел.	Юнармейский отряд «Юнармеец» Руководитель Алексеев Дмитрий Владимирович Охват уч-ся – 8 чел.
	- краеведческой направленности	1. кружок «Край, в котором я живу» - 10 уч. Алексеева Т.Н. 2.кружок «Искусство коми народа» 9 уч. Александрова Ф.С.	1. кружок «Край, в котором я живу» - 9 уч. Александрова Ф.С.
	Уровень воспитанности по методике Н. П. Капустина	ср. балл - 3,1	Ср. балл – 3,2
	Уровень развития самоуправления в ОО (методика М.И. Рожкова) по трем последним блокам (для 8-11 классов), указать охват в %) до 0,55 – низкий уровень от 0,55 до 0,85 – средний уровень от 0,85 – высокий уровень	Уровень самоуправления - 0,622 средний	Уровень самоуправления - 0,618 средний
	Уровень социализированности личности обучающегося (методика М.И. Рожкова) Оценка соцадаптированности Оценка автономности Оценка социальной активности	Общий средний балл – Оценка соцадаптированности – 2,802 ср. Оценка автономности- 2,541 ср.	Общий средний балл – Оценка соцадаптированности – 2,798 ср. Оценка автономности- 2,539 ср.

	Оценка уровня нравственности	Оценка социальной активности- 2,676 ср. Оценка уровня нравственности - 2,717 ср.	Оценка социальной активности- 2,674 ср. Оценка уровня нравственности - 2,719 ср.
	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева (показать число с четырьмя цифрами, например 2,356; указать охват опрошенных)	Высокий уровень - 3,043 Охват опрошенных – 91 чел. (100%)	Высокий уровень - 3,032 Охват опрошенных – 79 чел. (100%)
	Уровень удовлетворенности родителей работой ОО по методике Е.Н. Степанова (показать число с четырьмя цифрами, например 2,356; указать охват опрошенных)	2,595 - средний уровень Охват - 91 родитель (100%)	Не проведено (было запланировано на апрель)
	Уровень комфортности педагогов (%) по методике Е.Н. Степанова	Диагностика: «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» Охват : 18 педагогов Выс. уровень – 5% Хороший уровень 63 % Сред.уровень – 32 % Низкий уровень – 0 %	Диагностика: «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» Охват : 19 педагогов Высокий уровень – 5% Хороший уровень 57 % Средний уровень – 38 % Низкий уровень – 0 %
	Оценка деятельности классных руководителей	По школе : Общий балл – 58,5 Средний балл – 2,25	По школе :Средний балл – 2,22 Снижение по показателям «Сохранение стабильных результатов обученности» «Участие класса в социально – значимой деятельности, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах и акциях» (причина: переезд «сильных», активных учащихся в др. города)
	Результаты работы (успехи) в методической и воспитательной деятельности	Классные руководители, педагоги дополнительного образования используют в работе новые воспитательные технологии, приглашают на открытые	Классные руководители, педагоги дополнительного образования используют в работе новые воспитательные технологии,

		мероприятия, делятся опытом на семинарах школьного уровня , участвуют в конкурсах методических разработок, "Учитель года".	приглашают на открытые мероприятия, делятся опытом на семинарах школьного уровня , участвуют в конкурсах методических разработок.
	Проблемы в методическом обеспечении воспитательного процесса (не пропускать!) Каких знаний и какой информации не хватает?	Слабо работает школьное самоуправление, проблема <u>в отсутствии кадров (вожатых или педагога-организатора): не хватает времени заниматься организацией и проведением особенно крупных мероприятий и методической работой и т.д.</u> Слабое участие в очных конкурсах республиканского и всероссийского уровней. <u>По причине удалённости от города нет возможности вывозить детей на обучение, слёты участников РДШ, поэтому недостаточно знаний и практики в этом направлении.</u>	Слабо работает школьное самоуправление, проблема в отсутствии кадров (вожатых или педагога-организатора): не хватает времени заниматься организацией и проведением особенно крупных мероприятий и методической работой и т.д. Слабое участие в очных конкурсах республиканского и всероссийского уровней. По причине удалённости от города нет возможности вывозить детей на обучение, слёты участников РДШ, поэтому недостаточно знаний и практики в этом направлении.
	Краткий отчет по развитию РДШ в ОО: - реализуемые направления, - наличие актива, - формирование новых традиций, - организация мероприятий на уровне ОО,	- Гражданская активность - экологическое - информационно-медийное -военно-патриотическое -личностное развитие 14 уч-ся Принимают участие в подготовке и проведении крупных общешкольных мероприятий, таких как "Новый год", "Месячник	- Гражданская активность - экологическое - информационно-медийное -военно-патриотическое -личностное развитие 12 уч-ся Принимают участие в подготовке и проведении крупных общешкольных

	- участие в городских мероприятиях в качестве организаторов и участников, - участие в республиканских мероприятиях, - участие во Всероссийских проектах, - представление опыта на различных уровнях, - участие в семинарах разного уровня, - освещение деятельности, иная дополнительная информация	военно-патриотического воспитания", "9 мая - День Победы". "День самоуправления в школе" и др. - Мероприятия : - Всероссийский фестиваль энергосбережения #Вместе Ярче - Всероссийская акция «Добрые уроки» - Всероссийская акция «День леса» - Акция «Приседайте на здоровье!» - Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Мероприятия ко Дню неизвестного солдата - День Героев Отечества и др. на сайте ОО	мероприятий, таких как "Новый год", "Месячник военно-патриотического воспитания", "9 мая - День Победы". "День самоуправления в школе" и др. - Мероприятия : - Всероссийский фестиваль энергосбережения #Вместе Ярче - Всероссийская акция «Добрые уроки» - Всероссийская акция «День леса» - Акция «Приседайте на здоровье!» - Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» - Мероприятия ко Дню неизвестного солдата - День Героев Отечества и др. на сайте ОО
--	---	--	--

Показатели воспитанности остались примерно на прежнем уровне, больших изменений нет.

Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью в этом учебном году остался примерно на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно отслеживается социализированность личности учащегося с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Высокой степенью социализированности нет ни в одном классе, в основном преобладает средняя степень.

Таким образом, по итогам года наблюдается небольшое снижение показателей по вышеперечисленным методикам.

2. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности.

Использование здоровьесберегающих программ и технологий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	I ступень 1-4 кл. (начальное общее образование)	II ступень 5-9 кл. (основное общее образование)	III ступень 10-11 кл. (среднее общее образование)	В целом по образ.учреждению
--	---	---	---	-----------------------------

	количес тво клас сов	количес тво обуч -ся	количес тво клас сов	количес тво обуч -ся	количес тво клас сов	количес тво обуч -ся	количес тво клас сов	количес тво обуч -ся
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)	4	29	8	42	2	8	14	79
Полезные привычки (Романова О.Л.)								
Полезные навыки (Романова О.Л.)								
Познай себя (Лазарев М.Л.)			5	39	2	8	7	47
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)								
Технология обучения и воспитания в условиях АРС (Уланова С.А. и др.)								
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)								
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)								
Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)								
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)								
Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)								
Другие здоровьесберегающие программы и технологии (указать НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ имеющихся в ОУ, указать контингент обучающихся, сроки реализации какие)								
<i>Общее количество классов /обучающихся, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями (не должно превышать общее кол-во групп и детей)</i>	4	29	8	42	2	8	14	79

Реализация программы «Разговор о правильном питании» Безруких М.М. и др.в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Количество классов, в которых педагог работает по программе	Количество обучающихся, озвученных программой	Модуль (1, 2, 3)*	Стаж работы в программе	Наличие сертификата об обучении (+/-)	В каком учебном году получен сертификат	Наличие удостоверения о повышении квалификации по программе (+/-)
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наличие в расписании третьего часа физкультуры

Уровни общего образования	Начальное общее образование (1-4 кл.)		Основное общее образование (5-9 кл.)		Среднее общее образование (10-11 кл.)	
	кол-во классов, в которых проводится третий	% (от общего количества классов ОУ по	кол-во классов, в которых проводится третий	% (от общего количества классов ОУ по	кол-во классов, в которых проводится третий	% (от общего количества классов ОУ по

	час физ-ры	ступеням образовани я)	час физ-ры	ступеням образовани я)	час физ-ры	ступеням образовани я)
Начальное общее образование (1-4 кл.)	4	100%				
Основное общее образование (5-9 кл.)			5/3	100%		
Среднее общее образование (10-11 кл.)					2	100%
В целом по образовательной организации	4	100%	5/3	100%	2	100%
Всего по ОУ	кол-во классов, в которых проводится третий час физ-ры			% (от общего количества классов ОУ)		
	14			100%		

Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2019-2020 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся в образовательной организации)

Уровни общего образования	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %) = 3/2*100
Начальное общее образование (1-4 кл.)	29	14	48,3%
Основное общее образование (5-9 кл.)	42	24	57%
Среднее общее образование (10-11 кл.)	8	5	62,5%
В целом по образовательной организации	79	43	54,4%

Группы здоровья обучающихся в 2019-2020 учебный год

Уровни общего образования	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	0	0	28	96,6%	1	3,4%	0	0	0	0
Основное общее образование (5-9 кл.)	0	0	35	83,3%	7	16,7%	0	0	0	0
Среднее общее образование (10-11 кл.)	0	0	5	62,5%	3	37,5%	0	0	0	0
В целом по образовательной	0	0	68	86%	11	14%	0	0	0	0

организации										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика по заболеваниям

Заболевание	2017-2018гг.		2018-2019гг.		2019-2020гг.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Заболевания органов зрения	42	38%	39	42%	18	22,8%
Нарушения осанки	23	21%	12	13%	8	10%
Сколиоз	3	2,7%	3	3,3%	2	2,5%
Заболевания органов пищеварения	5	4,5%	1	1%	0	0%
Болезни мочеполовой системы	2	1,8%	0	0%	0	0%
- из них, гинекологические	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания почек	2	1,8%	0	0%	0	0%
Заболевания органов дыхания	10	9%	8	8,7%	10	12,6%
-из них, бронхиальная астма	1	0,9%	0	0%	0	0%
Заболевания ССС	1	0,9%	1	1%	0	0%
Эндокринные заболевания	15	13,6%	14	15,2%	12	15%
Недостаточность питания	1	0,9%	1	1%	1	1,2%
Ожирение	14	12,7%	13	14%	11	14%
Заболевания нервной системы	0	0%	4	4,3%	0	0%
Заболевания кожи	0	0%	0	0%	0	0%
Заболевания крови	1	0,9%	0	0%	0	0%
- из них, железодеф.анемия	1	0,9%	0	0%	0	0%
Тубинфицированные	48	43,6%	42	45,6%	32	40,5%
Кариес	56	51%	52	56,5%	44	55,6%
Патология прикуса	0	0%	0	0%	0	0%

Наблюдается снижение количества учащихся по всем заболеваниям, кроме заболеваний органов дыхания.

Информация «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

1.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

По данному направлению в начале учебного года поставлена цель и задачи :

Цель: Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;

Совершенствование работы по программе «Здоровый ребёнок» через внедрение оздоровительных мероприятий;

Привлечение учащихся школы к активным действиям по укреплению здоровья.

Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся, формированию здоровьесберегающего образовательного пространства была организована через методическую работу, организацию дополнительного образования, спортивно-массовую работу, внеурочную деятельность, психологическую службу.

В течение учебного года в школе работали спортивные секции, организовано 5 групп, в них занимались 71 учащийся:

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Подвижные игры | 1/20 |
| 2. Футбол | 1/11 |
| 3. Атлетическая гимнастика | 1/ 12 |
| 4. Шахматы | 1/ 10 |
| 5. Волейбол | 1/ 18 |

Проведены общешкольные мероприятия, направленные на привитие здорового образа жизни:

1. Месячник безопасности.

№	Мероприятия	Кол-во меро-приятий	Охват чел.
1	Третий Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» , направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного поведения на дорогах, на ж/д, адаптацию после летних каникул. (02.09.2019г.)	12	82
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019г) * Классные часы: «Что мы знаем о терроризме?», «Как не стать жертвой теракта», Уроки памяти «Мы помним тебя , Беслан» «Уголовная и административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности», «Много национальная семья», «Жизнь без агрессии» и др.	12	82
3	Всероссийская акция «Внимание – дети!» : * Проведение тематических бесед, лекций, уроков ОБЖ, классных часов для обучающихся . * Рассмотрение на педагогическом совете вопроса состояния работы по профилактике ДДТТ и мерах по повышению её эффективности * Обновление информационных уголков по безопасности дорожного движения * Обучающие экскурсии * Викторины, конкурсы на знание ПДД * Занятия по изучению детьми схем безопасных маршрутов движения «Дом – школа – дом».	12 1 4 4	82 19 30 27 64
4	Недели безопасности (23-27 сентября 2019 г.) * массовые просмотры видеоматериалов (фильмов и мультфильмов) по безопасности дорожного движения * лекции и беседы с детьми по изучению основ правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. * На стенде 1-го этажа школы размещена информация «Схема безопасного маршрута» В дневниках учащихся 1-8 классов размещена Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» * «Единый день безопасности дорожного движения» * «минутки безопасности»	12 12	82 82 64

5	Тренировочная эвакуация . Условный очаг возгорания.	1	82
6	Классные часы по профилактике пожарной безопасности на темы : - «Пожар в квартире» - «Правила безопасного поведения в быту» - «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер 01 !» - «Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в лесу» - Урок-презентация «Пожарная безопасность» - «Действия при пожаре» - «Правила безопасного поведения при пожаре» Инструктажи с учащимися по пожарной и дорожной безопасности, безопасность на ж/д транспорте по технике безопасности в учебных кабинетах (под подпись)		82
7	Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте (01.10.2019г.Ст. лейтенант полиции Фогель М.В., Куковеров И. В. начальник регистрационно-экзаменационного отделения)	1	35
8	Оформлены информационные классные уголки , стенды по пожарной и дорожной безопасности; размещены памятки по безопасному поведению на ж/д транспорте	12	

2. Школьные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей:

	Наименование мероприятий, его результат	Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях	Кол-во учащихся, Принявших участие в мероприятиях	Кол-во родителей, Принявших участие в мероприятиях
Культурно-развлекательные, иные мероприятия	1. Оказание экстренной психологической помощи по телефону доверия 8-800-2000 – 122. Классные часы «О телефоне доверия».	12	79	8
	2. Беседа по профилактике алкоголизма «Хмель шумит – ум молчит», проведённая специалистами Центра помощи семье и детям. (с учащимися 7-8 классов)	-	15	-
	3. Спортивные соревнования: Лыжня России Соревнования по стрельбе Соревнования по биатлону Соревнования по футболу Соревнования по перестрелке Кросс наций Соревнования по баскетболу Весёлые старты «А, ну-ка, парни» Соревнования по силовой гимнастике Лыжные гонки Соревнования по метанию в цель «Легкоатлетическая декада ГТО» с организацией забегов		82 11 8 15 14 79 35 12 59 16 52	4 7 3
	4. Спортивная игра «Бравые солдаты» 5. Мероприятия, приуроченные ко Дню трезвости: - Весёлые старты «Стадион здоровья» - Игра в волейбол «Мы за ЗОЖ»	6	40 16 29	

	- Мастер-класс по мини-футболу, проведённый шефами школы ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно-восстановительных работ - Выступление агидбригады «Сделай правильный выбор!» - Беседа с просмотром видеороликов «Трезвость – выбор сильных» - Классные часы: «Наш дом – территория трезвости» (2 кл.) «Умей сказать нет» (6 кл.) «Алкоголь – шаг в пропасть» (7 кл.) «Профилактика алкоголизма» (8 кл.) «О вреде алкоголя» (9 кл.) «Алкоголь и его социальные последствия» (10 кл.) «Аксиомы алкоголя» (11 кл.)	1	18		
		7		52 33	
	6. Единый час здоровья в школе - беседы « В здоровом теле здоровый дух», «Дети – наше будущее».		8		
	7. Тематические классные часы, проведённые в декаду, посвящённую профилактике табакокурения:		11		
	- «Нет – вредным привычкам!» (2 кл.)		11		
	- «Нет безвредного табака - коварная сигарета» (3 кл.)		3		
	- «Активный и пассивный курильщик» (5 кл.)		10		
	- «Курение – дань моде, привычка, болезнь?» (6 кл.)		4		
	- «Безвредного табака не бывает» (7 кл.)		4		
	- «Вредные привычки» (8 кл.)				
	- «О вреде курения» (9 кл.)		79		
	- "Болезни, связанные с табакокурением". (10 кл.)				
	- « Живи без сигареты!» (11 кл.)		8	7	
	8. Всероссийский единый урок безопасности школьников в сети Интернет		11		
	9. Мероприятия по предупреждению распространения вирусных инфекций (грипп, ОРВи)		11		
	- распространение памяток		3		
			10		
			4		
			4		
			79		
			79		

	- классные часы 10. Акция «Приседайте на здоровье!» 11. Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья. - Классные часы: «Здоровье – богатство на все времена» (3 кл.) «Спорт и здоровье» (6 кл.) Игра «Здоров будешь – всё добудешь» (7 кл.) «Зеркало здоровья» (8 кл.) «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» (9кл.) «Опасное действие алкоголя» (10 кл.) «Личная гигиена» (11 кл.) «Спорт – залог здоровья» (сп. кор.) 12. Беседа «Правила оказания первой медицинской помощи при травмах» 13. Акция «Прыгай с РДШ» 14. Классные часы «Актуальная проблема и опасная мода подростков – СНЮСЫ» 15. Исследования уровня вовлечённости учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом (3-11кл.) 16. Классные часы по культуре питания: - «Разговор о правильном питании» (1 кл.) - «Культура правильного питания» (2 кл.) - «Правильно питайся – здоровья набирайся!» (3 кл.) - «Рацион здорового организм» (6 кл.) - «Питание и здоровье человека» (7 кл.) - «Секреты здорового питания» (8, 10 кл.) 17. I этапа Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» (с 16 по 27 марта 2020г.) - Показ фильма антинаркотической направленности для учащихся 9-11 классов <u>Видеоролики:</u> - «Выход есть»		74 7 11 11 3 10 4 4 3 79 59 7 8 7 11 11 13 18	
--	--	--	---	--

	- «Наркотики не для тебя» - «Береги себя для жизни» «Сделай выбор в пользу жизни» - «Смертельное зелье»			
Мероприятия с педагогическими работниками	Семинар «Об организации работы психолого-педагогического консилиума в школе» (также рассматривался вопрос по предупреждению употребления и распространения «снюсов» обучающимися) (14.01.2020г.) Семинар «Культура здоровья»	19	-	-
Мероприятия с родителями	1.Классные родительские собрания об усилении контроля за детьми в каникулярный период, о максимальном привлечении детей к организованным формам труда и отдыха. (май) 2.Классные родительские собрания: - «Режим дня» (3 кл.) - «Как уберечь ребёнка от...» (7 кл.) - «Роль родителей в формировании негативного отношения подростков к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ» (7 кл.) - «Как сохранить психическое здоровье ребёнка» (11 кл.) - Родительское собрание с включением вопроса «Незримые угрозы – мифы и реальность» (9-11кл.) 3. Общешкольные родительские собрания: - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - «Вакцинация. Профилактика гиппа» 4. Размещение на сайте школы в разделе "Здоровье" материалов, направленных на профилактику пьянства и алкоголизма; по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними 5. Рейды в "семьи социального риска"	4		64 7 11 11 4 17 41 47

Мероприятия по раннему выявлению немедицинского потребления наркотиков в ОУ (анкетирование, тестирование и др.)	1. Анкетирование "Моё здоровье"(1 - 11 кл.) 3. "Здоровый образ жизни" (5-11 кл.) 2. Социально-педагогическое тестирование подростков , направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		79 50 42	
Информационно-методическое сопровождение акции (выпуск газет, буклетов, брошюр)	- Оформление тематического стенда «Нет наркотикам» - Разработка и распространение материалов наглядной агитации – листовок «Здоровая нация!» - Оформление тематического стенда "Опасное действие алкоголя и сигареты" - "Профилактика гриппа" - Изготовление и распространение памяток "Как поговорить с ребёнком о ВИЧ/СПИДе?" среди родителей. - Распространение среди родителей памяток "Особенности подросткового алкоголизма", "Признаки алкогольного опьянения подростка"	2 4 2 1 4 2	8 29 10 26	- 17 44
Мероприятия по плану-графику выхода представителей прокуратуры города, врачей-специалистов, представителей фонда «Город без наркотиков» в ОУ	Врач-терапевт амбулатории пгт Боровой Гончаров Алексей Владимирович Интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность» Старший участковый уполномоченный ОМВД по г. Ухте подполковник полиции Борцов Николай Тематический час «Актуальная проблема и опасная мода подростков – СНЮСЫ» Цент помощи семье и детям Беседа по профилактике алкоголизма «Хмель шумит – ум молчит»	4 11	18 76 15	

3. Мероприятия по профилактике различных заболеваний.

№	Мероприятия	Охват учащихся
1.	Всемирный день сердца (29 сентября) - Тематические классные часы «Берегите сердце» - Показ видеороликов по школьному телевидению.	50 Просмотр презентаций, видеороликов на классных часах 50
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом -Интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность» - Тест по актуализации знаний о ВИЧ – инфекции. *Материалы с сайта стопвичспид.рф: - Что такое ВИЧ? - Важно знать каждому - Где пройти тест? - Жизнь с ВИЧ и др. * Освещение темы в рамках урочной деятельности по предметам «ОБЖ» и «Биология»: - «Болезни, передающиеся половым путём. Распространение вензаболеваний и СПИДа на территории РК» (Биология 8 кл.) - «Царство вирусов. Вирусные заболевания и меры борьбы с ними. Распространение вирусного заболевания СПИД на территории РК» (Биология 11 кл.) - « Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.» (ОБЖ 11 кл.) - «СПИД и его профилактика» (ОБЖ 11 кл.)	18
3.	Всероссийский день трезвости . Мероприятия, приуроченные ко Дню трезвости: -Весёлые старты «Стадион здоровья» - Игра в волейбол «Мы за ЗОЖ» - Мастер-класс по мини-футболу, проведённый шефами школы ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно-восстановительных работ - Выступление агидбригады «Сделай правильный выбор!» - Беседа с просмотром видеороликов «Трезвость – выбор сильных» - Классные часы: «Наш дом – территория трезвости» (2 кл.) «Умей сказать нет» (6 кл.)	29 40 16 18 52 33 8 11

	«Алкоголь – шаг в пропасть»(7 кл.) «Профилактика алкоголизма» (8 кл.) «О вреде алкоголя» (9 кл.) «Алкоголь и его социальные последствия» (10 кл.) «Аксиомы алкоголя» (11 кл.)	11 3 10 4 4
4.	31 мая - Всемирный День без табака - «Нет – вредным привычкам!» (2 кл.) - «Нет безвредного табака - коварная сигарета» (3 кл.) - «Активный и пассивный курильщик» (5 кл.) - «Курение – дань моде, привычка, болезнь?» (6 кл.) - «Безвредного табака не бывает» (7 кл.) - «Вредные привычки» (8 кл.) - «О вреде курения» (9 кл.) - "Болезни, связанные с табакокурением". (10 кл.) - « Живи без сигареты!» (11 кл.)	8 7 11 11 3 10 4 4
5.	Всемирный День здоровья (7 апреля) - Классные часы: «Здоровье – богатство на все времена» (3 кл.) «Спорт и здоровье» (6 кл.) Игра «Здоров будешь – всё добудешь» (7 кл.) «Зеркало здоровья» (8 кл.) «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» (9кл.) «Опасное действие алкоголя» (10 кл.) «Личная гигиена» (11 кл.) «Спорт – залог здоровья» (сп. кор.)	7 11 11 3 10 4 4 3

4. Общешкольные спортивные соревнования:

Общешкольные спортивные соревнования	Лыжня России	82
	Соревнования по стрельбе	11
	Соревнования по биатлону	8
	Соревнования по футболу	15
	Соревнования по перестрелке	14
	Кросс наций	79
	Соревнования по баскетболу	35
	Весёлые старты «А, ну-ка, парни»	12
	Соревнования по силовой гимнастике	59
	Лыжные гонки	16
	Соревнования по метанию в цель	52

5. Участие учащихся и преподавателей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
	-	-

2.Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности.

В школе используются здоровьесберегающие программы и технологии:

- «Здоровый ребёнок»
- Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников.
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В структуру ЦКП включена авторская программа по формированию основ здорового образа жизни – «Педагогика здоровья» (В.Н. Касаткин) (1-11 кл. / 79 обучающихся)

3.Пропаганда здорового образа жизни.

Волонтёрская группа по пропаганде ЗОЖ в школе не сформирована.

Охват профилактической работой - 100%

4.Обеспечение двигательной активности

Обеспечение двигательной активности. Организация ежеурочных упражнений. Направленность. Охват:

1-4 классы количество: 29чел. / 100 %;

5-9 классы количество: 42 чел. / 100 %;

10-11 классы количество : 8 чел / 100%;

1-11 классы количество 79 чел /100%.

Физминутки проводятся систематически в 1-9 классах

Организация работы спортивных секций - 71 чел.

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Подвижные игры | 1/20 |
| 2. Футбол | 1/11 |
| 3. Атлетическая гимнастика | 1/ 12 |
| 4. Волейбол | 1/18 |
| 5. Шахматы | 1/ 10 |

Динамическая пауза для учащихся 1 класса - 7 чел.

5. Профилактика заболеваемости обучающихся.

- витаминизация третьих блюд
- проветривание учебных кабинетов по графику (контроль соблюдения воздушно-теплового режима в помещениях школы)
- кварцевание
- прививки
- медицинские осмотры
- санация полости рта
- Охват обучающихся питанием кислородными витаминизированными коктейлями – **не охвачены**
- информационно-разъяснительная работа среди учащихся, направленную на профилактику заболеваний
- Проводится поквартально мониторинг по заболеваемости ОРВИ/ гриппом.
- Ежегодный мониторинг распространённости в образовательной среде вредных привычек, способствующих хроническим неинфекционным заболеваниям у детей и подростков.

У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы есть листок здоровья обучающихся, в который заносятся данные об уровне физического развития ребёнка, группа здоровья, рекомендации; ведётся контроль посещаемости и заболеваемости учащихся.

6. Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.

Проблемы:

- температурный режим в зимнее время нарушен, в школе холодно.
- низкий уровень материально-технической базы;
- отсутствие механизма ведомственного и межведомственного сотрудничества (по причине удалённости школы от города)
- нет возможности вывозить учащихся на городские соревнования (по причине удалённости школы от города , отсутствия средств и школьного транспорта)

Оснастить физкультурный зал школы физкультурным оборудованием для организации уроков, спортивных игр и соревнований.

Организовать питание кислородными витаминизированными коктейлями учащихся МОУ «СОШ №17»

3. Мониторинг эффективности работы с одарёнными детьми.

Нормативно-правовое обеспечение организации работы с одаренными детьми (проекты, программы, положения, локальные акты и др.)

№	Название документа	Дата издания	Срок действия
1.	Программа "Одарённые дети"	2017г.	5 лет
2.	Положение о школьной предметной олимпиаде.	31.08.2016г	
3.	Положение о школьной предметной декаде.	31.08.2016г.	
4.	Положение о портфолио достижений учащихся.	30.08.2019г.	
5.	Положение о дружине юных пожарных.	26.11.2015г.	
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.	2017г.	5 лет

Методическое сопровождение педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми (методические семинары, совещания и др.)

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень	Дата проведения
2018-2019 учебный год				
1.	Установочное совещание для педагогов.	«Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями»	Общешкольный, для классных руководителей 1-11 кл	сентябрь
2.	Семинар.	Способы достижения метапредметных результатов учащихся начальных классов.	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	январь
3.	Семинар.	Тренинг личностного роста «Мой выбор»	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	март
4.	Круглый стол.	1. Организация и проведение мероприятия «Экологический марафон» 1. «Экологический квест–2018» 2. Спортивная игра «Осенние эстафеты» 2. Организация и проведение новогодних	Общешкольный, для классных руководителей 1-11 кл	октябрь декабрь

		праздников для учащихся 1-4 кл, 5-11 кл. 3. Анализ работы с одарёнными детьми за I полугодие»		декабрь
5.	Педсоветы.	«Формы и методы повышения учебной мотивации учащихся».	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	ноябрь
6.	Консультация.	Консультация для учителей по работе с одарёнными детьми.	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	В течение года
7.	Совещание при зам.директора	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл	ноябрь
8.	Административное совещание	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 4-11 кл	декабрь
2019-2020 учебный год				
1	Установочное совещание для педагогов.	«Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями»	Общешкольный, для классных руководителей 1-11 кл	сентябрь
2	Семинар	«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала»	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл	октябрь
3	Семинар	«Тренинг личностного роста. Профилактика эмоционального выгорания»	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл	ноябрь
4	Круглый стол.	1. Организация и проведение мероприятия «Экологический марафон» 1. «Экологический маскарад – 2019»	Общешкольный, для классных руководителей 1-11 кл	октябрь

		2. Спортивная игра «Осенние эстафеты» 2. Организация и проведение новогодних праздников для учащихся 1-4 кл, 5-11 кл. 3. Анализ работы с одарёнными детьми за I полугодие»		декабрь декабрь
5	Педсоветы.	«Формы и методы повышения учебной мотивации учащихся».	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	ноябрь
6	Консультация.	Консультация для молодых специалистов по работе с одарёнными детьми.	Общешкольный, для молодых педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	октябрь
7	Административное совещание	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Общешкольный, для педагогов, работающих с учащимися 4-11 кл	декабрь
8	Совещание при директоре	Реализация программы «Одарённые дети»	Общешкольный, для молодых педагогов, работающих с учащимися 1-11 кл.	май

Обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в части организации работы с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары и др.)

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень	Дата проведения
2018-2019 учебный год				
1	Семинар	«Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями»	общешкольный	сентябрь
2	Практико-ориентированный семинар	«Учебно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной	муниципальный	19.10.2018г.

		деятельности»		
3	Семинар педагогов-психологов	«Работа педагога-психолога с одарёнными детьми».	республиканский	08.02.2019г.
2019-2020 учебный год				
1	Вебинар	«Я + возможности»	всероссийский	22.04.2020г.

Организация работы с одаренными детьми во внеурочное время

Вид деятельности	Название (перечислить)	Классы	Количество групп	Охват обучающихся
Дистанционные курсы	-	-	-	-
Группы по созданию творческих и исследовательских работ	«Искусствоведы»	7	1	6
	«Мир современных профессий»	8	1	3
	«Началка»	2-4кл.	2	14
Группы по подготовке к олимпиадам	«Коми кыв»	4-5 кл., 7-9 кл.	2	7
	«Финансовая грамотность»	7,9,10,11 кл.	2	12
	«Умнички» (платформа «Учи.ру»)	4 кл.	1	5
	«Любознйки»	3 кл.	1	5
	«Знатоки математики»	5,6 кл.	1	5
	«Лирики»	6,7,9 кл.	3	26
	«Умники и умницы» (история, обществознание)	5-11 кл.	4	24
Осенние, весенние, летние (в каникулярное время) учебно-исследовательские, поисковые группы	Группа «Поиск»	5-8 кл.	1	8
Научные общества обучающихся (НОУ и другие...) и т.д.	-	-	-	-

Организация внутришкольных мероприятий

	Название	Дата проведения	Охват обучающихся
Интеллектуальные конкурсы	Конкурс чтецов на коми языке, посвящённый 75-летию Вов, писателям-юбилярам.	20.02.2020г.	9
	Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ «Через года,	05.02.2020г.	21

	через века помните...»		
	Конкурс чтецов « Живые страницы произведений И.А.Бунина»	24.01.2020г.	17
Научно-практические конференции и т.д.	Межпредметная научно-практическая конференция «М.Ломоносов: прошлое, настоящее, будущее»	19.11.2019г.	38
Творческие конкурсы	Конкурс рисунков « Осторожно-тонкий лёд!»	12.10.2019г.	16
	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	11.11.2019г.	33
	Конкурс рисунков «Природа и экология»	15.11.2019г.	31
	Конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»	16.11.2019г.	24
	«Я хочу быть предпринимателем»		
	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	27.11.2019г.	29
	Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет»	18.12.2019г.	23
	Конкурс рисунков и поделок «Пожарная безопасность»	23.12.2019г.	37
	«Ярмарка новогодних поделок»	25.12.2019г.	68
	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей «НЕТ алкоголю!»	14.01.2020г.	15
	Конкурс рисунков «Дети против огненных забав»	11.03.2020г.	11
	Конкурс рисунков, поделок, коллажей «Осторожно вблизи водоёма!»	20.03.2020г.	21
	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	14.04.2020г.	26
	Конкурс рисунков «Я и железная дорога»	21.04.2020г.	18
	Конкурс-выставка рисунков «Культура безопасного труда»	28.04.2020г.	36
	Конкурс рисунков «Была такая война»	08.05.2020г.	29
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	16.05.2020г.	12
	Рисунками на тему «Здравствуй, лето» ребята обмениваются в соц. сетях	01.06.2020г.	33
Спортивные соревнования	Лыжня России	08.02.2020г.	82
	Соревнования по стрельбе	11.02.2020г.	11
	Соревнования по биатлону	14.02.2020г.	8
	Соревнования по футболу		15
	Соревнования по перестрелке		14
	Кросс наций	21.09.2019г.	79
	Соревнования по баскетболу		35
	Весёлые старты «А, ну-ка, парни»	18.02.2020г.	12
	Соревнования по силовой гимнастике		59
	Лыжные гонки		16

	Соревнования по метанию в цель	17.02.2020г.	
Праздники	Образовательное событие :Праздник «Первый звонок-2019»	02.09.2019г.	79
	Образовательное Событие «Международный день учителя»	05.10.2019г.	79
	Образовательное Событие "День школьного самоуправления"	05.10.2019г.	79
	Образовательное событие «Экологический марафон» 1. «Экологический маскарад – 2019» 2. Спортивная игра «Осенние эстафеты» 3. Тематические беседы, викторины, игры, экскурсии, конкурсы рисунков на тему "Природа и экология"	25.10.2019г. 26.10.2019г.	50 29
	Образовательное событие «Мы встречаем новый год»: 1.Театрализованная игровая программа для учащихся 1 – 4 классов «Чудеса в новогоднюю ночь» 2. Новогодняя телепрограмма «Поле чудес» для учащихся 5 – 11 классов 3. Мастерская Деда Мороза «Ярмарка новогодних поделок» 1-11 кл.	26.12.2019г. 27.12.2019г. 25.12.2019г.	29 50 68
	Фольклорный праздник в музее школы «Рождественские посиделки» для учащихся (2-5 кл.)	13.01.2020г.	11
	Месячник гражданско-патриотического воспитания: 1. Торжественная линейка и Смотр строя и песни «Наша армия сильная, смелая...», посвящённые Дню Защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой	21.02.2020г.	79
	2. военно-спортивная игра «Бравые солдаты» для учащихся 1-4 классов. 3. Весёлые старты «А, ну-ка, парни»	25.02.2020г. 18.02.2020г.	29 12
	Образовательное событие, посвящённое женскому Дню – 8 марта: - Музыкальная открытка для учителей «День, пахнущий мимозой» - ролевая игра "Почта"	06.03.2020г.	79
	Образовательное событие, посвящённое 75-й годовщине Победы в ВОВ - Акция «Георгиевская ленточка» -Акция Весенняя неделя добра» - Мероприятия: Год памяти и славы	Апрель-май дистанцион но	23

	онлайн или 9 мероприятий до 9 мая		
	Образовательное событие " <u>Неделя радуги</u> "	29.05.2020г. дистанционно	
	- Поздравление выпускникам от учащихся школы		
	- Праздник "Последний звонок - 2020"		
	Устный журнал, посвящённый 180-летию со дня рождения И.А.Куратова	17.10.2019г.	27

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.

Анализ работы с одарёнными детьми показал следующее:

1. На низком уровне осуществлялась работа педагогов по подготовке детей для участия в интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах.
2. При отсутствии транспорта (удалённость от города) учащиеся не смогли участвовать в городских спортивных соревнованиях и других мероприятиях.
3. Поддержка и стимулирование одарённых детей находится на удовлетворительном уровне.

4. Условия и средства воспитания

Организаторами воспитательной работы в школе являются классные руководители общеобразовательных и коррекционного класса, руководители кружков, секций, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники. Разработаны функциональные обязанности всех участников образовательного процесса. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе :

№	Ф.И.О.	должность	стаж работы	квалификация
1	Белоус Е.В..	ЗДВР	Общий 21 год, в должности 4 года	СЗД
2	Бульёнова Н. К.	психолог	47 л.общий в должности 21 лет	СЗД
3	Алексеева Т.Н.	классный руководитель коррек .класса 8 вида	8 лет	Без категории
4	Александрова Ф.С.	классный руководитель 1,4 кл	37 лет	I категория
5	Рылова О.Н.	классный руководитель 2кл	6 лет	Без категории
6	Колесникова С.В.	классный руководитель 3 кл.	14 лет	I категория
7	Лещинская Н.Н.	классный руководитель 7кл	35 г.	I категория
8	Соколова А.С.	классный руководитель 6,8кл	33г.	I категория
9	Сахно Е.А.	классный руководитель 9кл	8 лет	I категория
10	Рязанова Е.Ю.	классный руководитель 10кл	20 лет	I категория
11	Кузнецова И.В.	классный руководитель 11кл	22 года	высшая
12	Булышева Н.В.	классный руководитель 5кл	-	Без категории
13	Алексеева Т.Н.	социальный педагог	8 лет	СЗД

В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Разработано положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. Скорректировано положение о школьной одежде учащихся. Ведется социальный паспорт класса и школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы организации и развития воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.

5. Организация внутришкольной жизни по направлениям.

1. «Я – гражданин».

Задачи: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Деятельность по данному направлению осуществлялась через различные формы работы : КТД, конкурсы, операции, классные часы, экскурсии, дополнительное образование, проекты.

В течение года проведены:

Общешкольные мероприятия	Охват уч-ся
1.Образовательное событие :Праздник «Первый звонок-2019» 2.Урок России. 3.Кл. час "98-летие образования Республики Коми" 4.День солидарности в борьбе с терроризмом * Классные часы: «Что мы знаем о терроризме?», «Как не стать жертвой теракта», Уроки памяти «Мы помним тебя , Беслан» - «Уголовная и административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности», «Много национальная семья», «Жизнь без агрессии», «Лица русской национальности» и др. 5. Парламентский урок 6. <u>Организация популяризации получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в образовательных организациях:</u> - Тематический час «Место государства в современном интернет-пространстве. Государственные услуги в электронном виде» 8. Экскурсии в музей школы «История образования г. Ухта»	1-11
- Образовательное Событие «Международный день учителя» - Игра «Сто к одному» - Образовательное Событие "День школьного самоуправления" - Фольклорный праздник «Осенние посиделки»	1-11
<u>Мероприятия, в рамках Дня правовой помощи детям в РК</u> - Опрос "Знаешь ли ты свои права" - Тематический час "Твои права и обязанности" - Час вопросов и ответов «Я и закон» - Игра "Права и обязанности: по страницам сказок" - Конкурс детского рисунка "Я рисую свои права" <u>День народного единства</u> Тематические мероприятия на темы :«Вместе мы сила», «Великий подвиг народа». <u>Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью":</u> - информирование учащихся, педагогов о проведении акции - размещение на информационных стендах, сайте школы номеров антинаркотических "телефонов доверия" и информацию о проведении акции <u>Экскурсии в школьный музей "Об истории образования г. Ухта"</u>	1-11
<u>День Конституции:</u> Кл.часы: «Наши права и обязанности»; « Конституция – основной закон государства»; «Герб, флаг, гимн» «Что мы Родиной зовём» Викторина «Твои права в государстве» <u>День Неизвестного солдата (3 декабря)</u> Тематический урок "Через года, через века ПОМНИТЕ!" <u>День Героев Отечества (9 декабря) - тематический час</u>	1-11
<u>27 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинград:</u> Тематические беседы: «Хрупкая дорога жизни» «Дети блокады» «Чтобы выжить» Просмотр и обмен мнениями по документальным, художественным фильмам.	1-11

- Фольклорный праздник в музее школы «Рождественские посиделки»	
<u>Месячник гражданско-патриотического воспитания:</u> 1. Торжественная линейка и Смотр строя и песни, посвящённые Дню Защитника Отечества. 2. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни» 3. Военно-спортивная игра "Бравые солдаты" 4. Соревнования по зимнему Биатлону 5. Соревнования по стрельбе 6. Соревнование «Метание в цель» 7. Беседы, уроки мужества, посвящённые Дню россиян выполнявших служебный долг за пределами Отечества. Темы: «Живая память», «Есть такая профессия – родину защищать» 8. "Уроки мужества" ко Дню защитника Отечества в школьном музее.	1-11
<u>Всемирный день авиации и космонавтики</u> <u>Всероссийская акция «Мой космос»</u> - Тематические классные часы «Человек и космос» - Выставка рисунков «Космические фантазии» . - Оформление тематического стенда	1-11
<u>Мероприятия к 75-летию Победы в ВОВ</u> - «И мы в рядах Бессмертного полка» - школьный фестиваль песни военных лет. - Поздравление ветеранов, тружеников тыла. - Уроки мужества «Не стареют душой ветераны», «Была такая война», «Истории той войны», «Герой той войны» - Вахта памяти, экскурсии к памятному знаку Ветеранам ВОВ - Облагораживание памятного знака ветеранам ВОВ п. Боровой (уборка прилегающей территории, высадка цветов на клумбы) - Библиотечный урок "Память жива" - "Уроки мужества" в школьном музее и др.	1-11

2. «Нравственность» + психолого–педагогическое сопровождение.

Задачи: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

По данному направлению работа школы была организована через общешкольные дела, внеурочную деятельность, дополнительное образование, психологическую службу.

Мероприятия	классы
Социометрия (изучение межличностных отношений в классе) <u>Кл. часы на пропаганду культуры мира и бесконфликтного общения:</u> - "Давайте жить дружно" - "Мы живём среди людей" <u>Уроки Доброты</u> , направленные на толерантные отношения, взаимное уважение к людям с ОВЗ. - «Дарить добро» - «Протяни руку помощи» - «Смотри на него как на равного» - «Возьмёмся за руки» - «Сильные духом» и др.	1-11
<u>День пожилых людей:</u> - Уроки милосердия и добра - Операция «Забота», шефство над ветеранами и одиноко проживающими. <u>День отца:</u> - выставки рисунков и творческих работ «Такие разные папы» - Тематические классные часы:	1-11

«Мой папа» «Профессия моего отца» «Отцы и дети» «Такие разные папы» и др. - Оформление классной фотогалереи «Мой папа», «Я и мой папа»	
<u>День матери в России:</u> - Конкурс рисунков "Профессия моей мамы" - Классные часы, праздники с мамами <u>Кл. часы на пропаганду культуры мира и бесконфликтного общения:</u> - Устный журнал "Вежливость и доброта" - "Толерантность - нравственная основа современного общества" <u>Всемирный День памяти жертв ДТП.</u> - Единый классный час «Свеча памяти по жертвам ДТП» (Минута молчания) - Правовая линейка «Мы за безопасность на дорогах!» Кл. часы по вопросам социальной адаптации детей к современным условиям жизни общества и развитию у них положительных социальных ценностей	1-11
<u>Международный день инвалидов:</u> - Просмотр мультфильма по рассказу В.П.Катаева "Цветик-семицветик" с последующим обсуждением. - Чтение и обсуждение рассказа В.П.Катаева "Цветик-семицветик" - Книжная выставка "Без доброты и сострадания нет человека" - Единый урок "Дарите людям доброту" - Оформление стенда "Сильные духом" (о спортсменах паралимпийцах и др.) <u>Профилактика преступлений и правонарушений</u> - Классный час «Свобода и ответственность» - Беседа «Административная и уголовная ответственность»	1-11
<u>Кл. часы на пропаганду культуры мира и бесконфликтного общения:</u> - "Общение без границ" - Викторина "Культура отношений" <u>Образовательное событие «Международный женский день»</u> - Классные часы - Концертная программа "Примите поздравления" - Ролевая игра «Почта» <u>Всероссийская акция «Добрые уроки»</u>	1-11
<u>Кл. часы на пропаганду культуры мира и бесконфликтного общения:</u> - "Жизнь дана на добрые дела" - Всероссийская акция «Добрые уроки» <u>15 мая - Международный День семьи:</u> - Классные часы: «Семейные традиции», «Семья – это то, что с тобой навсегда», «Семья – всему начало» - конкурс детского рисунка «Мир моей семьи» <u>Международный День соседей:</u> - Акция «Советы доброго соседа» (изготовление и распространение листовок) - Весёлые старты «Дружные соседи»	

Психолого-педагогическая служба.

В течение года педагог-психолог по запросу классных руководителей проводила психологические часы с учащимися, диагностическую деятельность, индивидуальные коррекционные занятия, родительские собрания.

Проведено:

1. Экспресс-диагностики

- «Мотивация учения»
- «Эмоциональное благополучие»
- Анкета противоречий
- Эмоциональное состояние (Цунга)
- «За и против» мет. Пряжниковой
- Диагностика «Исследования особенностей личностей (по Кителлу)»
- «Исследование индивидуальных особенностей»

2. Тематические классные часы с обучающимися.

Через различные формы работы учащиеся получают знания о моральных нормах и правилах, в том числе и об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, приобретают нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми.

3. «Учёба и труд» + профориентация

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Решение поставленных задач осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность, реализацию программы «Одарённые дети», систему дополнительного образования, осуществление мониторинга.

Мероприятия по профориентации				
1. Экскурсия на предприятия	<i>Предприятие</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Экскурсия в пожарную часть № 194 пгт Боровой	5-11 кл. (50чел.)	март 2020г.	
	Экскурсия на почтовое отделение пгт Боровой	1 кл. (7 чел.)	04.12.2019г.	
	Экскурсия на ж/д станцию «Юокарка»	5,7 кл. (15 чел.)	октябрь 2019г.	
	Экскурсия на пекарню	3 кл. (8 чел.)	март 2020г.	
	Экскурсия в библиотеку п. Боровой	1-4кл. (29 чел.)	февраль 2020г.	
	Запланирована экскурсия в пожарную часть № 194 пгт Боровой	ДОЛ – 20 чел.	июль 2020г.	
	Экскурсия на очистные сооружения пгт Боровой	11 чел. (6 кл.)	25.11.2019г.	
	Экскурсии в ЧП посёлка: магазин «Берёзка», «Хозяюшка»	41 чел (2,3,4,5,6,10 кл.)	11-17 ноября 2019г.	
2. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО	<i>Учебное заведение</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	-	-	-	
3. Проведение профориентационных мероприятий совместно с ГУ РК "Центр занятости населения г. Ухты"	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	-	-	-	

4. Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, работодателями	<i>Мероприятие (предприятие, профессия)</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	г.Ухта Федеральная служба исполнения наказаний России по РК исправительная колония № 24 Беседа по профориентации (Ведомственные ВУЗы г.Рязань, Пермь, Самара, Воронеж, Вологда, Владимир)	9-11 кл.(17 чел.)	27.09.2019г.	
	Амбулатория пгт Боровой врач-терапевт Гончаров Алексей Владимирович Профориентационная беседа «Профессия – врач»	8-11 кл. (29 чел.)	21.01.2020г.	
	ОАО "Газпром трансгаз Ухта" Управление аварийно-восстановительных работ Инспектор пожарной охраны Самохин Евгений Викторович Беседа с практической частью "Служба пожарного" (одевание костюма пожарного, распыление огнетушителя)	7 кл. (11 чел.)	09.10.2019г.	
	Встреча со старшим участковым уполномоченным ОМВД России по г.Ухте Борцовым Н.В. Профориентационная беседа « Образовательные организации высшего и среднего образования правоохранительной направленности МВД России. Факультет юриспруденции УГТУ»	9-11 кл. (18 чел.)	12.03.2020г.	
5. Проведение тематических родительских собраний по проблемам профориентации	<i>Тема родительского собрания</i>	<i>Количество родителей, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Родительское собрание «Стратегия профессионального определения старшеклассников»	10-11 кл. (8 чел.)	февраль	педагог-психолог
	Родительское собрание « Как помочь	9 кл. (10 чел.)	февраль	педагог-

	родителям в профессиональном самоопределении детей».			психолог
	Родительское собрание«Выбор профессии – серьезное дело»	11 кл. (4 чел.)	октябрь	Кл.рук.
	Родительское собрание«Профессии, которые выбирают наши дети»	10 кл. (4 чел.)	апрель	Кл.рук.
6. Участие родителей в профориентационных мероприятиях	<i>Количество мероприятий с участием родителей</i>	<i>Формы мероприятий</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
	6	Игра "Парад профессий" Кл.часы «Мамина профессия» Экскурсии на предприятия	1-4 кл.	
7. Проведение совместных с УГТУ мероприятий	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество детей, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	День открытых дверей УГТУ (дистанционно) Просмотр презентации УГТУ (размещена в эл. дневниках учащихся)	9-11кл. (14 чел.) 9-11 кл. (18 чел.)	28.05.2020г. апрель	-
8. Оформление и размещение наглядной информации по профориентационной работе (стенды, буклеты, информационные доски, объявления и пр.)	1. Информационный стенд « Мир профессий. Куда пойти учиться» 2. Информация на сайте МОУ «СОШ №17» в разделе «Профориентация»: - Учебные заведения - Портал мониторинга трудоустройства выпускников - Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности ОО высшего образования - Информация о трудоустройстве выпускников - Электронная версия издания «Аккредитованные высшие учебные заведения России» - Группы профессий			

	- Навигатор абитуриента - Информация по республиканскому проекту «Билет в будущее» - Для учащихся выпускных классов и их родителей: учебные заведения г. Ухты и РК, перечень специальностей УГТУ (СПО) 2020 и др.			
9. Проведение профориентационных тренингов: • для учащихся • для педагогов • для родителей	Тема тренинга	Количество участников, класс	Дата (месяц)	Примечание
	«Здоровье и выбор профессии»	9 кл. (10 чел.)	февраль	
	Психологическое занятие "Скорая помощь в выборе профессии (мотивационная беседа.работа учащихся по методике "Матрица выбора профессии" Г.В.Резапкиной)	10 кл. (4 чел.)	ноябрь	
	Тренинг «Сколько стоит время?»	10 кл. (4 чел.)	март	
	-	-	-	
	-	-	-	
10. Классные часы/уроки профинформирования по профориентационной тематике	Тема	Класс	Дата (месяц)	Примечание
	Кл.часы: «Профессия моей мамы» «В армии служить почётно» «Терпение и труд всё перетрут»	1 кл. (7 чел.)	ноябрь февраль январь	
	Кл.часы: «Профессия моей мамы» «Каждая профессия важна» «В армии служить почётно»	2 кл.(8 чел.)	ноябрь декабрь февраль	
	Кл.часы: «Все профессии важны, все профессии	3 кл. (7 чел.)	ноябрь	

	нужны» «Слава рукам золотым»		март	
	Кл.часы: «Все профессии важны, все профессии нужны» «Мамина профессия» «Профессия – предприниматель» «Редкие профессии в армии» «Профессия – железнодорожник»	4 кл. (7 чел.)	октябрь ноябрь ноябрь февраль март	
	Кл.часы: «Профессия моего отца» «Мир профессий»	5 кл. (4 чел.)	октябрь февраль	
	Кл.часы: «Хочу быть предпринимателем» «Какую выбрать профессию» «Профессия – врач» «Есть такая профессия – Родину защищать»	6 кл. (11 чел.)	ноябрь декабрь январь февраль	
	Кл.часы: Игра «Новое время – новые профессии» «Профессия – предприниматель» Игра «Я в мире профессий»	7 кл. (11 чел.)	октябрь ноябрь март	
	Кл.часы: "Мир профессий" «Какую профессию выбрать?»	8 кл. (3 чел.)	декабрь	
	Кл.часы: Лекторий «Талант и труд» «Что такое призвание и как его найти» «Ошибки при выборе профессии» Лекторий «Что такое профессиональная этика, профессиональная непригодность» «Фабрика мастеров представляет профессии» «Самые востребованные профессии России 2019» «Кем быть?» «Хочу-могу-надо»	9 кл. (10 чел.)	октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель декабрь	

	Кл.часы: «Урок пенсионной грамотности для старшекласников» «Профессия – предприниматель» «Как проявить себя и свои способности» «Ошибки при выборе профессии» «Мир профессий. Интересы и способности» «О гуманитарных способностях» «Профессиональные интересы и склонности» «Планирование и время»	10 кл. (4 чел.)	октябрь ноябрь декабрь декабрь ноябрь январь февраль март	
	Кл.часы: «Время инженеров» «Роль мотивации и потребностей человека при выборе профессии» (1,2,3) «Схема четырёхъярусной классификации профессий» «Здоровье и выбор профессии»	11 кл. (4 чел.)	октябрь ноябрь, декабрь, февраль март март	
	Кл.часы: «Профессия моего отца» «Терпение и труд всё перетрут» «В армии служить почётно»	Спец. Коррекц. класс	октябрь январь февраль	
11. Профориентационное консультирование:	<i>Количество консультаций</i>	<i>Наиболее популярные темы консультацией</i>		
• учащихся	Групповых -13	«Ошибки при выборе профессии» «Мир профессий. Спрос профессий на рынке труда» «Здоровье и выбор профессии» "Время и планирование" "Профессия психолог образования" "Навыки самопрезентации" Консультирование по результатам диагностик		
	Индивидуальных - 36	«Интересы, склонности, способности выбор профессии» и др.		
• педагогов	Индивидуальных - 10			

• родителей	Индивидуальных – 9 Групповых - 2	«Мотивация учения ученика» «Выбор профессии» «Стратегия профессионального определения старшекласников» и др.	
12.Профориентационное тестирование	<i>Количество учащихся, прошедших профориентационное тестирование</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
	Анкета профессиональных планов	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог
	Изучение личностных качеств: самообладание, коммуникативность, организаторские способности (Синявский В.В.,ФедоришинБ.А.,Методика КОС-1)	10 кл. (4чел.)	Педагог-психолог
	Психологическое занятие "Скорая помощь в выборе профессии"(мотивационная беседа, работа учащихся по методике "Матрица выбора профессии" Г.В.Резапкиной)	9 кл. (10 чел.)	Педагог-психолог
	-Скрининговая диагностика: Изучение типов профессий (ДДО Климова Е.А.); Карта интересов Голомштока	9,10,11 кл.(18чел)	Педагог-психолог
	- Изучение интересов. Методика "Профиль" Г.В.Резапкиной	10 (4 чел.)	Педагог-психолог
	Изучение личностной и ситуативной тревожности (по Спилбергу).	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог
	Изучение профессионального определения по Ясюковой. (исследование гуманитарных способностей).	10 кл. (4чел.)	Педагог-психолог
	Кл. Час Профессиональные интересы и склонности . Диагностика «Определение профессиональных интересов» (Опросник Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной)	9,10 кл. (14 чел.)	Педагог-психолог
	Изучение своего темперамента и его связи с видами деятельности (По Г. Айзенку)	10 кл.(4чел.)	Педагог-психолог

	Тест индивидуального потенциала (ТИП)	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Анкета "Моя будущая профессия"(анкета противоречий); полнота представлений о выбираемой профессии.	11 кл (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Изучение профессиональных предпочтений (Джон Голланд).	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер и его связь с профессиональными интересами.	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Тест на стрессоустойчивость	11 кл (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Изучение доминирующего типа мышления.	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Здоровье и выбор профессии. Опросник "Вегетативная лабильность"	10 кл. (4 чел.)	Педагог-психолог	
	Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»	6-11 кл.(33 чел.)	Республиканский проект «Билет в будущее»	
13. Методические разработки по профориентации	Тема	Примечание		
	Программа "Профессия и ты" (2017-2021гг.)			
	Разработки родительских собраний на темы: «10 фраз, которые нужно запретить говорить родителям в отношении детей»			
14. Общешкольные мероприятия по профориентации	Тема	Дата (месяц)	Примечание	
	Общеобразовательное события «День школьного самоуправления»(учащиеся 9-11 классов в роли учителей)	05.10.2019г.		
	Общешкольный конкурс рисунков: - «Моя будущая профессия» - «Профессия моей мамы» - «Я хочу быть предпринимателем» - «Профессии, связанные с ж/д»	апрель ноябрь ноябрь март		
	Игра "Парад профессий"	апрель	1-4 кл. (29 чел.)	
15. Другие мероприятия по профориентации	Название мероприятия	Категория участников	Дата (месяц)	Примечание

	Знакомство с профессиями на уроках обществознания (включая экономику и право), литературного чтения, технологии, окружающего мира и др. Расширение знаний учащихся о новых профессиях.	1-11 кл.	В течение года	
	Знакомство с профессиями в рамках работы кружков, секций.		В течение года	
	Элективный курс «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	10 кл. (4 чел.)	2-е полугодие	
	Проращивание семян. Выращивание лука.	1,2,4 кл. (22 чел.)	март	
	Сбор предварительных сведений о трудоустройстве, поступлении в профессиональные учебные заведения.	9,11 кл. (14 чел.)	май	ЗДВР
	Занятия учащихся в ДЮП (Дружине юных пожарных) Задача: пробуждение интереса учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.	8,9,11 кл. (9 чел.)	В течение года	
	Оформление фасада здания школы к мероприятиям: - С Новым годом - 9 мая - День Победы и др. Работа на пришкольном участке - мероприятия по озеленению пришкольной территории: - Подготовка почвы на клумбах под высадку рассады - обработка кустарников - высадка рассады на клумбы		В течение года июнь-июль	
	Всемирная неделя предпринимательства - Игра: «Экономические мотивы в русских народных	3-4 кл. (14 чел.)	11-17 ноября 2019	

	сказках» - Тематический час «Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в современном - обществе» - «Принцип и формы предпринимательства. Деловая игра «Прибыльная идея» - Технология создания предприятия. Деловая игра «Поиск» - Деловая игра «Предприниматель – руководитель фирмы» - Экскурсии в ЧП посёлка: магазин «Берёзка», «Хозяюшка» - Конкурс рисунков «Бизнес глазами детей» - III онлайн- олимпиада «Юный предприниматель» на платформе Учи. ру	5-7кл (25 чел.) 8 кл. (3 чел.) 9 кл. (10 чел.) 10-11кл.(8 чел.) 2-6, 10 кл. (41 чел.) 3,7,9,10кл. (20 чел.)		
	Участие в мероприятиях в рамках профориентационной недели для старшеклассников «Мой успех»	11 кл. (1 чел.)	31.10.2019г.	
	Профориентационная акция «День ИТ-знаний-2019»	8,9 кл. (13 чел.)	19.10.2019г.	
	Классный час «Урок профессионализма»	6-11кл. (41 чел.)	26.09.2019г.	
	Библиотечный урок «Иллюстрации в книге. О работе художников-иллюстраторов»	4 кл. (7 чел.)	март	
	Работа в летних трудовых отрядах	7-10 кл. (27 чел.)	июль	
	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	26 чел.	11.12.2019г.	
	Урок цифры «Персональные помощники»	11 чел.	12.02.2020г.	
16. Участие обучающихся в уроках «ПроеКТОрии»	<i>Название урока</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Примечание</i>	
	«Я помню»	44		
	«Спасатели»	41		
	«Как создаётся хайп?»	43		
	Большой открытый урок «Школа завтрашнего	39		

	дня»		
	«Кто у руля?»	43	
	«Разбор полётов»	43	
	«За кадром»	37	
	«Зарядись!»	42	
	«Инженеры»	42	
	«Авторы перемен»	44	
	«Сделай громче»	44	
17. Профориентационные мероприятия, проведенные в формате онлайн в период дистанционного обучения	Онлайн-консультации педагогов-психологов с учащимися через платформу zoom по темам: - «Личностная самооценка» - «Синдром отличника» - «Способы избавления от комплексов» День открытых дверей УГТУ (дистанционно) Просмотр презентации УГТУ (размещена в эл. дневниках учащихся) Цифровой урок «Профессии будущего» Прямые трансляции СГУ им. Питирима Сорокина «Вконтакте» «Поступай в СГУ» 25-29.05.2020г.		

Классными руководителями осуществлялся ежедневный, еженедельный и текущий учет успеваемости учащихся. По результатам предварительной и итоговой успеваемости за четверть, год проводились классные часы, родительские собрания, консилиумы, педагогические советы. Большая роль в формировании познавательного интереса отводится проведению предметных декад. В рамках декад проведены общешкольные олимпиады.

Данное направление предусматривает и *профессиональную ориентацию учащихся*. В школе разработана и реализуется программа «Профессия и ты». Профориентационная работа ведётся с 1-11 классы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Основные формы работы внеурочной деятельности : классный час, час психолога, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи с представителями различных ведомств, встречи с выпускниками школы, представителями различных профессий, диагностическая деятельность (анкетирование, тестирование), проектная деятельность. В рамках учебной деятельности профориентационная работа организована через уроки окружающего мира, чтения, технологии, географии. Учителями начальной школы на должном уровне осуществлялась профориентационная работа с учащимися по направлениям. В течение года классные руководители в среднем проводят по 2-3 классных часа , связанных с профориентацией, осуществляют экскурсии на предприятия, расположенные в черте посёлка, знакомятся с профессиями в процессе экскурсий, также осуществляют проектную деятельность в этом направлении. Учащиеся с большим желанием участвуют в творческих конкурсах. В таблице показаны формы и методы работы по профориентации:

Систематическую работу с учащимися и родителями осуществляет педагог-психолог. В течение года педагог – психолог провела:

- информационно- практическую деятельность с учащимися 9-11 классов
- диагностическую деятельность среди учащихся 8-11 кл. (см. таблицу)

- просветительскую деятельность с родителями (родительские собрания по данному направлению в 8, 9, 11 кл , индивидуальные консультации с родителями) (см. таблицу)

На хорошем уровне поставлена работа в 9 кл (Рязанова Е.Ю.) , 10 кл (Кузнецова И.В.).

Классные руководители используют различные виды деятельности, вывозят школьников на экскурсии в г. Ухту , при организации классных часов используют различные формы.

Общешкольное мероприятие "День школьного самоуправления" (ко Дню учителя. 9,10, 11 класс в роли учителей) прошло на хорошем уровне.

В 2015 г. в школе создана ДЮП (Дружина юных пожарных). Одной из задач является следующая задача: пробуждение интереса учащихся к пожарному делу и профессии пожарного. В ДЮП занимаются 9 учащихся из 8 - 11 классов.

4.«Здоровье» + безопасность жизнедеятельности школьника

Задачи: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся, формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в 2019-2020 учебном году определяется следующими показателями:

- Индекс здоровья (отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся в образовательной организации)

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся , не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2017-2018	177	36	33,6%
2018-2019	91	45	49%
2019-2020	79	43	54,4%

В 2019-2020 уч. году индекс здоровья (отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся в образовательной организации) увеличился на 5,4%, увеличилось количество детей, которые не болели в течение учебного года.

Отношение количества учащихся с I группой здоровья к общему количеству учащихся

год	Общее кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся с первой группой здоровья	Индекс здоровья (в %)
2017-2018	107	8	7,5%
2018-2019	91	6	6,6%
2019-2020	79	0	0%

Индекс здоровья (отношение количества учащихся с I группой здоровья к общему количеству учащихся) снизился на 6,6%.

Группы здоровья обучающихся (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017 - 2018 уч. год										
Начальное звено	4	8,7%	36	78,3%	6	13%	0	0%	0	0%
Среднее звено	4	7,3%	34	61,8%	17	30,9%	0	0%	0	0%
Старшее звено	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	0	0%
В целом по образовательной организации	8	7,5%	73	68,2%	26	24,3%	0	0%	0	0%
2018 - 2019 уч. год										
Начальное звено	1	3%	30	97%	0	0%	0	0%	0	0%
Среднее звено	5	9%	37	70%	11	21%	0	0%	0	0%
Старшее звено	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
В целом по образовательной организации	6	6,6%	72	79%	13	14,3%	0	0%	0	0%
2019 - 2020 уч. год										
Начальное общее образование (1-4кл.)	0	0	28	96,6%	1	3,4%	0	0	0	0
Основное общее образование (5-9 кл.)	0	0	35	83,3%	7	16,7%	0	0	0	0
Среднее общее образование (10-11кл.)	0	0	5	62,5%	3	37,5%	0	0	0	0
В целом по образовательной организации	0	0	68	86%	11	14%	0	0	0	0

(Подробно см. п.2 Мониторинг здоровьесберегающей деятельности)

5. «Природа и человек».

Задачи: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Привитие ценностей и решение задач осуществлялось через дополнительное образование, внеурочную деятельность, общешкольные конкурсы, проектную деятельность.

Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе учащиеся получали через программы дополнительного образования и через курсы внеурочной деятельности:

- «Край, в котором я живу»
- «Эколята»
- «Молодые защитники природы»

Опыт участия в природоохранной деятельности учащиеся получали на пришкольном участке, в **экологической акции «Час Земли»**, в акции приняла участие 51 семья.

В рамках декады естественных наук состоялось Образовательное событие «Экологический марафон», которое состояло из следующих мероприятий:

- «Экологический квест – 2019» (5-11 кл.)
- Спортивная игра «Осенние эстафеты» (1-4 кл.)
- Тематические беседы, викторины, игры, экскурсии, конкурсы рисунков на тему "Природа и экология"
- Фотоконкурс «Домашние любимцы»
- Конкурс художественного творчества «Вторая жизнь мусора».

Также прошли общешкольные мероприятия: игра «Экологическая тропа» для учащихся начальной школы, игра «Интеллектуальное казино «Знатоки природы», мероприятия, приуроченные к Международному дню леса и др.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс рисунков «Сбережём леса от пожаров»
- Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»
- Муниципальный конкурс «Краски осени»
- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась на небе осень»

В течение года осуществлялся уход за растениями школы на 2,3 этажах, в классах.

В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов проводился курс внеурочной деятельности "Эколята", для учащихся 5-7 классов «Молодые защитники природы».

В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проведены следующие мероприятия:

класс	Формы , темы мероприятий
1	-Экскурсия в осенний лес - Викторина "По загадки в лес пойдём" - Природоохранный проект «Зимующие птицы в наших краях» - акция "Покорми птиц" - Кл.ч. «Берегите Землю» - Ролевая игра «Лес – дом для животных»
2	- Выставка рисунков по стихотворению «Осень» В.Т.Чисталёва. - Игра «Экологический плакат» - «Праздник Осени» (в классе конкурсы, игры, чаепитие) - Кл.час «Будь природе другом!»

	- Викторина «Богатства РК» - Кл.час. «Береги родную природу» - Игра «Поле чудес» на тему «Природа Коми земли». - Игра «Зелёная планета»
3	- Неблагоприятные и необычные явления природы - «Вода - это жизнь. Вода горной реки. Природные родники и их охрана» - «Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем» - «Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги края» - «Многообразие животных родного края» - «Зависимость человека от природы» - «Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления» - «Отрицательное воздействие человека на природу» - Внеклассное занятие «Лесные загадки и пословицы»
4	- Экскурсия в осенний лес. - Викторина "По загадки в лес пойдём" - Кл.ч. «Берегите Землю» - Ролевая игра «Лес – дом для животных»
5	- Кл.час «Мир вокруг меня»; - Игра-путешествие «Джунгли» - Беседа «Природа и человек» - Беседа «Лес – наше богатство»
6	- 12 ноября- Синичкин день - Игра «Войди в природу другом» - Акция « Птичья столовая», покорми птиц - «Вода-источник жизни» - Беседа «Зелёный патруль»
7	- Тематическая беседа на тему "Природа и экология" - Беседа «Человек и природа» - «Экологическая викторина»
8	- Кл.час «Природа и мы» - Кл.час «Что есть природа?» - Кл.час «Мы - дети природы» - Экоурок «Богатства лесов родного края»
9	- Тематический час «Экологические проблемы» - Викторина «22 апреля – Международный день Земли» - Экоурок «Богатства лесов родного края»
10	- "Сохраним Землю для будущего поколения" - Экоурок «Богатства лесов родного края»
11	- "Будущее рождается сегодня"- круглый стол - Тематический классный час на тему « Проблемы экологии РК, России, мира» - Экоурок «Богатства лесов родного края»

6. «Культура»

Задачи: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие.

Реализация данного направления осуществлялась за счёт общешкольных мероприятий:

- «Праздник первого звонка»
- «Последний звонок»
- «Неделя радуги для выпускников»
- Участие в проекте «Эстетическое оформление школы»

- Конкурсы чтецов, рисунков
 - «И мы в рядах Бессмертного полка» - школьный фестиваль песни военных лет.
 - Образовательное событие «Мы встречаем новый год»:
 Театрализованная игровая программа для учащихся 1 – 4 классов «Новогоднее такси Бабы Яги»
 Новогодняя телепрограмма "Поле чудес», фольклорный праздник "Рождественские посиделки" и др.

В течение года учащиеся школы принимали участие во всех мероприятиях, концертных программах, организованных Домом культуры пгт Боровой.
 На базе школьного музея проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	классы	охват
Проведение экскурсий о Героях Великой Отечественной войны	1-4кл.	29 чел.
Рождественские посиделки	2-5 кл.	11 чел.
Уроки Памяти и Славы	5-8 кл.	30чел.
Кл.час на тему «Блокада Ленинграда»	1 кл.	7чел.
Практическое занятие «Берестяная и деревянная посуда»	3 кл.	6 чел.
Оформление стендов «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Герои Советского Союза Коми АССР», «Памяти Холокоста».		
Устный журнал, посвящённый 180-летию со дня рождения И.А.Куратова. Оформление стенда.	1-8кл.	27чел.
Конкурс чтецов на коми языке, посвящённый 75-летию Вов, писателям-юбилярам.	2-5кл	9чел

7. «Семья».

Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей
2. Организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний и индивидуальных консультаций, бесед.

Анализ деятельности по работе с родителями показал следующее:

1. В течение года проведено 1 общешкольное собрание по теме «Безопасность детей-забота взрослых»
 (47 человек).

2. Классные руководители используют в работе с родителями различные формы: собрания, индивидуальные и групповые консультации, родительские лектории, привлечение родителей к организации классных вечеров, различных мероприятий, посещение на дому, индивидуальные беседы. Классные родительские собрания фиксируются протоколами.

В протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости. При решении вопросов, требующих согласия родителей и для ознакомления ставятся подписи всех родителей. Также на родительских собраниях

рассматриваются вопросы по безопасности дорожного движения, профилактике предупреждения травматизма, профилактике зависимостей, вредных привычек и др. При проведении тематических собраний классные руководители применяют компьютерные технологии, групповые консультации для родителей и психологические тренинги с привлечением педагога - психолога, презентации учебно- воспитательного процесса, но большинство родительских собраний проходят в традиционной форме : лекции, беседы с использованием методов анкетирования, тестов, практических тренингов, упражнений. В течение года родительские собрания проводились во всех классах на темы:

класс	Темы родительских собраний
1	- «Что нас ждёт в 1 классе» - «Режим дня в жизни школьника» - «Перелистывая страницы учебного года»
2	- «Права и обязанности родителей и детей» - «Режим дня» - «Формирование толерантного поведения в семье». - «Готовность перехода детей на новую ступень обучения»
3	- Человек формируется с детства» - «Воспитание коллективизма у школьников начальной школы» - Итоговое родительское собрание
4	- «Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению» - «Настроение – не пустяк» - «Подводим итоги первой ступени обучения в школе»
5	- « Адаптация 5 класса» - « Семейный климат» - « О поощрении и наказании» - Итоговое родительское собрание: « Вот и стали мы на год взрослее»
6	- «Безопасность детей в руках взрослых» - «Безопасное интернет-пространство. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков» - «Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Организация досуга школьников в каникулярное время» - « Роль родителей в формировании негативного отношения подростков к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Итоги года»
7	- «С кем дружат ваши дети» - «Наши дети повзрослели» - Итоговое родительское собрание
8	- «Возрастные особенности 8-классников» - «Как помочь своему ребёнку учиться» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому» - «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»
9	- «Ваш ребёнок сдаёт экзамен за курс основной школы» - « Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ» - « Как помочь родителям в профессиональном самоопределении детей» - «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены» - Подведение итогов года «Планы и реальность дальнейшего обучения выпускников»
10	- «Безопасность детей на автотранспорте, на ж/д транспорте» - «Как помочь детям в постановке реалистических жизненных целей в сомоопределении»

	- «Самовоспитание старшего школьника. Воспитание сознательной дисциплины» - «Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их разрешения» - «Профессии, которые выбирают наши дети»
11	- «Рекомендации родителям по обеспечению псих. готовности детей к госуд. итоговой аттестации» - «Стратегия профессионального определения старшеклассников - «Психоэмоциональная устойчивость – важное качество для сдачи экзаменов

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к снижению контроля за детьми.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 79 учащихся из 68 семей. Из них: полных семей - 37, неполных семей – 31, малообеспеченных семей - 5, в них - 6 учащихся; многодетных семей – 9, опекаемых детей – 2 (Кодочигов М.А. – 6кл., Аверина В.А. – 9 кл.), состоящих на контроле у классного руководителя – 12 учащихся.

Спланирована работа Совета профилактики на новый учебный год, по плану запланировано 9 заседаний, но в связи с введенным режимом повышенной готовности (карантином) проведено 6 заседаний. Составлен совместный план работы с ОПДН.

Составлен социальный паспорт школы, согласно ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» составлены списки «трудных» учащихся.

	Начало 2017 – 2018 г.	Конец 2017 – 2018 г.	Начало 2018 – 2019 г.	Конец 2018 – 2019 г.	Начало 2019 – 2020 г.	Конец 2019 – 2020 г.
Число учащихся на внутришкольном учёте	1	3	2	2	1	5
На учёте в КпДН	1	3	2	2	1	2
На учёте в ОпДН	0	2	1	0	0	1
Семей соц. риска	1	1	0	0	5	3

В этом учебном году не проведено изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в связи с введенным режимом повышенной готовности по covid-19 (запланировано на апрель). Поэтому далее представлена информация за предыдущие годы. Уровень удовлетворённости по школе средний. Количество родителей с низкой степенью удовлетворённости – 0 человек, с высокой - 27, со средней – 43 человека.

Сравнительный результат удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения по годам показывает, что идёт положительная динамика.

Учебный год	опрошено родителей	высокий уровень	средний	низкий	результат
2016-2017	105	37	67	1	2,7
2017-2018	91	34	57	0	2,75
2018-2019	70	27	43	0	2,59

6. Взаимодействие школы с социальными партнёрами:

Дата	Название ведомства	Ф.И.О. представителей	Мероприятие	класс	Кл.руковод итель
02.09.2019г.	ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно- восстановит ельных работ	Лисаускас Илья Александрович (инженер 2 категории отдела ПТО) Чернова Ксения Сергеевна (диспетчер АТС)	Викторина «Всё о газе»	2-4 кл. (23 уч- ся)	Колесников а С.В. Рылова О.Н.
17.09.2019г.	ОПДН	Инспектор ОПДН Озёрина Светлана Алексеевна	Беседа по поводу пожара в квартире с Воронцовым В. Беседа «Профилактика правонарушени й» Мандзюк Полина Широкшин Артур Воронцов Юрий		Алексеева Т.Н.
24.09.2019г.	Центр помощи семье и детям	Специалисты Центра помощи семье и детям: Галеева Светлана Николаевна Алексеева Антонина Николаевна Фисенко Мария Сергеевна Коновалова Анастасия Андреевна Носова Анна Олеговна	Психологическ ие тренинги на сплочение коллектива Беседа по профилактике алкоголизма «Хмель шумит – ум молчит» Игровая беседа «Планета доброты»	5-6 кл (14 чел.) 7 – 8 кл. (15 чел.) 1 кл. (5 чел.)	
26.09.2019г.	ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно- восстановит	Лисаускас Илья Александрович (инженер 2 категории отдела ПТО) Бузмаков	«Экологически й урок» в рамках проекта «Поезд добрых дел»	7-11 кл. (31 уч- ся) 4-6 кл. (21 уч-	Дворник К.В. Рязанова Е.Ю. Лещинская

	ельных работ	Евгений Владиславович	Беседа «Энергосбережение» в рамках проекта «#ВместеЯрче»	ся)	Н.Н.
27.09.2019г.	ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно-восстановительных работ	Лисаускас Илья Александрович (инженер-эколог) Миронов Илья Владимирович (юрисконсульт) Чернова Ксения Сергеевна (диспетчер АТС) Рубцов Андрей Александрович	Благотворительная акция «Территория дружбы» Квест « Всё о газе»	4-6 кл. (21 уча)	Белоус Е.В.
27.09.2019г.	ФКУ ИК 24 УФСИН (Федеральная служба исполнения наказаний) России по Республике Коми Исправительная колония № 24	Русаков Евгений Сергеевич (зам. начальника) Мазурец Виктория Валерьевна (начальник психологической лаборатории)	Профориентационная беседа	9-11 кл. (17 чел.)	Белоус Е.В.
01.10.2019г.	ОГИБДД МВД России по г. Ухте	Инспектор по пропаганде БДД Ст. лейтенант полиции Фогель Марина Владимировна Куковеров Иван Валерьевич Начальник регистрационно-экзаменационного отделения «Преимущество Государственных услуг»	Общешкольное родительское собрание «Профилактика ДДТТ»	35 родителей	Педколлектив
01.10.2019г.	Амбулатория пгт Боровой	Врач-терапевт Гончаров Алексей Владимирович	Общешкольное родительское собрание «Вакцинация. Профилактика гриппа»	35 родителей	Педколлектив

09.10.2019г.	ОАО «Газпром трансгаз Ухта» Управление аварийно- восстановит ельных работ	Рубцов Андрей Александрович (председатель совета молодых специалистов) Перминов Николай Леонидович Цибульский Александр Олегович Соболев Дмитрий Олегович	Мастер- класс по мини футболу		Соколова А.С.
27.11.2019г.	ФКУ ИК 29 УФСИН (Федеральна я служба исполнения наказаний) России по Республике Коми Исправитель ная колония № 29	Зам. начальника ФКУ ИК- 29 Шикерханов Нурудин Нажмудинович Психолог ФКУ ИК- 29 Кузнецов Сергей Александрович	Профориентац ионная беседа (Высшие учебные заведения г. Рязань, Воронеж, Вологда, Пермь, Псков, Самара)	9-11кл. (18 чел.)	Белоус Е.В. Сахно Е.А.
15.01.2020г.	ОГИБДД МВД России по г. Ухте	Инспектор по пропаганде БДД Ст. лейтенант полиции Фогель Марина Владимировна	«ПДД для пешеходов, пассажиров, СВЭ»	1-11кл. (78 чел.)	Классн. руководител и Администра ция Учителя- предметник и
21.01.2020г.	Амбулатори я пгт Боровой	Врач-терапевт Гончаров Алексей Владимирович	Тематический час «Актуальная проблема и опасная мода подростков – СНЮСЫ»	1-4кл. (29 чел.) 5-11кл. (47чел.)	Кл. руководител и

7.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

ПРОБЛЕМА: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей в рамках реализации программы воспитательной компоненты школы».

Методическая тема: «Формирование гражданской активности, патриотизма и самореализация школьника в системе личностно-ориентированного подхода в воспитании»

СЕМИНАРЫ

1. «Взаимодействие психологической службы с педагогами в воспитании и образовании учащихся» (29.09.2019)
2. "Культура здоровья" (29.10.2019)
3. Обучающий семинар « Об организации работы психолого-педагогического консилиума в школе» (14.01.2020)
4. «Система патриотического воспитания в современных условиях» (10.02.2020)
5. Семинар «Об основах педагогической этики и эмоционально-психологического климата в профессиональной среде» (27.02.2020)
6. Семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (21.04.2020)

ПЕДСОВЕТЫ

«Создание культурно-образовательного пространства по взаимодействию семьи и школы» (04.03.2020г.)

Сравнительный анализ методической работы показывает, что через семинары, самообразование, открытые мероприятия классные руководители приобретают опыт и овладевают новыми технологиями:

	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г
Обобщен опыт в вопросах воспитания (кого, тема, где)	<u>на школьном уровне</u> 1. Семинар " Организация воспитательной работы в классных коллективах." Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., соц. Педагог Алексеева Т.Н., ЗДВР Белоус Е.В. 2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в школе». Выступление педагога-психолога Бульёновой Н.К., ЗДВР Белоус Е.В., Кл. рук. 10 и 11 кл. Кузнецовой И.В., Калужной В.Н. 3. Семинар «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность» Выступали ЗДВР Белоус Е.В., учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности Кузнецова И.В., Александрова Ф.С., Колесникова С.В., Рылова О.Н. 4. Семинар Тренинг личностного роста «Мой выбор» Выступление педагога-психолога Бульёновой Н.К. 5.Семинар «Формирование гражданской позиции школьника» Выступали ЗДВР Белоус Е.В., кураторы направления РДШ «гражданская активность» Сахно	<u>на школьном уровне</u> 1. «Взаимодействие психологической службы с педагогами в воспитании и образовании учащихся» Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., Булышева Н.В., кл.рук. 9 и 11 кл. Сахно Е.А., Кузнецова И.В. 2. "Культура здоровья" Выступали ЗДВР, педагог-психолог Бульёнова Н.К., учитель физ-ры Соколова А.С. 3. Обучающий семинар « Об организации работы психолого-педагогического консилиума в школе» Выступали педагог-психолог Бульёнова Н.К., Булышева Н.В., ЗДУР Савинкина Т.Н. 4. «Система патриотического воспитания в современных условиях» Выступали ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ Соколова А.С., кл.рук. 7 кл. Лещинская Н.Н., руководитель школьного музея Александрова Ф.С. 5. Семинар «Об основах педагогической этики и эмоционально-психологического климата в профессиональной среде» Выступали педагог-психолог

Е.А., Александрова Ф.С., Рязанова Е.Ю. 6. Малый педсовет «Соблюдение преемственности в обучении и воспитании учащихся 5 класса». Доклад кл. рук. 5кл. Соколовой А.С. и (прошлого года 4 кл.) Белоус Е.В. 7. Педсовет "Социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребёнка" Выступали ЗДВР Белоус Е.В., педагог-психолог Бульёнова Н.К., соц. педагог Алексеева Т.Н.	Бульёнова Н.К., Булышева Н.В. 6. Семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО» Выступали ЗДВР, ЗДУР Савинкина Т.Н.
---	--

Оценка деятельности классных руководителей осуществляется через посещение урочной и внеурочной деятельности, работа с документацией и измеряется по следующим параметрам:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Оценка деятельности классных руководителей (средняя) - по каким показателям произошло снижение... и почему? - по каким показателям произошло повышение ... и почему?	Средний балл – 2,25	Средний балл – 2,22 Снижение по показателям «Сохранение стабильных результатов обученности» «Участие класса в социально – значимой деятельности, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах и акциях» (причина: переезд «сильных», активных учащихся в др. города, ещё нет опыта работы молодого кл. рук., опыт работы в школе до 1 года)

По результатам в сравнении с прошлым годом показатели **оценки деятельности классных руководителей понизились на 0,03 балла**. Сложности возникают в направлении «Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях и семинарах и т.д. на городском, республиканском, Всероссийском уровнях)», «Имеющиеся публикации об учащихся, классном руководителе в СМИ. Эти направления находятся на низком уровне по результатам опросника.

Результаты участия педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства

№	Название и уровень конкурсного мероприятия	Сроки, организаторы, основание	Ф. И.О. участника
2018-2019			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию	Март 2019г.	Лещинская Надежда Николаевна (участник)

	А.С.Макаренко		
2	Росконкурс «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Ноябрь 2018г.	Соколова А.С. (участник)
3	Городской конкурс Праздничное оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий «Юбилейный Новый год»	12-27.12.2018г. Администрация МОГО «Ухта» (постановление от 08.02.2019 г № 260)	Алексеева Татьяна Николаевна (II место)
4	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна»	ГОУДПО «КРИО» 09.11-27.12.2018г.	Алексеева Татьяна Николаевна (участник)
2019-2020			
1	Республиканский конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ГОУДПО «КРИО» октябрь 2019 г.	Белоус Е.В. (участник)
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Ярмарка педагогических идей»	сентябрь – октябрь 2019 г	Колесникова С.В. диплом II степени
3	«Конкурс музеев образовательных организаций по профилям (комплексный, историко – краеведческий, этнографический, литературный музей)	ГОУДПО «КРИО» июнь – сентябрь 2019 г	Александрова Ф.С. (участник)

Снижение участия педагогов в конкурсах связано с нехваткой педагогических кадров, отсюда их загруженностью нагрузкой учителя, как предметника, а также с большой нагрузкой классных руководителей (один классный руководитель на два класса).

Курсы повышения квалификации для педагогов сферы воспитания

Учебный год	ФИО слушателя, должность	Тема, количество часов	Форма прохождения
2018-2019	Белоус Елена Владимировна, ЗДВР	Модульные курсы «Адресное профилактическое воздействие на молодёжь, наиболее подверженной или уже попавшей под воздействие идеологии терроризма» - 6ч. Сертификат 180/2018, 28-29.11.2018г.	очно

2019-2020	Алексеева Татьяна Николаевна, социальный педагог	«Организация работы с несовершеннолетними из социально – неблагополучных семей», 72 часа «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа	дистанционно дистанционно
	Рылова Ольга Николаевна учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 108 часов	дистанционно
	Колесникова Светлана Валерьевна учитель начальных классов	«Дополнительное образование: Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 часов	дистанционно
	Александрова Фаина Сергеевна учитель коми языка	«Организация учебно – воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей», 108 часов	дистанционно

Сравнивая результаты за несколько лет мы видим положительную динамику, но некоторые вопросы западают , поэтому методическую работу на следующий год необходимо планировать с учётом проблем, которые обозначились.

В следующем году необходимо:

1. Повышение теоретического и практического уровней профессиональной подготовки классных руководителей в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО
2. Реализация творческих способностей классных руководителей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом, публикацию в СМИ.
3. Усилить работу по подготовке победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, конференций, марафонов на городском, республиканском, всероссийском уровнях.
4. Разработать план воспитательной работы на 2020/21 учебный год с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2020-2021 учебный год в Республике Коми, плана РДШ.